

Паунова 19а, Вождовац, Београд
е – mail: skola@borastankovicos.edu.rs
Деловодни број 1208-4 од 12 .9 .2024. год.



ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. годину



У Београду,

Септембар, 2024.година

ОДЛУКА

САДРЖАЈ

ОДЛУКА	2
САДРЖАЈ	3
1. УВОДНЕ НАПОМЕНЕ	7
(ИСТОРИЈАТ; РАЗЛОЗИ И ЦЕЛИСХОДНОСТ ОСНИВАЊА; РЕГИСТРАЦИЈА ШКОЛЕ; ШКОЛА ДАНАС)	7
1.1. Историјат школе, разлози и целисходност оснивања.....	7
1.2. Циљеви основног образовања и васпитања	11
1.3. Полазне основе планирања рада школе	13
2. НАЗИВ, СЕДИШТЕ И ВРСТА УСТАНОВЕ (ШИФРА ДЕЛАТНОСТИ).....	14
2.1. Приоритети развоја школе	15
2.2. Наша мисија	15
3. УСЛОВИ КОЈЕ ЈЕ ОБЕЗБЕДИО ОСНИВАЧ ЗА ОБАВЉАЊЕ ДЕЛАТНОСТИ	16
3.1. Просторни услови (подаци о томе чији је простор и подаци о величини простора).....	16
3.2. Опрема и дидактичка средства	19
3.3. Интернет у школи.....	20
3.4. Кадровски услови у установи (списак свих запослених са подацима о радном месту и проценту ангажовања, врсти стручне спреме, стручном испиту за лиценцу)	21
3.4. Хигијенско - технички услови.....	28
4. ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА	29
4.1. Календар значајних активности у школи за школску 2024/2025. годину.....	32
4.2. Уџбеници за школску 2024/25.годину.....	34
4.3. Програми образовно-васпитног рада.....	46
4.4.1. Наставни план и програм за први циклус основног образовања и васпитања.....	46
4.4.2. Наставни план и програм за други циклус основног образовања и васпитања.....	47
4.4.3. Настава.....	48
4.4.4. Припремање за образовно васпитни рад и педагошка документација.....	49
4.4. Бројно стање ученика и одељења у школској 2024/25.години	51
4.5. Ритам радног дана током школске године.....	52
4.6. План и програм рада у продуженом боравку	53
4.7. Распоред часова и дежурства.....	61
4.8. Задужења наставника.....	62

5. ПЛАНОВИ РУКОВОДЕЋИХ, УПРАВНИХ И СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ	70
5.1. Годишњи план и програм рада Школског одбора	71
5.2. Годишњи план рада Савета родитеља школе	73
5.3. Годишњи план рада Наставничког већа за школску 2024/2025. годину	75
5.4. План рада Педагошког колегијума	79
5.5. Годишњи план рада Директора за школску 2024/2025. годину	82
5.6. Годишњи план рада Помоћника директора школе за школску 2024/25. годину 87	
5.7. Годишњи план рада Психолога за школску 2024/2025. годину	90
5.8. Годишњи план рада Педагога за школску 2024/2025. године	96
5.9. Годишњи план рада Библиотекара за школску 2024/2025. годину	102
5.10. Годишњи план рада актива за развој школског програма за школску 2024/2025.годину	112
5.11. Годишњи план рада тима за Развојно планирање за школску 2024/2025.годину	114
5.12. Годишњи план рада тима за Самовредновање за школску 2024/2025.годину	116
5.13. Годишњи план рада Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе за школску 2024/2025.годину	118
5.14. Годишњи план рада Тима за међупредметне компетенције и предузетништво за школску 2024/2025.годину	121
5.15. Годишњи план рада Тима за заштиту ученика од дискриминације насиља, злостављања и занемаривања и других облика ризичног понашања за школску 2024/2025.годину	122
Програм заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања	127
Програм превенције дискриминације и дискриминаторног понашања и вређања угледа и части и достојанства личности	131
Програм превенције малолетничке делинквенције	133
Програм поступања установе у одговору на кризни догађај	135
План рада тима за кризне ситуације	137
5.16. Годишњи план рада Тим за Инклузивно образовање за школску 2024/2025.годину	139
ПЛАН РАДА СТРУЧНИХ ВЕЋА	144
5.17. Годишњи план рада Стручног већа језика и комуникације за школску 2024/2025.годину	144
5.18. Годишњи план рада Стручног већа друштвених наука за школску 2024/2025.годину	150
5.19. Годишњи план рада Стручног већа вештина за школску 2024/2025.годину 154	

5.20.	Годишњи план Стручног већа природних наука за школску 2024/2025.годину	159
5.21.	Годишњи план рада Стручног већа Технике и технологије и Рачунарства и информатике за школски 2024/2025.годину	163
5.22.	Годишњи план рада Стручног већа/Тим АКТИВ РАЗРЕДНОГ ВЕЋА УЧИТЕЉА за школски 2024/2025. годину	167
	ПЛАН РАДА РАЗРЕДНИХ ВЕЋА ОД 1. ДО 8. РАЗРЕДА.....	171
5.23.	Годишњи план рада разредног већа 1.разреда за школску 2024/2025. годину	171
5.24.	Годишњи план рада Разредног већа 2. разреда за школску 2024/2025. годину	174
5.25.	Годишњи план рад Разредног већа 3. разреда за школску 2024/2025. годину	177
5.26.	Годишњи план рада Разредног већа 4. разреда за школску 2024/2025. годину	180
5.27.	Годишњи план рада разредног већа 5.разреда за школску 2024/2025. годину	183
5.28.	Годишњи план рада Разредног већа 6. разреда за школску 2024/2025. годину	186
5.29.	Годишњи план рада разредног већа 7. разреда за школску 2024/2025. годину	188
5.30.	Годишњи план рада разредног већа 8. разреда за школску 2024/2025. годину	190
5.31.	Годишњи план рада одељењског старешине за први разред за школску 2024/2025. годину	192
5.32.	Годишњи план рада одељењског старешине за други разред за школску 2024/2025. годину	195
5.33.	Годишњи план рада одељењског старешине за трећи разред за школску 2024/2025. годину	198
5.34.	Годишњи план рада одељењског старешине за четврти разред за школску 2024/2025. годину	201
5.35.	Годишњи план рада одељењског старешине за пети разред за школску 2024/2025. годину	203
5.36.	Годишњи план рада одељењског старешине за шести разред за школску 2024/2025. годину	206
5.37.	Годишњи план рада одељењског старешине за седми разред за школску 2024/2025. годину	209
5.38.	Годишњи план рада одељењског старешине за осми разред за школску 2024/2025. годину	212
6.	ПЛАН И ПРОГРАМ ИЗЛЕТА, ЕКСКУРЗИЈА И НАСТАВЕ У ПРИРОДИ	215

6.1. План наставе у природи, излета и посета ученика од првог до четвртог разреда.....	215
6.2. План екскурзија,излета и посета ученика од петог до осмог разреда.....	220
7. ПРОГРАМИ СЛОБОДНИХ И ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ.....	229
8. ПОСЕБНИ ПРОГРАМИ.....	236
8.1. Годишњи план рада тима за професионалну оријентацију за школску 2024/2025. годину	236
8.2. Годишњи план рада Ученичког парламента за школску 2024/2025. годину .	240
8.3. Годишњи план рада Вршњачког тима за школску 2024/2025. годину.....	244
8.4. Годишњи план рада Дечији савез – Пријатељи деце Вождовац за школску 2024/2025. годину	246
8.5. Годишњи план рада Црвеног крста за школску 2024/2025. годину.....	248
8.6. Годишњи план рада Тима за културне и спортске делатности за школску 2024/2025. годину	250
8.7. Годишњи план рада тима за Пројекте за школску 2024/2025. годину.....	252
8.8. Програм здравствене заштите за школску 2024/2025. годину.....	254
8.9. Програм социјалне заштите за школску 2024/2025. годину.....	259
8.10. Програм заштите животне средине за школску 2024/2025. годину	260
8.11. Програм сарадње са родитељима за школску 2024/2025. годину.....	262
8.12. Програм школског спорта и спортских активности за школску 2024/2025. годину	264
8.13. Програм сарадње са локалном заједницом за школску 204/2025. годину .	267
8.14. Програм безбедности и здравља на раду за школску 2024/2025. годину .	269
8.15. Годишњи план рада школског тима за праћење и подршку новим ученицима и новим наставницима за школску 2024/25. годину.....	270
8.16. План корективног рада са ученицима	271
8.17. Стручно усавшавање запослених.....	272
8.18. Акциони план за школску 2024-25. годину	277
8.19. Маркетинг школе	299
8.20. Праћење остваривања плана рада школе.....	300

1. УВОДНЕ НАПОМЕНЕ

(ИСТОРИЈАТ; РАЗЛОЗИ И ЦЕЛИСХОДНОСТ ОСНИВАЊА; РЕГИСТРАЦИЈА ШКОЛЕ; ШКОЛА ДАНАС)

1.1. Историјат школе, разлози и целисходност оснивања

Прошлост наше школе „Бора Станковић“ представља одраз свих друштвених кретања и збивања у области на којој је она настала. Сама школа и учење су саставни и неопходни услови за развој човека и људске и друштвене заједнице. Од мале сеоске школе до модерне грађевине у урбаном београдском насељу људи су прошли кроз све развојне тешкоће једног сеоског, традиционалног друштва које се обликовало у складу са бурним токовима развоја модерне цивилизације. Она је и део историје Београда и његове околине током 19. и 20. века. Насељавање становника на територију Београда и његове околине условио је и потребе за школовањем и осталим бројним садржајима којима су тежили становници београдских предграђа и сеоских насеља у околини.

Житељи Горњег Вождовца (који је 1928. назван по супрузи краља Југославије Александра - „Предграђе краљице Марије“), залагали су се и борили за боље услове живота, рада и образовања преко свог „Друштва за уређивање и улепшавање Предграђа краљице Марије“. Они су основали „Народну читаоницу“, на Горњем Вождовцу 1931. године што говори о тежњама и потребама људи за књигом и образовањем.

Оснивање школе је такође било преко потребно како би деца имала боље услове и била ослобођена пешачења или путовања до околних школа. Број становника насеља се повећавао и то је утицало на одлуку да се покрене и реализује иницијатива за оснивање школе. Иницијатива је уродила плодом, па је 1929. решено да се у Предграђу Краљице Марије оснује нова школа чије ће просторије бити смештене у две зграде у власништву Црвеног крста. Одлука о оснивању званично је објављена решењем Министарства просвете (број 9966) од 18. фебруара 1930. године. Школа је именована према самом насељу – „Краљица Марија“. Према тадашњем образовном систему и ова школа је била четворогодишња. У почетку је бројала четири разреда са 150 ученика распоређених у четири учионице.

Временом је број ученика растао, готово се удвостручио, па је доследно томе већ 1932. број одељења повећан на седам. Ове околности су иницирале услове за подизање пространије школске зграде. 1933. године подигнута је нова зграда у Предграђу Краљице Марије, у Улици Јове Илића, према пројекту Десанке Шанке Манојловић, пратећи стил савремене архитектуре, задовољавајући све потребе модерног школства свог времена. За наставу је било одређено шест пространих и светлих учионица за четири стотине ученика. Зграда је подразумевала и фискултурну салу, дворану за ђачку трпезарију на спрату и ђачко купатило. Изграђене су и просторије за управу школе, као и стан за тадашњег управитеља. У суседству је уређен пространи парк са цвећем и зеленилом.

Ова школа је радила до 1945. године, под именом „Краљице Марије“. Након окончања Другог светског рата, бурне политичке промене, између осталог, условиле су и обрачун са наслеђем из доба Краљевине. Име школе је промењено и наредних неколико година носила је име – „Народна основна школа број 23“. Године 1953. коначно је преименована у назив који опстаје до данашњих дана – Основна школа „Бора Станковић“.

Са новим именом настале су и нове околности, важне за будући развој. Осмогодишње образовање је уведено 1957. године. Значајно се, повећава број ученика и наставничког кадра. Године 1966. школу је похађало 612 ученика, разврстаних у 16 одељења.

Сеоска школа на Бањици

Бањица је било сеоско насеље и није тежило уклапању у градски живот Београда све до друге половине 20. века. Постојала је сеоска школа у којој су деца стицала писменост и основно образовање.

Са друге стране, на Бањици је до друге половине 20. века постојала мала сеоска школа „Бањица“, подигнута у средишњој улици села – Пауновој, захваљујући залагању имућнијих Бањичана. Школа је званично 1931. названа „Цар Лазар“. Након 1945. године и успостављања социјалистичке власти, школи је промењено име у „Иван Мажуранић“. Од 1969. године ученици су у њој похађали четворогодишњу наставу, па су прелазили у Основну школу „Филип Филиповић“ где су настављали своје образовање. Године 1975. сва одељења школе су припојена школи „Филип Филиповић“, међутим, 1979. године 12 одељења ове школе, са наставним особљем и имовином, премештено је из школе „Филип Филиповић“ у школу „Бора Станковић“ и постало њен саставни део. Нова модерна школа налази се у новоизграђеном стамбеном насељу Бањица.

Седамдесетих година се насеље Бањица урбанизује, па започиње изградња нове велике школске зграде, која би требало својим капацитетом да задовољи развојну динамику насеља. Предвиђено је да се у ту школу усели постојећа школа „Бора Станковић“. Изградња нове зграде је окончана 1981. године и од тада се школа налази на Бањици, у Пауновој улици, под бројем 19а. У њу су прешли ученици и наставници из старе школске зграде. У стару зграду, у Улици Јове Илића, смештен је Факултет организационих наука.

Оснивање и регистрација

Школа је основана актом СО Вождовац број 23582/65 од 08.12.1965. године и уписана у судски регистар код Округног привредног суда у Београду, Решењем бр. УС 468/65 од 30.12.1965.године.

Школа данас

Основна школа „Бора Станковић“ броји укупно 21 одељења у првом образовном циклусу и 18 у другом образовном циклусу. Школа има дугу историју у насељу и може да се похвали великим бројем успешних, бивших ученика.

Школа је модерно опремљена. Свака учиница има комплетан намештај, непоходна помагала и потпуну опрему за одвијање савремене наставе. Школа поседује продужени боравак, са кухињом, опремљену физкултурну и свечану салу, уређене информатичке и научне кабинете. Наш наставни кадар је својеврсна мешавина учитеља и наставника са озбиљним искуством и дугогодишњем раду у школи, али и младих колега који уносе различите облике ентузијазма у одвијање наставе и школског живота. У школи функционише педагошко-психолошка сужба која активно комуницира са ученицима и родитељима школе.



Наши ученици редовно учествују на школским такмичењима и постижу запажене резултате на градским и републичким такмичењима. Ученици су полазници различитих центара за таленте, спортских клубова и аматерских позоришта.

Ученици наше школе, посредством Ученичког парламента, организују различите културне и друштвене догађаје. Наши наставници физичког васпитања и уметничких предмета настоје да прикажу, мотивишу и укажу на ученичке таленте. Сваке године ученици организују школске представе, помоћу којих укључују своју школу у активни живот заједнице.

Школа обилује различитим слободним наставним активностима. Поред редовне наставе, у школи ученици могу да се опробају у драмској секцији, ликовним секцијама, плесној секцији, филмској секцији, настави медијске писмености, предузетништва, домаћинства, заштите животне средине. Ученици учествују у одвијању пројектно - реализоване наставе и показују велики интерес за несвакидашње видове учења, које у школи оплемењујемо и негујемо.

У нашој школи је сваки ученик једнако важан. Наставни кадар посвећено обавља образовни и педагошки рад са свим ученицима, а редовно одржавање отворених врата доприноси развоју односа између наставника, ученика и родитеља. Велики акценат постављамо на инклузивно образовање, па континуирано утичемо на унапређивање компетенција наших наставника у раду по инклузивном моделу наставе, уз ажурну комуникацију педагога са спољним установама.

Школа одржава различите хуманитарне догађаје, уметничке манифестације и друштвено-ангажоване трибине, којима подстиче интерес својих ученика за активно деловање у свом окружењу. Наш задатак је да поставимо квалитетну основу на којој ће понићи будући мислећи и стваралачки млади умови. У корист томе говори и чињеница да је нашу основну школу похађало више спортиста,

данашњих репрезентативаца, политичара, музичких и драмских уметника, као и светски број један, Новак Ђоковић.

Поносни смо што носимо име једног од највећих писаца српске књижевности и захвални својим успешним ученицима што нам кроз време омогућавају да учимо од њих, као што су они учили од нас.



МОТО ШКОЛЕ
„ ШКОЛА КОЈА МОТИВИШЕ “

1.2. Циљеви основног образовања и васпитања

1. обезбеђивање добробити и подршка целовитом развоју ученика;
2. обезбеђивање подстицајног и безбедног окружења за целовити развој ученика, развијање ненасилног понашања и успостављање нулте толеранције према насиљу;
3. свеобухватна укљученост ученика у систем образовања и васпитања;
4. развијање и практиковање здравих животних стилова, свести о важности сопственог здравља и безбедности, потребе неговања и развоја физичких способности;
5. развијање свести о значају одрживог развоја, заштите и очувања природе и животне средине и еколошке етике, заштите и добробити животиња;
6. континуирано унапређивање квалитета процеса и исхода образовања и васпитања заснованог на провереним научним сазнањима и образовној пракси;
7. развијање компетенција за сналажење и активно учешће у савременом друштву које се мења;
8. пун интелектуални, емоционални, социјални, морални и физички развој сваког ученика, у складу са његовим узрастом, развојним потребама и интересовањима;
9. развијање кључних компетенција за целоживотно учење, развијање међупредметних компетенција за потребе савремене науке и технологије;
10. развој свести о себи, развој стваралачких способности, критичког мишљења, мотивације за учење, способности за тимски рад, способности самовредновања, самоиницијативе и изражавања свог мишљења;
11. оспособљавање за доношење ваљаних одлука о избору даљег образовања и занимања, сопственог развоја и будућег живота;
12. развијање осећања солидарности, разумевања и конструктивне сарадње са другима и неговање другарства и пријатељства;
13. развијање позитивних људских вредности;
14. развијање компетенција за разумевање и поштовање права детета, људских права, грађанских слобода и способности за живот у демократски уређеном и праведном друштву;
15. развој и поштовање расне, националне, културне, језичке, верске, родне, полне и узрастне равноправности, развој толеранције и уважавање различитости;
16. развијање личног и националног идентитета, развијање свести и осећања припадности Републици Србији, поштовање и неговање српског језика и матерњег језика, традиције и културе српског народа и националних мањина, развијање интеркултуралности, поштовање и очување националне и светске културне баштине;
17. повећање ефикасности употребе свих ресурса образовања и васпитања, завршавање образовања и васпитања у предвиђеном року са минималним продужетком трајања и смањеним напуштањем школовања;
18. повећање ефикасности образовања и васпитања и унапређивање образовног нивоа становништва Републике Србије као државе засноване на знању.

Основним образовањем и васпитањем остварују се општи и посебни исходи, па ће ученици након завршеног основног образовања:

1. имати усвојен интегрисани систем научно заснованих знања о природи и друштву и бити способни да тако стечена знања примењују и размењују;
2. умети да ефикасно усмено и писмено комуницирају на српском, односно на српском и језику националне мањине и најмање једном страном језику користећи се разноврсним вербалним, визуелним и симболичким средствима;
3. бити функционално писмени у математичком, научном и финансијском домену;
4. умети да ефикасно и критички користе научна знања и технологију, уз показивање одговорности према свом животу, животу других и животној средини;
5. бити способни да разумеју различите форме уметничког изражавања и да их користе за сопствено изражавање;
6. бити оспособљени за самостално учење;
7. бити способни да прикупљају, анализирају и критички процењују информације;
8. моћи да идентификују и решавају проблеме и доносе одлуке користећи критичко и креативно мишљење и релевантна знања;
9. бити спремни да прихвате изазове и промене уз одговоран однос према себи и својим активностима;
10. бити одговорни према сопственом здрављу и његовом очувању;
11. умети да препознају и уваже људска и дечја права и бити способни да активно учествују у њиховом остваривању;
12. имати развијено осећање припадности сопственој породици, нацији и култури, познавати сопствену традицију и доприносити њеном очувању и развоју;
13. знати и поштовати традицију, идентитет и културу других заједница и бити способни да сарађују са њиховим припадницима;
14. бити способни да ефикасно и конструктивно раде као чланови тима, групе, организације и заједнице.

1.3. Полазне основе планирања рада школе

Полазне основе при изради Годишњег плана школе, а на основу Закона о основној школи и важећих подзаконских аката биле су:

1. Планови наставе и учења
2. Школски програм 2022/23-2025/26
3. Извештај о самовредновању рада школе за школску 2023/24.годину
4. Извештај о раду школе за школску 2023/24. годину
5. Развојни план школе 2024/25- 2028/29. године
6. Смернице Министарства просвете за организацију васпитно- образовног рада у школској 2024/25.години
7. Закључци стручних и саветодавних органа школе

2. НАЗИВ, СЕДИШТЕ И ВРСТА УСТАНОВЕ (ШИФРА ДЕЛАТНОСТИ)

НАЗИВ ШКОЛЕ	ОШ " Бора Станковић "
АДРЕСА	Паунова 19 а
ВРСТА УСТАНОВЕ И ШИФРА ДЕЛАТНОСТИ	Установа основног образовања и васпитања, шифра делатности 85.20
ТЕЛЕФОН	+381113983589
ВЕБ-САЈТ	http://www.osborastankovicvozdovac.edu.rs
ЕЛЕКТРОНСКА ПОШТА	skola@borastankovicos.edu.rs
ШКОЛСКО ДВОРИШТЕ	фудбалски терен
НАСТАВА	две смене
ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК	девет група
ЈЕЗИК НАСТАВЕ	српски језик
ДАН ШКОЛЕ	31.3.2025.године
ЛОГО ШКОЛЕ	
МОТО ШКОЛЕ	„Школа која мотивише“
УКУПНА ПОВРШИНА ШКОЛЕ	5800м ²
БРОЈ УЧЕНИКА ШК.2022/23	1076
БРОЈ ОДЕЉЕЊА	39

2.1. Приоритети развоја школе

Узимајући у обзир резултате анкетања свих интересних група: наставника, ученика и родитеља, потребу и правац развоја школе, уважавајући евалуацију и препоруке Тима за самовредновање рада школе, усагласили смо се да су стратешки правци наше школе у наредним годинама буде заснован на:

- ✓ Развоју наставе усмерене на исходе и међупредметне компетенције
- ✓ Континуираном расту образовних постигнућа ученика
- ✓ Пружању подршке свим ученицима и стварање подстицајне средине за раст и развој ученика
- ✓ Даљем развој добрих међуљудских односа и сарадње на свим нивоима
- ✓ Развоју иновативне праксе и пројеката у школи
- ✓ Развоју предузимљивости и оријентације ка предузетништву код ученика и наставника

2.2. Наша мисија

Негујемо подстицајну и динамичну атмосферу за рад у школи коју ће ученици доживљавати као своју другу кућу, која ће бити место њиховог свеобухватног и слободног развоја уз подршку и сарадњу стручних наставника, где ће се толерантним односом и поштовањем различитих потреба и интересовања сваког ученика, омогућити стицање знања, вештина и способности за целоживотно учење и развој компетенција ученика и запослених.

3. УСЛОВИ КОЈЕ ЈЕ ОБЕЗБЕДИО ОСНИВАЧ ЗА ОБАВЉАЊЕ ДЕЛАТНОСТИ

3.1. Просторни услови (подаци о томе чији је простор и подаци о величини простора)

Просторија – ОШ“Бора Станковић“	Број
Учионица	33
Кабинети за наставнике	9
Кабинет за технику и технологију	2
Кабинет за информатику и рачунарство	2
Фискултурна сала	1
Свлачионице+WC+туш кабине	4
Кухиња са трпезаријом	1
Зборница	1
Свечана сала	1
Библиотека	1
Зубна амбуланта	1
Предшколска установа	1
Просторија за архиву	2
Канцеларија	5
Котларница	1
Радионица за домара	1
Просторија за техничко особље	1
Ћачки тоалет	1
WC	5
Остале просторије- опрема за рачунаре+ домар+техничко особље	4
Подрумска остава- магацин	1

СПРАТ	БРОЈ ПРОСТОРИЈЕ	НАМЕНА	ПОВРШИНА [m ²]
СУТЕРЕН (8 учионица, магацини, склониште, клима комора, аку батерије, подстаница, ходници)	59	УЧИОНИЦА- ПРЕДМ. НАСТ.	57.20
	60	ПРОЛАЗ ЗА ТЕХ. ХОДНИК	112.55
	61	МАГАЦИН АРХИВА	50.95
	62	ПОДСТАНИЦА	57.20
	63	УЧИОНИЦА- ПРЕДМ. НАСТ.	57.20
	64	УЧИОНИЦА- ПРЕДМ. НАСТ.	57.20
	65	УЧИОНИЦА- ПРЕДМ. НАСТ.	57.20
	66	УЧИОНИЦА- ПРЕДМ. НАСТ.	57.20
	67	УЧИОНИЦА- ПРЕДМ. НАСТ.	57.20
	68	УЧИОНИЦА- ПРЕДМ. НАСТ.	57.20
	69	ПРОЛАЗ ЗА СКЛОНИШТЕ	57.20
	70	МАГАЦИН	59.50
	71	АКУ БАТЕРИЈЕ	42.44
	72	КЛИМА КОМОРА	42.44
	73	УЧИОНИЦА- ПРЕДМ. НАСТ.	57.20
	5	СКЛОНИШТЕ	158.00
ПРИЗЕМЉЕ (12 уџионица, кабинети за информатику, кабинети за природне науке, кухиња, трпезарија, библиотека, предшколско, свечана сала, помоћне техничке просторије, зубар, ходници)	1,2,4,5	ГЛАВНИ УЛАЗ	-
	3	ПОРТИРНИЦА	8.55
	6	БИБЛИОТЕКА	85.76
	7	ПРЕДШКОЛСКО	27.00
	16	РАЗГЛАСНА СТАНИЦА	15.82
	17	ЗУБАР	15.82
	18	ТЕХНИЧКО ОСОБЉЕ	15.82
	19	УЧИОНИЦА- РАЗРЕД. НАСТ	57.20
	20	УЧИОНИЦА- РАЗРЕД. НАСТ	57.20
	21	УЧИОНИЦА- РАЗРЕД. НАСТ	57.20
	22	УЧИОНИЦА- РАЗРЕД. НАСТ	57.20
	23	УЧИОНИЦА- ПРЕДМ. НАСТ	57.20
	24	УЧИОНИЦА- ПРЕДМ. НАСТ	57.20
	25	УЧИОНИЦА- ПРЕДМ. НАСТ	57.20
	26	УЧИОНИЦА- ПРЕДМ. НАСТ	57.20
	27	УЧИОНИЦА- ПРЕДМ. НАСТ	57.20
	28	УЧИОНИЦА- ПРЕДМ. НАСТ	57.20
	30	КАБ. ЗА ИНФОРМАТИКУ	37.32
	31	КАБ. ЗА ИНФОРМАТИКУ	12.39
	33	УЧИОНИЦА- ПРЕДМ. НАСТ	57.20
35	ТРПЕЗАРИЈА	203.72	
36	КУХИЊА	54.80	
38	СВЕЧАНА САЛА	205.44	
29	КАБИНЕТ ЗА БИОЛОГИЈУ	13.06	
32	КАБИНЕТ ЗА ХЕМИЈУ	18.38	

	27А	КАБИНЕТ ЗА ФИЗИКУ	7.11
	78,79,80,81,82	ПРАТЕЋЕ ПРОСТ. КУХИЊЕ	20.67
	109,110	УЧЕНИЧКИ М+Ж WС	98.24
	29А,39,109А,110А	ПОМОЋНЕ ТЕХ. ПРОСТ.	24.44
	84	ЛЕТЊА УЧИОНИЦА	52.70
СПРАТ	БРОЈ ПРОСТОРИЈЕ	НАМЕНА	ПОВРШИНА [m²]
ПРИЗЕМЉЕ-МЕЂУСПРАТ (фискултурна сала, пратећим просторијама, клима комора, кабинет и учионице за ТИТ)	83	КАБИНЕТ ЗА ФИЗИЧКО	17.50
	85,86,87	ПРОСТОРИЈЕ ЗА ДОМАРА	26.50
	88	КЛИМА КОМОРА	30.80
	89	СПРАВАРНИЦА	28.00
	90	ФИСКУЛТУРНА САЛА	555.77
	91-98	СВЛАЧИОНИЦА М+Ж	117.38
	99,100	НАСТАВНИЧКИ М+Ж WС	13.14
	101,105	РАДИОНИЦА-УЧИОНИЦА	77.74
	102,104,106	ФОТОЛАБОРАТОРИЈА	10
	103	КАБИНЕТ ЗА ТИТ	18.00
СПРАТ (учионице, кабинети, ходници)	40-48	УЧИОНИЦЕ РАЗ. НАСТ.	400.40
	42,46	КАБИНЕТИ РАЗР. НАСТ.	30.48
	49-58	УЧИОНИЦЕ ПРЕД. НАСТ.	400.40
	51,56	КАБИНЕТИ ПРЕД. НАСТ.	30.48
ПРИЗЕМЉЕ КАНЦ. БЛОК (директор, рачуноводство, пп служба, секретар, зборница)	8,9	ЗБОРНИЦА	103.89
	10,11	НАСТАВНИЧКИ М+Ж WС	8.36
	12	ДИРЕКТОР	18.64
	12А	СЕКРЕТАР	13.33
	13	ПОМОЋНИК ДИРЕКТОРА	20.35
	14	РАЧУНОВОДСТВО	20.35
	15	ПП СЛУЖБА	20.26
	Укупно:		5800 м²

Школа је окружена уређеним школским двориштем. У дворишту се налазе спортски терени где се одржавају часови физичког васпитања и друге спортске активности. Двориште је ограђено, а безбедност је побољшана увођењем видео надзора и постављањем рефлектора.

У протекле три године у школи је замењена комплетна столарија, обављено је кречење у свим учионицама, промењени су подови и плафони у скоро свим учионицама, реновирана је фискултурна сала и обављене су друге ситније поправке.

Одељења другог, трећег и четвртог разреда разреда недељно мењају смене. Једну учионицу уступили смо предшколској установи “Чика Јова Змај“ за одржавање припремног предшколског програма вртића „Љоља“.

Имамо и кухињу са две просторије и трпезарију прилагођену за ученике продуженог боравка. Укупна површина школске зграде је 5.800 квадратних метара.

3.2. Опрема и дидактичка средства

НАСТАВНА СРЕДСТВА	КОЛИЧИН
ТВ апарат	1
Видеорекордер	1
Рачунар	56
Штампач	10
Касетофон	3
CD плејер	6
Клавир	2
Интерактивне табле	18
Интерактивни сто	2
Табла HUAWEI+рачунар	1
Лаптоп	71
Видеобим	25
Пројектор	38
Фотокопир апарат	3
Фотокопир ласер у боји	1
Појачало са звучницима	1

На 500м² постављено је лед осветљење. Кабинети су опремљени лаптоповима и пројекторима. У две учионице се постављени интерактивни столови. Кабинет за информатику је комплетно опремљен новим компјутерима и формиран је још један мали кабинет информатике са десет компјутера. Библиотека је комплетно опремљена са новим полицама за књиге и са 5 компјутера. Учионице су опремљене са 31 зелене табле, једном нотном таблом, 6 белих и 8 паметних табли.

Школа је планирала да уложи знатна материјална средства за набавку дидактичког материјала и опремање кабинета.

3.3. Интернет у школи

Школа има интернет преко AMRES оптичке мреже, брзине 100/100 Mb/s. Њиме је опслужена читава зграда, са све кабинетима, учионицама, канцеларијама, библиотеком и зборницом. Интернет рутер је CISCO добијен и конфигуриран од стране AMRES-а.

Школска локална LAN мрежа је 10/100/1000 Mb/s разведена LAN кабловима CAT 6е преко 3x Gigabitna LAN Switch-а CISCO 24 port. Опрема се налази у LAN Rack орманима.

Сваки кабинет информатике добија AMRES интернет конекцију, брзине 100/100 Mb/s, док брзина интернета на рачунарима зависи од мрежног адаптера који рачунар поседује. Код старијих рачунара брзина је 100/100 Mb/s, док је код новијих брзина 1000/1000 Mb/s.

У оквиру пројекта Повезане школе које реализује Министарство трговине, туризма и телекомуникација, су обезбеђени: оптички приступ интернету велике брзине преко Академске мреже и бежична локална рачунарска мрежа (WLAN) која покрива цео објекат. Тиме су стечени комуникациони предуслови за коришћење дигиталних средстава у реализацији наставе.

Нови информатички кабинет је такође опремљен Rack орманом 6U са једним гигабитни 16 port TPLink Switch-ем..

Структурно каблирање положено је у PVC парапетне канале, UTP кабл CAT 6е чиме је обезбеђена гигабитна мрежа.

3.4 Кадровски услови у установи (списак свих запослених са подацима о радном месту и проценту ангажовања, врсти стручне спреме, стручном испиту за лиценцу)

УПРАВА ШКОЛЕ

Назив радног места	Име и презиме	Степен стручне спреме	Испит за лиценцу	Процент ангажованости
Директор школе	Марија Латиновић	VII	ДА	100%
Помоћник директора	Марија Вучевић	VII	ДА	50%
Психолог	Јелена Калић	VII	ДА	100%
Психолог	Тијана Стевић	VII	ДА	50%
Педагог	Сузана Раденковић	VII	ДА	100%
Секретар	Желимир Галић	VII	ДА (државни испит)	100%
Шеф рачуноводства	Радојка Ковачевић	VI	ДА	100%
Референт	Анкица Хајдук-Вељковић	IV	НЕ	100%
Библиотекар	Виолета Стоиљковић	VII	ДА	100%

НАСТАВНИ КАДАР

НАСТАВНИЦИ					
Неодређено	Одређено	Само у овој школи	У две школе	Укупно	
50	18	59	7	66	
СТРУЧНА СПРЕМА НАСТАВНИКА					
IV степен	V степен	VI степен	VII степен	Магистар	Доктор
4	0	5	58	1	1

ВАННАСТАВНО ОСОБЉЕ

ПОМОЋНО ТЕХНИЧКО ОСОБЉЕ		
Радно место	Број извршилаца	Стручна спрема
Домар	2	III, V
Спремачице	13	I
Сервирка	1	II
Кувар	2	IV

СПИСАК ЗАПОСЛЕНИХ У УСТАНОВИ

Разред	Наставник	Предмет	Лиценца
<i>Први разред</i>	Виолета Гаминцић	учитељ	Уверење Педагошке академије за образовање учитеља о положеном стручном испиту 2546 21.12.1992.
	Неда Мирков	учитељ	Уверење Учитељског факултета о положеном стручном испиту 2869 3.04.1995.
	Љиљана Ивковић	учитељ	Уверење Учитељског факултета о положеном стручном испиту (дупликат) 3463 9.09.1999
	Саша Ристић	учитељ	Уверење Учитељског факултета о положеном стручном испиту 3586 5.12.2003.
	Јелена Боричић (Андрејана Вучинић)	учитељ	У процесу
<i>Други разред</i>	Љиљана Црномарковић	учитељ	Уверење Педагошке академије за образовање учитеља о положеном стручном испиту 2566 12.4.1993.
	Александра Радојчић (Бојана Томић)	учитељ	-
	Зора Тијанић	учитељ	Уверење педагошке академије за образовање наставника разредне наставе о положеном стручном испиту 2211 6.01.1992.
	Дијана Маринковић	учитељ	-
	Биљана Шарчев	учитељ	Уверење Учитељског факултета о положеном стручном испиту 3464 24.04.1999.
	Сандра Ковачевић	учитељ	Обавештење Министарства просвете бр. 152-00-2128/2015-13 од 1.03.2019. године
<i>Трећи разред</i>	Снежана Митровић	учитељ	Уверење Учитељског факултета о положеном стручном испиту 3413 26.11.1998.
	Александра Илић Андрејић	учитељ	Уверење учитељског факултета о положеном стручном испиту 3407 26.11.1998
	Биљана Настасић	учитељ	Обавештење Министарства просвете бр. 152-00-1454/2016-13 од 6.10.2021. године
	Душица Цветковић	учитељ	Уверење Учитељског факултета о положеном стручном испиту 3602 27.03.2000.

	Марина Ђурђевић	учитељ	Обавештење Министарства просвете бр. 152-00-00196/2018-13 од 24.02.2023.
<i>Четврти разред</i>	Александра Анђић	учитељ	Обавештење Министарства просвете бр. 152-00-825/2012-13 од 3.05.2023. године
	Данијела Богдановић	учитељ	Уверење Учитељског факултета универзитета у Београду о положеном стручном испиту 4079 6.12.2004
	Ружица Петровић	учитељ	Обавештење Министарства просвете бр. 152-00-00284/2012-13 од 7.11.2013. године
	Снежана Марић	учитељ	Уверење Учитељског факултета о положеном стручном испиту 3021 3.04.1996.
	Санела Драча	учитељ	Обавештење Министарства просвете бр. 152-00-112/2021-13 26.3.2024. године
	Лидија Попеска	учитељ	-
	Нада Теофиловић	учитељ	Уверење Педагошке академије за образовање учитеља о положеном стручном испиту 2666 30.12.1993.
	Душица Дашић	боравак	У процедури
	Олга Росандић	боравак	Уверење Педагошке академије за образовање учитеља о положеном стручном испиту 2637 30.12.1993.
	Мирослава Вукашиновић	боравак	Уверење Педагошке академије за образовање учитеља о положеном стручном испиту 2440 3.12.1992
	Весна Шошкић Царевић	боравак	Уверење Педагошке академије за образовање учитеља о положеном стручном испиту 2455 3.12.1992.
	Весна Антић	боравак – град Београд	-
	Јована Весовић	боравак – град Београд	-
	Александра Марковић	боравак – град Београд	-

Предмет	Наставник	Процент	Лиценца
Српски језик и књижевност	Марија Костић	111,11%	-
	Слађана Хаџић	100%	Уверење Филолошког факултета у Београду о положеном стручном испиту 3683 13.12.1993.
	Ивана Пешко	111,11%	У процедури
	Наташа Богдановић	50%	Уверење Филолошког факултета у Београду о положеном стручном испиту 2412 22.03.1988
	Весна Рајковић Беатовић	50%	Уверење о положеном стручном испиту бр. 4119 2.4.1996.године
Енглески језик	Мирјана Ђукић	100%	Обавештење Министарства просвете бр. 152-00-2159/2009-13 од 15.04.2014. године
	Маријана Томашевић	100%	Обавештење Министарства просвете бр. 152-00-3058/2013-13 од 29.01.2018. године
	Весна Виријевић	110%	Обавештење Министарства просвете бр. 152-00-2682/2010-13 од 09.12.2014. године
	Андреа Борак	100%	-
Историја	Марко Баровић	100%	Уверење Филозофског факултета о положеном стручном испиту 3256 21.05.2002
	Мирјана Варничкић	60%	Обавештење Министарства просвете бр. 152-00-1554/2021-13 од 03.05.2023. године
Географија	Маријана Вуловић	100%	Уверење Географског факултета о положеном стручном испиту 327/04 26.01.2004
	Валентина Гавриловић	60%	-
Биологија	Славица Бубујук Поповић	40%	Уверење Билошког факултета о положеном стручном испиту 3872 3.03.1997.
	Светлана Каран	100%	Уверење ОШ „Пут Бокањца“ Задар о завршеном програму увођења у одгојно-образовни рад
	Катарина Радовић	40%	Обавештење Министарства просвете бр. 152-00-1028/2021-13 од 26.02.2024. године
Математика	Кристина Алексић	111,11%	-
	Александра Степановић	111,11%	-

Годишњи план рада ОШ "Бора Станковић" Београд

	Виолета Ђурчин	111,11%	Уверење Математичког факултета у Београду о положеном стручном испиту 40/22 27.01.1993.
	Тамара Недељковић	66,67%	-
Информатика и рачунарство	Александра Степановић	10%	-
Информатика и рачунарство	Кристина Алексић	10%	-
Информатика и рачунарство	Тамара Недељковић	55%	
Информатика и рачунарство Техника и технологија	Алдин Даглар	90%+40%	-
Техника и технологија Информатика и рачунарство	Сања Ђорић	110%+15%	-
Техника и технологија	Марија Вучевић	80%	Обавештење Министарства просвете бр. 152-00-3680/08-13 од 31.05.2010. године
	Тијана Мунижаба Стожинић	130%	-
Ликовна култура	Вукан Вуканић	110%	Уверење факултета примењених уметности о положеном стручном испиту 25/13-1 26.12.2001
Музичка култура	Ивана Поповић Милчић	100%	Обавештење Министарства просвете бр. 152-00-376/2011-13 од 23.05.2014. године
	Ивана Исаиловић	10%	Обавештење Министарства просвете бр. 152-00-01030/2011-13 од 13.02.2013. године
	Валерија Михајловић	100%	Обавештење Министарства просвете бр. 152-00-6541/07-13 од 3.11.2011. године

Годишњи план рада ОШ "Бора Станковић" Београд

Физичко и здравствено васпитање	Станоје Бурлић	100%	Уверење факултета физичке културе о положеном стручном испиту 1551 13.6.2001
	Богдан Обрадовић	70%	У процедури
Физика	Јован Анђелковић	120%	Обавештење Министарства просвете бр. 152-00-01367/2015-13 од 29.01.2018. године
	Радмила Милојковић	20%	Уверење Физичког факултета о положеном стручном испиту 1197/3 од 26.05.1997. године
Хемија	Драгана Накев	90%	Обавештење Министарства просвете бр. 152-03204/2013-13 од 10.3.2016.. године
Верска настава	Сашо Лазовић	100%	-
	Сања Станишић	75%	-
Грађанско васпитање	Наташа Богдановић	50%	-
	Весна Рајковић Беатовић	5%	-
Немачки језик	Драгица Максимовић	100%	Обавештење Министарства просвете бр. 152-00-2014/2011-13 од 9.04.2015. године
	Хонорина Митровић	100%	-

ВАННАСТАВНО ОСОБЉЕ

Име и презиме запосленог	Радно место
Радмила Митровић	Спремачица
Душица Манојловић	Спремачица
Анета Џолић	Спремачица
Љиљана Величковић	Спремачица
Данијела Војновић	Спремачица
Оливера Бојић	Спремачица
Младенка Ђерић	Спремачица
Татјана Крковић	Спремачица
Весна Гавриловић	Спремачица
Милијана Мрдак	Спремачица
Александра Стојановић	Спремачица
Сања Павловић	Спремачица
Снежана Мијаиловић	Спремачица
Бранка Станковић	Сервррка
Бисерка Петровић	Кухар
Гордана Латиновић	Кухар
Жељко Латиновић	Домар/мајстор одржавања
Петар Шишовић	Домар/мајстор одржавања

3.4. Хигијенско - технички услови

У школи су обезбеђени сви хигијенско-технички услови, у складу са прописима.

У објекту се користи здрава вода за пиће. Исти је прикључен на градску-насељену мрежу водовода и снабдева се путем централног-даљинског грејања.

У објекту постоје санитарни чворови, санитарије се налазе на свим етажама и одвојене су за ученике и ученице. Сви санитарни блокови имају предпросторе са лавабоима, који су физички одвојени од простора за нужничке кабине и писоаре, који имају могућност природне вентилације преко прозора. Посебне тоалете користе запослена лица.

Школа има два домара са пуним радним временом који раде на одржавању објекта, тринаест спремачица које раде на одржавању хигијене у објекту и школском дворишту, од којих је осам са пуним и једна са непуним радним временом, као и једна сервирка са непуним радним временом, која сервира припремљене оброке ученицима који ручају у продуженом боравку.

Завод за биоциде више пута у току године врши дезинфекцију и дератизацију целог објекта.

Школа у ходницима објекта, на видим местима има истакнута обавештења са обележеним евакуационим путевима у случају пожара.

У објекту постоје мобилни уређаји за гашење пожара као и инсталирана хидрантска мрежа за гашење пожара. Они су у функционалном стању и редовно се сервисирају. Сви запослени (наставно, ваннаставно особље и друга ангажована лица) су савладали Програм основне обуке из области заштите од пожара, као и из области безбедности и здравља на раду. Домар школе има Уверење Министарства унутрашњих послова о положеном стручном испиту у области заштите од пожара.

У школском објекту, нарочито у наставним просторијама је задовољавајуће и равномерно осветљење, како би се несметано одвијала настава. Све просторије имају довољно дневне природног осветљења, а лети је обезбеђен минималан улаз директног сунчевог зрачења употребом заштитних система. Вештачко осветљење је уграђено према важећим стандардима.

У школском објекту је делимично инсталирана лед расвета, а у школском дворишту - на згради школе (спољна расвета) постоје три рефлектора који су повезани на уличну расвету.

Школа је покривена са видео надзором који сачињавају 24 унутрашње камере и 16 спољашњих камера.

4. ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА

На основу члана 28. став 6. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС”, бр. 88/17, 27/18 – др. закон, 10/19, 6/20, 129/21 и 92/23), министар просвете доноси

ПРАВИЛНИК О КАЛЕНДАРУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ

Члан 1.

Овим правилником утврђује се календар за остваривање образовно-васпитног рада основне школе за школску 2024/2025. годину.

Члан 2.

Обавезни и остали облици образовно-васпитног рада, утврђени прописаним планом и програмом наставе и учења за основне школе, планирају се годишњим планом рада.

Члан 3.

Настава и други облици образовно-васпитног рада у основној школи остварују се у току два полугодишта.

Прво полугодиште почиње у понедељак, 2. септембра 2024. године, а завршава се у петак, 27. децембра 2024. године.

Друго полугодиште почиње у понедељак, 20. јануара 2025. године.

Друго полугодиште завршава се у петак, 30. маја 2025. године за ученике осмог разреда, односно у петак 13. јуна 2025. године за ученике од првог до седмог разреда.

Члан 4.

Обавезни облици образовно-васпитног рада из члана 1. овог правилника за ученике од првог до седмог разреда, остварују се у 36 петодневних наставних седмица, односно 180 наставних дана.

Образовно-васпитни рад за ученике осмог разреда остварује се у 34 петодневне наставне седмице, односно 170 наставних дана.

У случају када због угрожености безбедности и здравља ученика и запослених није могуће да школе остваре обавезне облике образовно-васпитног рада у пуном броју наставних седмица и наставних дана на годишњем нивоу, могуће је одступање до 5% од утврђеног броја петодневних наставних седмица, односно наставних дана.

У оквиру 36, односно 34 петодневне наставне седмице, школа је у обавези да годишњим планом рада равномерно распореди дане у седмици.

Сваки дан у седмици неопходно је да буде заступљен 36, односно 34 пута, изузев у случају када због угрожености безбедности и здравља ученика и запослених није могуће обезбедити да сваки дан у седмици буде заступљен утврђен број пута.

У среду, 13. новембра 2024. године, настава се у свим школама изводи према распореду часова за понедељак.

У уторак, 18. фебруара 2025. године, настава се у свим школама изводи према распореду часова за понедељак.

Члан 5.

План и програм наставе и учења за основну музичку и основну балетску школу остварује се према годишњем плану рада школе у петодневним или шестодневним наставним седмицама, у складу са законом.

У случају када због угрожености безбедности и здравља ученика и запослених није могуће да школе остваре обавезне облике образовно-васпитног рада у пуном броју наставних седмица и наставних дана на годишњем нивоу, могуће је одступање до 5% од утврђеног броја петодневних, односно шестодневних наставних седмица, односно наставних дана.

Члан 6.

У току школске године ученици имају јесењи, зимски, пролећни и летњи распуст.

Јесењи распуст почиње у понедељак, 11. новембра 2024. године, а завршава се у уторак, 12. новембра 2024. године.

Зимски распуст почиње у понедељак, 30. децембра 2024. године, а завршава се у петак, 17. јануара 2025. године.

Пролећни распуст почиње у среду, 16. априла 2025. године, а завршава се у понедељак, 21. априла 2025. године.

За ученике од првог до седмог разреда, летњи распуст почиње у понедељак, 16. јуна 2025. године, а завршава се у петак, 29. августа 2025. године.

За ученике осмог разреда летњи распуст почиње по завршетку завршног испита, а завршава се у петак, 29. августа 2025. године.

Члан 7.

У школи се празнују државни и верски празници, у складу са Законом о државним и другим празницима у Републици Србији („Службени гласник РС”, бр. 43/01, 101/07 и 92/11).

У школи се празнују и:

- 1) 21. октобар 2024. године, као Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату;
- 2) 27. јануар 2025. године, Свети Сава – Дан духовности, школска слава;
- 3) 22. април 2025. године, као Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату;
- 4) 9. мај 2025. године, као Дан победе;
- 5) 28. јун 2025. године, Видовдан – спомен на Косовску битку.

Свети Сава и Видовдан се празнују радно, без одржавања наставе, а Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату, Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату и Дан победе су наставни дани, изузев кад падају у дане када школа и иначе не ради.

У школи се обележавају и:

- 1) 8. новембар 2024. године, као Дан просветних радника;
- 2) 21. фебруар 2025. године, као Међународни дан матерњег језика;
- 3) 10. април 2025. године, као дан сећања на Доситеја Обрадовића, великог српског просветитеља и првог српског министра просвете;
- 4) недеља од 5. до 9. маја 2025. године, као Недеља сећања и заједништва, неговање културе сећања и одавања почасту невиним жртвама – ученицима и младима кроз примере добре праксе реализоване током школске године, развој и промоција хуманости, емпатије, толеранције, поштовања и дијалога.

Члан 8.

Ученици и запослени у школи имају право да не похађају наставу, односно да не раде у дане следећих верских празника, и то:

- 1) православци – на први дан крсне славе;
- 2) припадници исламске заједнице – 30. марта 2025. године, на први дан Рамазанског бајрама и 6. јуна 2025. године, на први дан Курбанско бајрама;
- 3) припадници јеврејске заједнице – 12. октобра 2024. године, на први дан Јом Кипура;
- 4) припадници верских заједница које обележавају верске празнике по грегоријанском календару – 25. децембра 2024. године, на први дан Божића;
- 5) припадници верских заједница које обележавају верске празнике по јулијанском календару – 7. јануара 2025. године, на први дан Божића;

б) припадници верских заједница које обележавају дане васкршњих празника по грегоријанском и јулијанском календару – почев од Великог петка, закључно са другим даном Васкрса (католици – од 18. априла до 21. априла 2025. године; православни од 18. до 21. априла 2025. године).

Члан 9.

Годишњим планом рада школа ће утврдити екскурзије и време када ће надокнадити наставне дане у којима су остварене екскурзије.

Ако је дан школе наставни дан према календару, школа ће тај дан надокнадити на начин који утврди годишњим планом рада.

Члан 10.

Време саопштавања успеха ученика и поделе ђачких књижица на крају првог полугодишта, школа утврђује годишњим планом рада, у складу са овим правилником.

Време поделе сведочанстава, као и време поделе диплома, школа утврђује годишњим планом рада, у складу са овим правилником.

Свечана подела ђачких књижица, односно сведочанстава, ученицима од првог до седмог разреда, на крају другог полугодишта, обавиће се у суботу, 28. јуна 2025. године.

Свечана подела сведочанстава, ученицима осмог разреда, на крају другог полугодишта, обавиће се у периоду не дужем од седам дана од завршетка наставне године.

Саопштавање успеха ученика музичке и балетске школе на крају другог полугодишта и подела сведочанстава и диплома обавиће се у складу са годишњим планом рада школе, у складу са овим правилником.

Члан 11.

Ученици осмог разреда полагаће пробни завршни испит у петак, 21. марта 2025. године и у суботу, 22. марта 2025. године, а завршни испит у понедељак, 16. јуна 2025. године, у уторак, 17. јуна 2025. године и у среду, 18. јуна 2025. године.

Пријемни испити за упис у средњу школу, и то у: уметничку школу односно образовни профил у области уметности, одељење за ученике са посебним способностима, школу у којој се део наставе остварује на страном језику и школу за талентоване ученике, полагаће се од 9. до 18. маја 2025. године, у складу са подзаконским актом којим је уређен упис ученика у средњу школу.

Пријемни испит за упис у Средњу школу унутрашњих послова „Јаков Ненадовић” обавиће се у складу са подзаконским актом којим је уређен упис ученика у средњу школу.

Члан 12.

Табеларни преглед календара образовно-васпитног рада основне школе за школску 2024/2025. годину одштампан је уз овај правилник и чини његов саставни део.

Члан 13.

Овај правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Србије – Просветном гласнику”.

Број: 110-00-74/2024-07

У Београду, 11. јуна 2024. године

МИНИСТАР

Проф. др Славица Ђукић Дејановић

4.1. Календар значајних активности у школи за школску 2024/2025. годину

Због различитог броја наставних дана у току школске године вршиће се измена школског календара на следећи начин:

У среду, 13. новембра 2024. године, настава се у свим школама изводи према распореду часова за понедељак.

У уторак, 18. фебруара 2025. године, настава се у свим школама изводи према распореду часова за понедељак.

Класификациони периоди

- Први класификациони период – 2.11.2024.године
- Крај првог полугодишта – 27.12.2024. године
- Трећи класификациони период – 29.03.2025.године
- Крај другог полугодишта (за ученике 8. разреда) – 30.5.2025.године
- Крај другог полугодишта (за ученике 1-7. разреда) – 13.06.2025.године
- Крај школске 2024/25. године 31.08. 2025. године

Време саопштавања успеха ученика и подела ђачких књижица

- Саопштавање успеха и подела књижица на крају првог полугодишта: јануар, 2025.године
- Подела књижица и сведочанстава ученицима 1.-8. разреда је у суботу 28.06.2025.године

Излети и екскурзије

- Екскурзије 5, 6, 7. разреда одржаће се у априлу/мају 2025. године
- Екскурзија за ученике 8. разреда одржаће се у октобру 2025.године
- Настава у природи за ученике 1- 4. разреда одржаће се у периоду од октобра до јуна 2024/25.године, зависно од броја ученика

У случају да се екскурзије буду изводиле за време наставних дана те дане је потребно надокнадити по накнадно утврђеном плану надокнаде часова.

Школска слава

- Школска слава је 27.01.2025.године

Дан школе










- Дан школе је 31.3.2025.године

ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД КАЛЕНДАРА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА
ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ

ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ								
М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н
Септембар								1
	1.	2	3	4	5	6	7	8
	2.	9	10	11	12	13	14	15
	3.	16	17	18	19	20	21	22
	4.	23	24	25	26	27	28	29
5.	30							
Октобар			1	2	3	4	5	6
	6.	7	8	9	10	11	12*	13
	7.	14	15	16	17	18	19	20
	8.	21	22	23	24	25	26	27
	9.	28	29	30	31			
Новембар						1	2	3
	10.	4	5	6	7	8	9	10
	11.	11	12	13	14	15	16	17
	12.	18	19	20	21	22	23	24
	13.	25	26	27	28	29	30	
Децембар								1
	14.	2	3	4	5	6	7	8
	15.	9	10	11	12	13	14	15
	16.	16	17	18	19	20	21	22
	17.	23	24	25*	26	27	28	29
		30	31					

Укупно наставних дана: 83

Легенда

-  Наставни дани * Верски празници
-  Државни празници
-  Школски распуст, ненаставни или нерадни дани
-  Празници који се обележавају радно (наставни дани)
-  Радни дани (Свети Сава и Видовдан)
-  Дани резервисани за полагање пробног, завршног и пријемних испита
-  Недеља сећања и заједништва
-  Завршетак наставе на крају првог и другог полугодишта
-  Број наставних дана у месецу

ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ								
М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н
Јануар				1	2	3	4	5
		6	7*	8	9	10	11	12
		13	14	15	16	17	18	19
	18.	20	21	22	23	24	25	26
	19.	27*	28	29	30	31		
Фебруар							1	2
	20.	3	4	5	6	7	8	9
	21.	10	11	12	13	14	15	16
	22.	17	18	19	20	21	22	23
	23.	24	25	26	27	28		
Март							1	2
	24.	3	4	5	6	7	8	9
	25.	10	11	12	13	14	15	16
	26.	17	18	19	20	21	22	23
	27.	24	25	26	27	28	29	30*
28.	31							
Април			1	2	3	4	5	6
	29.	7	8	9	10	11	12	13
	30.	14	15	16	17	18*	19*	20*
	31.	21*	22	23	24	25	26	27
	32.	28	29	30				
Мај					1	2	3	4
	33.	5	6	7	8	9	10	11
	34.	12	13	14	15	16	17	18
	35.	19	20	21	22	23	24	25
	36.	26	27	28	29	30	31	
Јун							1	
	37.	2	3	4	5	6*	7	8
	38.	9	10	11	12	13	14	15
		16	17	18	19	20	21	22
		23	24	25	26	27	28*	29
	30							

Укупно наставних дана: 97

4.2. Уџбеници за школску 2024/25.годину

ПРВИ РАЗРЕД- ШКОЛСКА 2024/2025.				
Ред.бр	Издавач	Аутор	Предмет	Назив уџбеника
1	“БИГЗ ШКОЛСТВО“	Зорица Цветановић, Сузана Копривица, Даница Килибарда	СРПСКИ ЈЕЗИК	Читанка са додатком - писанком
2				Буквар са словарицом
3				Наставни листови уз Буквар,
4		Сања Маричић	МАТЕМАТИКА	Математика 1, уџбеник за први разред основне школе
5				Математика 1, радна свеска 1. и 2. део за први разред основне школе
6		др Сања Благданић, др Зорица Ковачевић, Славица Јовић	СВЕТ ОКО НАС	Свет око нас 1 уџбеник за први разред основне школе
7				Свет око нас 1, радна свеска 1. и 2. део за први разред основне школе
8		Кристинка Селаковић, Катарина Трифуновић	ЛИКОВНА КУЛТУРА	Ликовна култура 1, уџбеник за први разред основне школе
9		Драгомир Братић	МУЗИЧКА КУЛТУРА	Музичка култура 1 уџбеник за први разред основне школе
10		Горица Његоваовић	ДИГИТАЛНИ СВЕТ 1	Дигитални свет 1 радни уџбеник за први разред основне школе;
11		Мирјана Трифуновић Паул, Гордана Гајин Цветкоски	ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ	Грађанско васпитање 1, радна свеска за први разред основне школе; ћирилица

ДРУГИ РАЗРЕД - ШКОЛСКА 2024/2025.				
Ред.бр	Издавач	Аутор	Предмет	Назив уџбеника
1	„БИГЗ ШКОЛСТВО“	Зорица Цветановић, Даница Килибарда, Александра Станишић, Мирјана Стакић	СРПСКИ ЈЕЗИК	Читанка са почетницом за домаћу лектуру за други разред основне школе
2				Радна свеска уз читанку за други разред основне школе
3				Латиница 2, уџбеник за други разред основне школе
4				Граматица, , уџбеник за други разред основне школе
5		Сања Маричић, Драгица Ђуровић	МАТЕМАТИКА	Математика 2, уџбеник за други разред основне школе
6				Математика 2, радна свеска 1. и 2. део за други разред основне школе
7		др Сања Благданић, др Зорица Ковачевић, Славица Јовић	СВЕТ ОКО НАС	Свет око нас 2, уџбеник за други разред основне школе
8				Свет око нас 2, радна свеска за други разред основне школе
9		Весна Марковић, Вања Хршак	МУЗИЧКА КУЛТУРА	МУЗИЧКА КУЛТУРА 2, уџбеник за други разред основне школе
10		др Кристинка Селаковић, Бојана Проле	ЛИКОВНА КУЛТУРА	ЛИКОВНА КУЛТУРА 2, уџбеник за други разред основне школе
11		Горица Његовановић	ДИГИТАЛНИ СВЕТ	Дигитални свет 2, радни уџбеник за други разред основне школе
12		Мирјана Трифуновић Паул, Гордана Гајин Цветкоски	ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ	Грађанско васпитање 2, радна свеска за други разред основне школе

ТРЕЋИ РАЗРЕД - ШКОЛСКА 2024/2025.				
Ред.бр	Издавач	Аутор	Предмет	Назив уџбеника
1	„НОВИ ЛОГОС“	Наташа Станковић-Шошо, Маја Костић	СРПСКИ ЈЕЗИК	„У свету речи“, читанка за трећи разред основне школе
2		Јелена Срдић Зорана Петковић		„Дар речи“, граматика за трећи разред основне школе
3		Наташа Станковић-Шошо, Јелена Срдић, Маја Костић		„Радна свеска 3“, српски језик за трећи разред основне школе
4		Сенка Тахировић, Ива Иванчевић	МАТЕМАТИКА	„Математика 3“, уџбеник математике за трећи разред основне школе уџбеник је из 4 дела
5		Марина Мунитлак, Маријана Шикл Ерски	ПРИРОДА И ДРУШТВО	„Природа и друштво 3“, уџбеник за трећи разред основне школе
6		Марина Мунитлак, Андријана Шикл Ерски, Албина Холод		„Природа и друштво 3“, радна свеска за трећи разред основне школе
7		Драгана Михајловић Бокан, Марина Ињац	МУЗИЧКА КУЛТУРА	Музичка култура 3“, уџбеник за трећи разред основне школе
8		Naomi Simmons	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	„Family and Friends 1 Class Book“, енглески језик за трећи разред основне школе
9		Naomi Simmons		„Family and Friends 1 Workbook“, енглески језик за трећи разред основне школе, радна свеска
10		Марина Ињац, Јелена Батањац	Дигитални свет	Дигитални свет 3, уџбеник за трећи разред основне школе; ћирилица

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД - ШКОЛСКА 2024/2025.				
Ред.бр	Издавач	Аутор	Предмет	Назив уџбеника
1	„НОВИ ЛОГОС“	Наташа Станковић-Шошо, Маја Костић	СРПСКИ ЈЕЗИК	Читанка Бескрајне речи
2		Јелена Срдић Зорана Петковић		Грамматика Дар речи
3		Наташа Станковић-Шошо, Јелена Срдић, Маја Костић		Радна свеска уз комп.
4		Сенка Тахировић, Ива Иванчевић	МАТЕМАТИК А 4	„Математика 4“, уџбеник за четврти разред ош 1.2.3.4.део
5		Александар Кандић Гордана Субаков Симић Жељко Васић, Ивана Петровић	ПРИРОДА И ДРУШТВО 4	„Природа и друштво 4“, уџбеник за четврти разред основне школе
6				„Природа и друштво 4“, радна свеска за четврти разред основне школе
7		Драгана Михајловић Бокан, Марина Ињац	МУЗИЧКА КУЛТУРА	Музичка култура за четврти разред основне школе
8		Naomi Simmons	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	„Family and Friends 2 Class Book“, енглески језик за четврти разред основне школе
9		Naomi Simmons		„Family and Friends 2 Workbook“, енглески језик за четврти разред основне школе, радна свеска
10		Марина Ињац	Дигитални свет	Дигитални свет 4, уџбеник за трћи разред основне школе; ћирилица

ПЕТИ РАЗРЕД - ШКОЛСКА 2024/2025.				
Ред.бр	Издавач	Аутор	Предмет	Назив уџбеника
1	„БИГЗ школство“	Зорана Бошковић, Милан Шиповац	СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ	Читанка 5, уџбеник за пети разред основне школе;
2		Слободан Новокмет, Весна Ђорђевић, Ива Златић		С речи на дела, Граматика српског језика за пети разред основне школе;
3		Јасмина Станковић, Светлана Стевановић, Јоле Булатовић, Зорана Бошковић, Милан Шиповац		Радна свеска за пети разред основне школе;
4	„НОВИ ЛОГОС“	Ben Wetz, Diana Rye, Katarina Gormley	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	English Plus 1 Student's book", енглески језик за пети разред основне школе, уџбеник
5				„English Plus 1 Workbook“, енглески језик за пети разред основне школе, радна свеска
6	„KLETT“	Ђорђо Мота, Елжбијета Крулак Кемписти, Дагмар Глик, Клаудија Брас	НЕМАЧКИ ЈЕЗИК	УЏБЕНИК + Maximal 1
7				РАДНА СВЕСКА + Maximal 1
8	„KLETT“	Небојша Икотиновић, Слађана Димитријевић	МАТЕМАТИКА	„Математика 5“, уџбеник за ПЕТИ разред основне школе
9		Бранислав Поповић, Марија Станић, Сања Милојевић, Ненад Вуловић		„Математика 5“, збирка задатака са решењима за ПЕТИ разред основне школе
10	„БИГЗ школство“	Весна Лучић	ИСТОРИЈА	Историја 5, уџбеник са одабраним историјским изворима за пети разред основне школе;
11	„БИГЗ школство“	Биљана Колачек, Александра Јовичић	ГЕОГРАФИЈА	ГЕОГРАФИЈА - уџбеник за пети разред основне школе
12		Биљана Колачек		Географски атлас
13	„БИГЗ школство“	Дејан Бошковић	БИОЛОГИЈА	Биологија 5, уџбеник

Годишњи план рада ОШ "Бора Станковић" Београд

14				Биологија 5, радна свеска
15	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО ”	Јасмина Чолић, Маријана Савов Стојановић	МУЗИЧКА КУЛТУРА	Музичка култура 5, уџбеник за пети разред основне школе;
16	„БИГЗ ШКОЛСТВО”	Миливој Мишко Павловић	ЛИКОВНА КУЛТУРА	Ликовна култура 5, уџбеник за пети разред основне школе;
17	„ЕДУКА”	Зоран Д. Лапчевић	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА	Техника и технологија 5, уџбеник за пети разред основне школе;
18		Зоран Д. Лапчевић		материјали за конструктивно обликовање
19	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО ”	Милош Папић, Далибор Чукљевић	ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО	Информатика и рачунарство 5, уџбеник за пети разред основне школе;

ШЕСТИ РАЗРЕД - ШКОЛСКА 2024/2025.				
Ред.бр	Издавач	Аутор	Предмет	Назив уџбеника
1	„БИГЗ школство“	Валентина Хамовић, Марија Слобода	СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ	Читанка 6 - С речи на дела, уџбеника за шести разред основне школе
2		Јасмина Станковић, Светлана Стевановић, Јоле Булатовић		Граматика 6 - С речи на дела
3		Јасмина Станковић, Светлана Стевановић, Јоле Булатовић, Марија Слобода		Радна свеска за пети разред основне школе;
4	„НОВИ ЛОГОС“	Ben Wetz, Diana Rye, Katarina Gormley	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	„English Plus 2 Student’s book“, енглески језик за шести разред основне школе, уџбеник
5				„English Plus 2 Workbook“, енглески језик за шести разред основне школе, радна свеска
6	„KLETT“	Ђорђо Мота, Елжбијета Кулак Кемписти, Дагмар Глик	НЕМАЧКИ ЈЕЗИК	Maximal 2, уџбеник
7				Maximal 2, радна свеска
8	„KLETT“	Небојша Икотиновић, Слађана Димитријевић	МАТЕМАТИКА	„Математика 6“, уџбеник за шести разред основне школе
9		Бранислав Поповић, Марија Станић, Сања Милојевић, Ненад Вуловић		„Математика 6“, збирка задатака са решењима за шести разред основне школе
10	„БИГЗ школство“	Урош Миливојевић, Весна Лучић, Борис Стојковск	ИСТОРИЈА	Историја 6, уџбеник са одабраним историјским изворима за шести разред основне школе;
11	„DATA STATUS“	Јован Анђелковић	ФИЗИКА	Физика 6, уџбеник и збирка задатака за шести разред основне школе уџбенички комплет; ћирилица
12				

13	„БИГЗ школство”	Игор Лешчешен, Наташа Басарић	ГЕОГРАФИЈА	Географија 6, уџбеник за шести разред основне школе; уџбеник у електронском облику; ћирилица
14	ИНТЕРСИСТЕМ	Група аутора		Нема карта- Европа
15	„БИГЗ школство”	Дејан Бошковић	БИОЛОГИЈА	Биологија 6, уџбеник
16				Биологија 6, радна свеска
17	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО ”	Јасмина Чолић, Маријана Савов Стојановић	МУЗИЧКА КУЛТУРА	Музичка култура 6, уџбеник за пети разред основне школе
18	„БИГЗ школство”	Миливоје Мишко Павловић	ЛИКОВНА КУЛТУРА	Ликовна култура 6, уџбеник за шести разред основне школе;
19	„ЕДУКА”	Зоран Д. Лапчевић	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА	Техника и технологија 6, уџбеник за шести разред основне школе;
20		Зоран Д. Лапчевић		материјали за конструктивно обликовање
21	„БИГЗ школство”	Марина Петровић, Зорица Прокопић, Јелена Пријовић	ИНФОРМАТИК А И РАЧУНАРСТВО	Информатика и рачунарство 6, уџбеник за шести разред основне школе;

СЕДМИ РАЗРЕД - ШКОЛСКА 2024/2025.				
Ред.бр	Издавач	Аутор	Предмет	Назив уџбеника
1	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО ”	Александар Јерков, Анђелка Петровић, Катарина Колаковић	СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ	ЧИТАНКА 7
2		Данијела Милићевић, Сунчица Ракоњац Николов		ГРАМАТИКА7
3		Данијела Милићевић, Сунчица Ракоњац Николов, Катарина Колаковић, Анђелка Петровић		РАДНА СВЕСКА7
4	„НОВИ ЛОГОС”	Ben Wetz, Diana Rye,Katarina Gormley	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	„English Plus 3 Student’s book”, енглески језик за седми разред основне школе, уџбеник
5				English Plus 3 Workbook, Енглески језик за 7. разред основне школе, радна свеска
6	„KLETT”	Ђорђо Мота, Елжбијета Крулак Кемписти,Дагмар Глик, Клаудија Брас	НЕМАЧКИ ЈЕЗИК	МАХИМАЛ 3 немачки језик за седми разред основне школе, уџбеник за трећу годину учења
7				МАХИМАЛ 3 немачки језик за седми разред основне школе, РАДНА СВЕСКАза трећу годину учења
8	„КРЕАТИВНИ ЦЕНТАР”	Мирјана Стојисављевић Радовановић,Љиљана Вуковић, Зорица Јончић	МАТЕМАТИКА	Математика 7 - Уџбеник за 7. разред основне школе
9		Мирјана Стојисављевић Радовановић,Љиљана Вуковић, Зорица Јончић		Математика 7 - Збирка задатака са решењима за 7. разред основне школе
10	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО ”	Весна Димитријевић	ИСТОРИЈА	„Историја 7”, уџбеник историје за седми разред основне школе
11	„САЗНАЊЕ”	Мићо М. Митровић	ФИЗИКА	Физика 7, уџбеник за 7. разред основне школе
12				Практикум Физика 7, збирка задатака и експерименталних вежби за 7. разред основне школе
13	"ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО ”	Маја Шумар Ристовић	ХЕМИЈА	ХЕМИЈА 7- уџбеник за седми разред основне школе
14				ЗБИРКА ЗАДАТАКА ИЗ ХЕМИЈЕ7 СА ЛАБОРАТОРИЈСКИМ ВЕЖБАМА - за седми разред основне школе
15	„БИГЗ школство”	Игор Лешчешен, Наташа Басарић, Слободан Зрнић	ГЕОГРАФИЈА	ГЕОГРАФИЈА - уџбеник за седми разред основне школе
16	Интерсистем	Група аутора		Нема карта- Ваневропски континенти-

Годишњи план рада ОШ "Бора Станковић" Београд

17	„БИГЗ школство”	Дејан Бошковић	БИОЛОГИЈА	БИОЛОГИЈА 7
18				РАДНА СВЕСКА ЗА БИОЛОГИЈУ - за седми разред основне школе
19	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО ”	Јасмина Чолић, Маријана Савов Стојановић	МУЗИЧКА КУЛТУРА	Музичка култура 7, уџбеник за пети разред основне школе; уџбеник у електронском облику; ћирилица
20	„БИГЗ школство”	Миливој Мишко Павловић	ЛИКОВНА КУЛТУРА	ЛИКОВНА КУЛТУРА 7 - уџбеник за седми разред основне школе
21	„ЕДУКА”	Зоран Д. Лапчевић	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА	Техника и технологија 7, уџбеник за пети разред основне школе; уџбеник у електронском облику; ћирилица
22		Зоран Д. Лапчевић	ТЕХНИКА 7	Материјали за конструктивно обликовање
23	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО ”	Милош Папић, Далибор Чукљевић	ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО	Информатика и рачунарство 7, уџбеник за пети разред основне школе; уџбеник у електронском облику; ћирилица

ОСМИ РАЗРЕД - ШКОЛСКА 2024/2025.				
Ред.б	Издавач	Аутор	Предмет	Назив уџбеника
1	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО“	Александар Јерков, Анђелка Петровић, Катарина Колаковић	СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ	ЧИТАНКА 8 за осми разред основне школе
2		Данијела Милићевић, Сунчица Ракоњац Николов		ГРАМАТИКА 8 за осми разред основне школе
3		Данијела Милићевић, Сунчица Ракоњац Николов, Катарина Колаковић, Анђелка Петровић		Радна свеска 8
4	„НОВИ ЛОГОС“	Ben Wetz, Diana Rye, Katarina Gormley	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	„English Plus 4 SEKOND Edition, енглески језик за осми разред основне школе, уџбеник
5				„English Plus 4 ”, енглески језик за осми разред основне школе, радна свеска
6	„КЛЕТТ“	Ђорђо Мота, Елжбијета Крулак Кемписти, Дагмар Глик, Клаудија Брас	НЕМАЧКИ ЈЕЗИК	MAXIMAL4 немачки језик за осми разред основне школе, уџбеник за четврту годину учења
7				MAXIMAL 4 немачки језик за осми разред основне школе, РАДНА СВЕСКА за четврту годину учења
8	„КРЕАТИВНИ ЦЕНТАР“	Мирјана Стојисављевић Радовановић, Љиљана Вуковић, Зорица Јончић	МАТЕМАТИКА	МАТЕМАТИКА 8 УЏБЕНИК
9				Мирјана Стојисављевић Радовановић, Љиљана Вуковић, Зорица Јончић
10	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО“	Весна Димитријевић	ИСТОРИЈА	„Историја 8”, уџбеник историје за осми разред основне школе са са одабраним историјским изворима
11	„САЗНАЊЕ“	Мићо М. Митровић	ФИЗИКА	Физика 8, уџбеник за 8. разред основне школе
12				Практикум Физика 8, збирка задатака и експерименталних вежби за 8. разред основне школе
13	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО“	Маја Шумар Ристовић	ХЕМИЈА	Хемија за 8. разред основне школе

Годишњи план рада ОШ "Бора Станковић" Београд

14				Лабораторијске вежбе са задацима из хемије за 8. разред основне школе
15	„БИГЗ ШКОЛСТВО“	Марко Милошевић	ГЕОГРАФИЈА	ГЕОГРАФИЈА 8 - уџбеник за осми разред основне школе
16	ИНТЕРСИСТЕМ	Група аутора		Нема карта - СРБИЈЕ
17	„БИГЗ ШКОЛСТВО“	Дејан Бошковић	БИОЛОГИЈА	БИОЛОГИЈА 8 - уџбеник за осми разред основне школе
18				РАДНА СВЕСКА ЗА БИОЛОГИЈУ - за осми разред основне школе
19	"ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО"	Катарина Трифуновић	ЛИКОВНА КУЛТУРА	ЛИКОВНА КУЛТУРА8- уџбеник за осми разред основне школе
20	„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО“	Јасмина Чолић, Александра Хаџи-Ђорђевић	МУЗИЧКА КУЛТУРА	Музичка култура 8, уџбеник за пети разред основне школе;
21	„ЕДУКА“	Зоран Д. Лапчевић	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА	Техника и технологија 8, уџбеник за пети разред основне школе;
22		Зоран Д. Лапчевић		Материјали за конструктивно обликовање
23	"ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО"	Милош Папић, Далибор Чукљевић	ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО	Информатика и рачунарство 8, уџбеник за пети разред основне школе;

4.3. Програми образовно-васпитног рада

Образовно – васпитни рад у оквиру установе одвија се по Школском програму који је након разматрања, усвојен на седници Школског одбора у јуну месецу 2022. године.

Школски програм донет је на основу наставног плана и програма и њиме се обезбеђује остваривање принципа, циљева и стандарда постигнућа, према потребама ученика и родитеља/других законских заступника и локалне заједнице. Школски програм за први и други циклус основног образовања и васпитања је основни радни документ који обухвата све садржаје, процесе и активности који су усмерени на остваривање циљева и исхода, а који су регулисани на националном и школском нивоу. Језик на коме се остварује школски програм је **СРПСКИ ЈЕЗИК**.

4.4.1. Наставни план и програм за први циклус основног образовања и васпитања

Ред. број	А. ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик	5	180	5	180	5	180	5	180
2.	Енглески језик	2	72	2	72	2	72	2	72
3.	Математика	5	180	5	180	5	180	5	180
4.	Свет око нас	2	72	2	72	-	-	-	-
5.	Природа и друштво	-	-	-	-	2	72	2	72
6.	Ликовна култура	1	36	2	72	2	72	2	72
7.	Музичка култура	1	36	1	36	1	36	1	36
8.	Физичко и здравствено васпитање	3	108	3	108	3	108	3	108
9.	Дигитални свет	1	36	1	36	1	36	1	36

Ред. бр.	Б. ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРОГРАМИ	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Верска настава/грађанско васпитање	1	36	1	36	1	36	1	36

Ред. број	В. ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Допунска настава*	1	36	1	36	1	36	1	36
2.	Додатна настава**	-	-	-	-	1	36	1	36
3.	Час одељенског старешине	1	36	1	36	1	36	1	
4.	Ваннаставне*** активности	1-2	36-72	1-2	36-72	1-2	36-72	1-2	36-72
5.	Екскурзија	1 дан годишње		1 дан годишње		1 дан годишње		1 дан годишње	
6.	Настава у природи	7 - 10 дана годишње		7 - 10 дана годишње		7 - 10 дана годишње		7 - 10 дана годишње	

*Допунска настава организује се из српског језика, математике и енглеског језика;

**Додатна настава организује се из српског језика, математике и енглеског језика;

***У првом, другом, трећем и четвртном разреду организоване су следеће ваннаставне активности: еколошка секција, математичка секција, ликовна секција.

4.4.2. Наставни план и програм за други циклус основног образовања и васпитања

Ред. број	А. ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик и књижевност	5	180	4	144	4	144	4	136
2.	Енглески језик	2	72	2	72	2	72	2	68
3.	Историја	1	36	2	72	2	72	2	68
4.	Географија	1	36	2	72	2	72	2	68
5.	Биологија	2	72	2	72	2	72	2	68
6.	Математика	4	144	4	144	4	144	4	136
7.	Информатика и рачунарство	1	36	1	36	1	36	1	34
8.	Техника и технологија	2	72	2	72	2	72	2	68
9.	Физика	-	-	2	72	2	72	2	68
10.	Хемија	-	-	-	-	2	72	2	68
11.	Ликовна култура	2	72	1	36	1	36	1	34
12.	Музичка култура	2	72	1	36	1	36	1	34
13.	Физичко и здравствено васпитање	2	72	2	72	3	108	3	102
14.	Обавезне физичке активности	1	36	1	36	-	-	-	-

Ред. бр.	Б. ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРОГРАМИ	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Верска настава/грађанско васпитање	1	36	1	36	1	36	1	34
2.	Немачки језик	2	72	2	72	2	72	2	68

Ред. број	В. ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Допунска настава*	1	36	1	36	1	36	1	34
2.	Додатна настава**	1	36	1	36	1	36	1	34
3.	Слободна наставна активност***	1	36	1	36	1	36	1	34
4.	Час одељенског старешине	1	36	1	36	1	36	1	34
5.	Ваннаставне**** активности	1-2	36-72	1-2	36-72	1-2	36-72	1-2	34-68
6.	Екскурзија	1 дан годишње		1 дан годишње		2 дана годишње		3 дана годишње	

*** Слободне наставне активности школа планира школским програмом и годишњим планом рада.

4.4.3. Настава

Редовна настава, изборна настава и остали облици образовно-васпитног рада организована је у две смене и изводи се у складу са прописаним Наставним плановима и програмима.

Глобални планови за редовну наставу, обавезне изборне предмете, слободне активности, ваннаставне активности, допунску и додатну наставу у првом и другом циклусу су саставни део овог годишњег плана рада школе.

Глобални и оперативни планови свих облика образовно-васпитног рада израђују се у електронском облику и налазе се у ес дневнику.

Допунска настава

Допунска настава организована је за ученике којима је потребна помоћ у учењу; који су дуже време из здравствени и других оправданих разлога изостајали из школе.

Додатна настава организована је за ученике од трећег до осмог разреда, за ученике са посебним способностима, склоностима и интересовањима за поједине предмете, током године организоваће се додатна настава.

Припремна настава ће се организовати за:

ученике који се упућују на разредни, односно поправни испит. Ова настава организоваће се пре почетка испитног рока, у трајању од најмање пет радних дана са по два часа наставе дневно за сваки предмет. Припремна настава ће се организовати и за ученике осмог разреда ради припреме **за полагање завршног испита**. Ова настава организоваће се током школске године тј. другог полугодишта, а најкасније десет дана пре полагања испита са најмање два часа дневно из предмета из којих се полаже завршни испит (српски, математика, историја, географија, биологија, физика и хемија). Распоред одржавања припремне наставе биће истакнут на видним местима школе.

Разредни и поправни испити:

Разредни испити организују се у другој недељи јуна за ученике осмих разреда.

Разредни испити за остале ученике организују се у јунском/јулском и у августовском испитном року.

Поправни испити се организују у јуну 2025. године за ученике осмог разреда.

У августовском испитном року поправни испити се организују од 25. до 30.августа 2025.

Периоди оцењивања:

Сумативно оцењивање се врши на крају сваког класификационог периода у складу са Календаром образовно-васпитног рада за школску 2024/25. годину

Начин и поступци оцењивања ученика вршиће се у складу са Правилником о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању "Службени гласник РС", број 10/24 од 09.02.2024.године

4.4.4. Припремање за образовно васпитни рад и педагошка документација

За све облике образовно-васпитног рада наставник припрема глобални и оперативни план рада који је у складу са карактеристикама одељења за који се план израђује; планове израђује до првог у месецу.

За све врсте наставе наставник се припрема путем писане припреме која између осталог садржи и активности за ученике који су у програму посебне подршке;

За ученике за које је организована додатна подршка у образовању, наставник планира наставу/учење узимајући у обзир способности ученика и пише план активности за тог ученика;

Све облике образовно-васпитног рада наставник евидентира у електронски дневник.

За формативнопраћење ученика наставник користи педагошку свеску

Припремање за наставу

Припремање за наставу је стална законска обавеза свих наставника и стручних сарадника. Број часова за припремање је прописан законом и чиниће део 40-о часовне радне недеље наставника.

Под припремом за наставу подразумева се:

- ✓ праћење законске регулативе из области образовања (Закони, правилници...) и усклађивање програмирања и планирања са новинама
- ✓ оперативних планова са прописаним садржајима у Наставном плану и програму.
- ✓ израда годишњег плана рада у складу са променама у области планирања (исходи, компетенције ученика и међупредметно повезивање)
- ✓ израда оперативних планова рада у складу са променама у области планирања (исходи, компетенције ученика и међупредметно повезивање)
- ✓ писана припрема наставника садржи: повезивање исхода и наставних садржаја за сваки предмет са стандардима постигнућа за крај основног образовања и крај првог циклуса,
- ✓ консултовање наставне грађе предвиђене одговарајућим уџбеником,

- ✓ дефинисање циљева и исхода часа који проистичу из програма наставе и учења и исхода часа који произилазе из образовних стандарда .
- ✓ избор одговарајућих метода и облика рада које омогућавају активно учешће ученика на часу, остваривање исхода и развој компетенција ученика;
- ✓ и израда потребног дидактичког материјала за ученике
- ✓ спровођење инклузивног образовања: начин и врсте прилагођавања наставе ученицима са сметњама у развоју и тешкоћама у учењу као и обогаћивање наставе за ученике који показују веће интересовање за области од оних који су предвиђени програмом наставе и учења (идентификовање, израда педагошких профила; планирање и укључивање ученика у додатну/допунску наставу; израда и примена плана мера индивидуализације; израда и примена ИОП-1, ИОП.-2, ИОП-3; праћење и вредновање).

4.4. Бројно стање ученика и одељења у школској 2024/25.години

Седиште школе је у Београду, Паунова 19а, општина Вождовац. Поред 39 редовних одељења ученика од првог до осмог разреда са 1076 ученика, организован је и продужени боравак у 9 група – по три у првом и другом разреду, два у трећем и једним у четвртном разреду. Школа у свом саставу нема издвојених одељења.

РАЗРЕД	БРОЈ ОДЕЉЕЊА ПО РАЗРЕДУ	БРОЈ УЧЕНИКА ПО РАЗРЕДУ	ОДЕЉЕЊЕ						БРОЈ УЧЕНИКА ПО ОДЕЉЕЊИМА	
			1	2	3	4	5	6	ПРОСЕЧАН БРОЈ УЧЕНИКА	
I	5	148	29	30	30	30	29		29.6	
II	6	159	29	26	28	26	26	24	26.5	
III	5	137	27	28	27	28	27	/	27.4	
IV	5	133	27	27	25	29	25	/	26.6	
V	4	122	31	29	30	31	/	/	30.5	
VI	5	140	29	27	27	29	28	/	28	
VII	5	125	25	26	25	25	24	/	25	
VIII	4	112	28	27	27	30	/	/	28	
I -VIII	39	1076								27.6

У школској 2024/2025. години за 15 ученика се Школски програм реализује по Индивидуалном образовном плану.

ВРСТА ПОТРЕБНЕ ДОДАТНЕ ПОДРШКЕ	БРОЈ УЧЕНИКА КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ДОДАТНА ПОДРШКА								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	I - VIII
ИОП 1	/	/	/	2	1	1	2	/	6
ИОП 2	/	/	3	/	1	/	1	2	7
ИОП 3	/	/	/	/	/	/	/	2	2
ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЈА	/			2	2	1	/	/	5



4.5. Ритам радног дана током школске године

ЧАС	ПРЕПОДНЕВНА СМЕНА		ПОСЛЕПОДНЕВНА СМЕНА	
		ОДМОР		ОДМОР
0.	7 ¹⁰ -7 ⁵⁵	5 минута	12 ²⁵ -13 ¹⁰	5 минута
1.	8 ⁰⁰ – 8 ⁴⁵	5 минута	13 ¹⁵ – 14 ⁰⁰	5 минута
2.	8 ⁵⁰ – 9 ³⁵	20 минута	14 ⁰⁵ – 14 ⁵⁰	20 минута
3.	9 ⁵⁵ – 10 ⁴⁰	5 минута	15 ¹⁰ – 15 ⁵⁵	5 минута
4.	10 ⁴⁵ – 11 ³⁰	5 минута	16 ⁰⁰ – 16 ⁴⁵	5 минута
5.	11 ³⁵ – 12 ²⁰	5 минута	16 ⁵⁰ – 17 ³⁵	5 минута
6.	12 ²⁵ – 13 ¹⁰	5 минута	17 ⁴⁰ – 18 ²⁵	5 минута
7.	13 ¹⁵ -14 ⁰⁰	5 минута		

4.6. План и програм рада у продуженом боравку

Због савременог начина живота, све је већи број ученика који након редовне наставе остаје у школи у продуженом боравку. Време које ученици проведу у школи након часова мора бити добро испланирано, испуњено различитим активностима које су у складу са потребама, интересовањима и могућностима сваког детета. То време се знатно разликује од времена проведеног у настави. Улога учитеља у оваквом облику рада јесте да усмерава ток активности, док се акценат ставља на самосталан рад (у пару, групни) сваког ученика. Учитељ је ту да бодри и охрабрује ученике уколико наиђу на потешкоће у раду.

Продужени боравак у току школске 2024/2025. године у ОШ „Бора Станковић“ се одвија сваког радног дана у периоду од 07:00 до 17:00. Ученици првог и другог разреда распоређени су у шест васпитних група. Свака од тих група има свој темпо рада, који је прилагођен пре свега потребама ученика. Ове школске године продужени боравак за ученике другог, трећег и четвртог разреда ће бити организован по сменама.

Планиране активности

Да би се остварио резултат у било којој области живота неопходна су три елемента: рад, одмор и здрава исхрана. Управо на том принципу и почива рад продуженог боравка. Наведени елементи се међусобно укрштају што доприноси да боравак буде динамичнији, интересантнији и продуктивнији.

Време	Активност
07:00-07:30	Пријем деце у боравак
07:30-08:00	Доручак
08:00-11:30 (12:20)	Настава
11:35-12:30	Припрема за ручак/ ручак
12:25-13:00	
12:30-14:00	Израда домаћих задатака
13:00-14:30	
14:50-15:10	Ужина
14:30-15:30	Слободне активности
15:30-17:00	Слободно време/одлазак кући

Табела 1. Дневни распоред активности за прву смену

Време	Активност
07:00-07:30	Пријем деце у боравак
07:30-08:00	Доручак
08:00-09:35	Израда домаћих задатака
09:35-09:55	Ужина
09:55-11:30	Слободне активности
11:30-12:30	Слободно време
12:30-13:00	Ручак
13:00-13:15	Припреме и одлазак на наставу

Табела 2. Дневни распоред активности за другу смену

Израда домаћих задатака је самостална уз стручно-педагошку помоћ и сарадњу учитеља. Ученици утврђују, продубљују, усвајају и примењују знања, умења и навике. Рад се свакодневно организује из српског језика и математике, а повремено, по потреби и из других предмета.

Слободне активности које имају првенствено рекреативно-забавни и стваралачки карактер, дидактички су обликоване и прилагођене интересовањима и узрасту ученика. То су плански организоване активности које омогућавају ученицима стварање, откривање, изражавање речима, звуцима, покретима, бојама и другим разноврсним облицима и средствима.

Слободно време је намењено рекреацији, опуштању и дружењу са вршњацима. Као и све наведене активности, тако и оне које се реализују у слободном времену доприносе правилном развоју личности. Кроз дружење подстиче се социјализација, ствара се пријатна и позитивна атмосфера што доприноси томе да ученици са радошћу проводе време у школи.

Циљеви и задаци

Циљеви рада у продуженом боравку су у скаладу са постављеним циљевима основног образовања. Њиховим остваривањем доприноси се општем успеху наставног процеса. Подстицање развоја свестране, самосталне личности код сваког детета. Омогућити детету развој као социјалног бића. Припремити дете за даље самообразовање и целоживотно учење (учити како учити).

Рад у продуженом боравку се остварује кроз следеће циљеве:

- ✓ Складан развој личности: задовољавање потребе за кретањем и игром;
- ✓ Израда домаћих задатака;
- ✓ Увежбавање и обнављање наставних садржаја;
- ✓ Утемељивање основних хигијенских и здравствених навика;
- ✓ Обогаћивање емоционалног живота;
- ✓ Упознавања себе и других (моралних карактеристика личности);
- ✓ Развијање међусобне сарадње и солидарности;
- ✓ Јачање потреба за интерперсоналним везама;
- ✓ Упознавање са друштвено прихватљивим облицима понашања у одређеним ситуацијама;
- ✓ Јачање антидискриминационог осећања и хуманог односа према друштву;

- ✓ Усвајање практичних знања повезаних са елементарним грађанским васпитањем и свакодневним животним дужностима;
- ✓ Рад на усавршавању вербалне вештине и проширивању вокабулара;
- ✓ Утемељење вештина за самоучење и самоедукацију;
- ✓ Креативно изражавање кроз креирање ликовно-вајарских радова;
- ✓ Развијање интереса за културним садржајима, упознавање народне традиције;
- ✓ Игре, спорт и рекреација: задовољавање потреба за кретањем; игре опонашања, дечје игре из народне традиције, импровизовање игара у самосталној режији, поправљање координације покрета, групно импровизовање игара пропраћено ритмом, покретом и мимиком; елементарне игре, групне игре, спортске игре, такмичарске игре итд.

Активности	Време реализације										Носиоци активности	
	IX	X	XI	XII	I - II	III	IV	V	VI	VIII		
Ко сам ја – Представљање и упознавање												учитељи боравка
Бонтон за децу – Правила понашања у школи												учитељи боравка
Упознајемо свет око нас – Простор у којем живимо (школа, кућа)												учитељи боравка
Радионице – 08.09. Међународни дан писмености												учитељи боравка
Понашање у саобраћају												учитељи боравка
Музичке радионице												учитељи боравка
Ликовне радионице												учитељи боравка
Спортске активности												учитељи боравка
Упознајмо свет око нас – Живимо у насељу (село, град)												учитељи боравка
Деца су украс света – Дечија недеља												учитељи боравка
Еко радионице – 4.10. Дан заштите животиња; 15. 10. Светски дан чистих руку 16.10. Дан здраве хране												учитељи боравка
Бонтон за децу – Правила понашања на јавним местима												учитељи боравка
У сусрет јесени – прикупљање јесењих плодова												учитељи боравка
Активности из пројектне наставе												учитељи боравка
Музичке радионице												учитељи боравка

Ликовне радионице										учитељи боравка
Спортске активности										учитељи боравка
Упознајмо свет око нас – Воде										учитељи боравка
Читање поезије, прозе, стрипова, дечијих часописа, енциклопедија...										учитељи боравка
Школа добре воље – 13.11. Светски дан љубазности, 16.11. Светски дан толеранције 20.11. Светски дан права детета										учитељи боравка
Ликовне радионице										учитељи боравка
Музичке радионице										учитељи боравка
Активности из пројектне наставе										учитељи боравка
Свет комуникација										учитељи боравка
Народне творевине										учитељи боравка
Спортске активности										учитељи боравка
Упознајмо свет око нас – Ваздух										учитељи боравка
Школа добре воље - 10.12. Међународни Дан људских права										учитељи боравка
Креативна радионица - израда честитки и новогодишњих украса										учитељи боравка
Народна традиција (славе, Божих, обичаји)										учитељи боравка
Ликовна радионица										учитељи боравка
Музичка радионица										учитељи боравка
Активности из пројектне наставе										учитељи боравка
Просторно уређивање										учитељи боравка
Спортске активности										учитељи боравка
Зимске радости - шетња и игре на снегу										учитељи боравка

Народна традиција - Свети Сава школска слава, 27.1.										учитељи боравка
Ликовна радионица										учитељи боравка
Музичка радионица										учитељи боравка
Бонтон за децу - Лепо понашање у биоскопу, позоришту										учитељи боравка
Спортске активности										учитељи боравка
Упознајмо свет око нас – Земљиште										учитељи боравка
Креативна радионица – правимо честитке за Дан љубави										учитељи боравка
Еко радионица – здраво се хранимо и вежбамо										учитељи боравка
Ликовна радионица										учитељи боравка
Активности из пројектне наставе Дан розе мајица 26.02.2025.										учитељи боравка
Музичка радионица										учитељи боравка
Спортске активности										учитељи боравка
Упознајмо свет око нас – Пролеће										учитељи боравка
Креативна радионица – 8.3. Дан жена										учитељи боравка
У сусрет пролећу – читамо, пишемо,певамо, цртамо...										учитељи боравка
Драмска радионица – Луткарски фестивал										учитељи боравка
Прослава Дана школе – Борина недеља										учитељи боравка
Еко радионице – 19.3. Дан ластавица 21.3.Светски Дан заштите шума 21.3.Светски Дан поезије 27.3. Светски дан позоришта										учитељи боравка
Читање поезије, прозе, стрипова, дечијих часописа, енциклопедија...										учитељи боравка

Активности из пројектне наставе										учитељи боравка учитељи боравка
Спортске активности										учитељи боравка
Упознајмо свет око нас – Животиње										учитељи боравка
Читање поезије, прозе, стрипова, дечијих часописа, енциклопедија...										учитељи боравка
Еко радионица – 1.4. Дан шале 7.4. Светски дан здравља 22.4. Дан планете Земље										учитељи боравка
Бонтон за децу										учитељи боравка
Свет комуникација – Безбедност деце на интернету										учитељи боравка
Народне творевине – Народне песме и приче										учитељи боравка
Народна традиција- У сусрет Васкрсу										учитељи боравка
Ликовне радионице										учитељи боравка
Активности из пројектне наставе										учитељи боравка
Музичке радионице										учитељи боравка
Спортске активности										учитељи боравка
Недеља сећања и заједништва-5.5.-9.5.										учитељи боравка
Еко радионица - 3.5. Дан Сунца 10.5. Светски дан птица и дрвећа 14.5. Дан птица селица 15.5. Међународни дан породица 18. 5. Међународни Дан музеја – Упознајемо се са музејима нашег града (Етнографски музеј, Музеј Николе Тесле, Доситејев музеј..) 28.5. Светски дан лептира										учитељи боравка
Ликовна радионица										

Спортске активности – обележавање Светског Дана спорта (међуодељенска такмичења, игре без граница)										учитељи боровка
Музичке радионице										учитељи боровка
Активности из пројектне наставе										учитељи боровка
Упознајмо свет око нас – Море, планине										учитељи боровка
Еко радионица – 5.6. Међународни Дан заштите животне средине 21.6. Светски дан музике										учитељи боровка
Школа - кућа знања, пријатељства и радости – правимо заједничку књигу успомена										учитељи боровка
Ближи се, ближи лето - читамо, пишемо, певамо, цртамо...										учитељи боровка
Бонтон за децу - На путовању										учитељи боровка
Спортске активности										учитељи боровка

Руководилац продуженог боровка
 Душица Дашић

4.7. Распоред часова и дежурства

Распоред часова за све облике образовно-васпитног рада по сменама је саставни део Годишњег плана и истакнут је на огласној табли у у наставничкој канцеларији (зборници) .

Распоред одржавања допунске, додатне наставе и слободних активности као и припремне наставе је саставни део Годишњег плана и истакнут је на огласној табли у наставничкој канцеларији и на местима видљивим ученицима / огласна табла за ученике и родитеље, сајт школе.

Распоред дежурства наставника по сменама је саставни део овог Годишњег плана рада школе и истакнут је на огласној табли у наставничкој канцеларији и огласној табли за ученике и наставнике.

Тим за заштиту деце од **дискриминације**, насиља, злостављања и занемаривања, анализираће и ове године безбедносну ситуацију школе и њеног окружења те ће у сарадњи са Саветом родитеља допунити „МАПУ РИЗИЧНИХ МЕСТА у школи и окружењу“ евентуалним новим запаженим ризичним местима и ситуацијама и сачинити план којим ће настојати умањити ризике по ученике.

Плана дежурства израђен је у складу са препорукама Тима за заштиту ученика од дискриминације, злостављања и занемаривања и искуствима наставника.



У прилогу :

- распоред часова редовне наставе (разредна и предметна настава);
- распоред дежурства наставника;
- распоред допунске, додатне наставе, секције и отворених врата;
- 40-радна недеља запослених;
- задужење наставника;

4.8. Задужења наставника

Разредно старешинство

млађи разреди

I/1	Виолета Таминцић		III/1	Снежана Митровић
I/2	Неда Мирков		III/2	Александра Илић Андрејић
I/3	Љиљана Ивковић		III/3	Биљана Настасић
I/4	Саша Ристић		III/4	Душица Цветковић
I/5	Јелена Гутић Андријана Вучинић (замена)		III/5	Марина Ђурђевић
II/1	Љиљана Црномарковић		IV/1	Александра Анђић
II/2	Александра Радојичић Бојана Томић (замена)		IV/2	Данијела Богдановић
II/3	Зора Тијанић		IV/3	Ружица Петровић
II /4	Дијана Маринковић		IV/4	Снежана Марић
II /5	Биљана Шарчев		IV/5	Санела Драча
II/6	Сандра Ковачевић			
21 одељења				

Наставници у продуженом боравку:

1. разред: Душица Дашић, Мирослава Вукашиновић, Олга Росандић
2. разред: Лидија Попеска, Весна Шошкић-Царевић, Нада Теофиловић
3. разред: Весна Антић, Александра Марковић
4. разред: Јована Весовић

Руководилац продуженог боравка: Душица Дашић

Вероучитељи: Сашо Лазовић и Сања Станишић

старији разреди

V/1	Јован Анђелковић		VII/1	Мирјана Ђукић
V/2	Маријана Томашевић		VII/2	Драгица Максимовић
V/3	Мирјана Варничкић		VII/3	Тијана Мунижаба Стожинић
V/4	Станоје Бурлић		VII/4	Богдан Обрадовић
			VII/5	Катарина Радовић
VI/1	Марија Костић		VIII/1	Марија Вучевић
VI/2	Кристина Алексић		VIII/2	Валерија Михајловић
VI/3	Вукан Вуканић		VIII/3	Маријана Вуловић
VI/4	Слађана Хаџић		VIII/4	Марко Баровић
VI/5	Алдин Даглар			
			5-8	18 одељења
	Укупан број одељења на нивоу школе		Укупно	39 одељења

Руководиоци стручних већа и актива

	<i>Руководиоци стручних већа</i>		<i>Руководиоци одељенских већа</i>
Стручно веће разредне наставе	Неда Мирков	I	Виолета Таминчић
Стручно веће језика и комуникације	Андреа Борак	II	Сандра Ковачевић
Стручно веће друштвених наука	Мирјана Варничкић	III	Александра Илић Андрејић
Стручно веће технике и информатике	Тијана Мунижаба Стожинић	IV	Снежана Марић
Стручно веће вештина	Ивана Поповић Милчић	V	Јован Анђелковић
Стручно веће природних наука	Драгана Накев	VI	Алдин Даглар
		VII	Богдан Обрадовић
		VII I	Марко Баровић

Руководиоци стручних тимова/ актива

Тим за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања	Јелена Калић, психолог школе
Тим за инклузивно образовање	Сузана Раденковић, педагог школе
Тим за самовредновање	Маријана Томашевић, проф. енглеског језика
Тим за безбедност	Марија Латинић, директор школе
Тим за развојно планирање	Данијела Богдановић, проф. раз. наставе
Стручни актив за развој школског програма	Светлана Каран, проф. биологије
Тим за међупредметне компетенције и предузетништво	Виолета Стоиљковић, проф. српског језика и књижевности (библиотекарка)
Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе	Марија Латинић, директор школе
Тим за пројекте	Валерија Михајловић, проф. физичког и здравственог васпитања

Тим за професионална орјентацију	Јелена Калић, психолог школе
Тим за стручно усавршавање запослених	Марина Ђурђевић, проф. разредне наставе
Тим за кризне догађаје	Марија Латинић, директор школе

Остала задужења

Црвени крст	Нада Теофиловић, проф. раз. наставе Катарина Радовић, проф. биологија
Пријатељи деце, Дечији савез	Зора Тијанић, проф. раз. наставе
Тим за културне делатности школе	Снежана Марић, проф. раз. наставе
Промоција школе/сајт школе	Мирјана Варничкић, професор историје
Записник Наставничког већа	Слађана Хацић, проф. српског језика и књижевности
Координатори за ЕС дневник	Душица Цветковић, проф. раз. наставе Марија Вучевић, помоћник директора
Израда распореда часова и замене часова	Неда Мирков, проф. раз. наставе Виолета Ђурчин, проф. математике

Ученичке организације

Ученички парламент	Ивана Пешко, проф. српског језика и књижевности
Вршњачки тим	Јелена Калић, психолог школе

Чланови стручног актива за развој школског програма

Руководилац тима: Светлана Каран, проф. биологије

Чланови:

1. Сузана Раденковић, педагог школе
2. Љиљана Црномарковић, проф. раз. наставе
3. Александра Илић Андрејић, проф. раз. наставе
4. Тијана Мунижаба Стожинић, проф. технике и технологије
5. Руководиоци стручних већа

Чланови актива за Развојно планирање

Руководилац тима: Данијела Богдановић, проф. раз. наставе

Чланови:

1. Марија Латинковић, директор школе
2. Јелена Калић, психолог школе
3. Тијана Стевић, психолог школе
4. Ружица Петровић, проф. раз. наставе
5. Валентина Гавриловић, проф. географије
6. Андријана Вучинић, проф. разредне наставе
7. Марко Баровић, представник Школског одбора
8. Драгица Максимовић, проф. немачког језика
9. Алдин Даглар, проф. технике и технологије
10. Хонорина Митровић, проф. немачког језика
11. Љиљана Ивковић, проф. раз. наставе
12. Мирјана Варничкић, проф. историје
13. Тамара Недељковић, проф. математике и информатике
14. Представник Ученичког парламента
15. Жељко Анђић, представник Школског одбора
16. Јасна Курељушић, представник Савета родтеља

Чланови Тима за самовредновање

Руководилац тима: Маријана Томашевић, проф. енглеског језика

Чланови :

1. Марија Латинковић, директор школе
2. Марија Вучевић, помоћник директора школе, проф. технике и технологије
3. Слађана Хацић, проф. српског језика и књижевности
4. Сузана Раденковић, педагог школе
5. Дијана Маринковић, проф. разредне наставе
6. Андреа Борак, проф. енглеског језика
7. Сандра Ковачевић, проф. раз. наставе
8. Снежана Митровић, проф. раз. наставе
9. Саша Ристић, проф. раз. наставе
10. Биљана Шарчев, проф. раз. наставе
11. Мирјана Ђукић, проф. енглеског језика
12. Маријана Вуловић, проф. географије
13. Валерија Михајловић, проф. физичког и здрав. васпитања

14. Представник ученичког парламента
15. Маријана Радоњић, представник Савета родитеља
16. Драган Грбовић, представник Школског одбора

ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ

Тим чине директор, стручни сарадници, руководиоци већа и тимова, представник савета родитеља и ученичког парламента, јединице локалне самоуправе, односно стручњака за поједина питања.

Руководилац тима: Марија Латиновић, директор школе

ТИМА ЗА МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ И ПРЕДУЗЕТНИШВО

Тим чине директор, стручни сарадници и руководиоци стручних већа и тимова.

Руководилац тима: Виолета Стоилковић, проф. српског језика и књижевности (библиотекарка)

Чланови Тима за заштиту ученика од дискриминације насиља, злостављања и занемаривања и других облика ризичног понашања

Руководилац тима: Јелена Калић, психолог школе

Чланови:

1. Марија Латиновић, директор школе
2. Сузана Раденковић, педагог школе
3. Марија Вучевић, помоћник директора школе, проф. технике и технологије
4. Тијана Стевић, психолог школе
5. Биљана Настасић, проф. разредне наставе
6. Станоје Бурлић, проф. физичког и здравственог васпитања
7. Кристина Алексић, проф. математике
8. Весна Виријевић, проф. енглеског језика
9. Јован Анђелковић, проф. физике и представник Школског одбора
10. Сашо Лазовић, проф. верске наставе
11. Душица Цветковић, проф. разредне наставе
12. Санела Драча, проф. раз. наставе
13. Алдин Даглар, проф. технике и технологије
14. Желимир Галић, секретар школе
15. Представник Савета родитеља
16. Представник Локалне самоуправе
17. Представник ученичког парламента

Чланови Тима за Кризне догађаје

Руководилац тима: Марија Латиновић, директор школе

Чланови:

1. Јелена Калић, психолог школе
2. Сузана Раденковић, педагог школе
3. Марија Вучевић, помоћник директора школе, проф. технике и технологије
4. Тијана Стевић, психолог школе

5. Биљана Настасић, проф. разредне наставе
6. Станоје Бурлић, проф. физичког и здравственог васпитања
7. Кристина Алексић, проф. математике
8. Весна Виријевић, проф. енглеског језика
9. Јован Анђелковић, проф. физике и представник Школског одбора
10. Сашо Лазовић, проф. верске наставе
11. Душица Цветковић, проф. разредне наставе
12. Санела Драча, проф. раз. наставе
13. Алдин Даглар, проф. технике и технологије
14. Желимир Галић, секретар школе
15. Представник Савета родитеља Драган Грбовић
16. Представник Локалне самоуправе
17. Представник ученичког парламента

Чланови Тима за инклузивно образовање

Руководилац тима: Сузана Раденковић, педагог школе

Чланови тима:

1. Јелена Калић, психолог школе
2. Данијела Богдановић, проф. разредне наставе
3. Снежана Митровић, проф. разредне наставе
4. Ивана Пешко, проф. српског језика и књижевности
5. Марко Баровић, проф. историје
6. Катарина Радовић, проф. биологије
7. Јован Анђелковић, проф. физике
8. Маријана Томашевић, проф. енглеског језика
9. Маријана Вуловић, проф. географије

Чланови Тима за професионалну оријентацију ученика

Руководилац тима: Јелена Калић, психолог школе

Чланови:

1. Мирјана Ђукић, проф. енглеског језика
2. Драгица Максимовић, проф. немачког језика
3. Тијана Мунижаба Стожинић, проф. технике и технологије
4. Богдан Обрадовић, проф. физичког и здравственог васпитања
5. Катарина Радовић, проф. биологије
6. Марија Вучевић, помоћник директора школе, проф. технике и технологије
7. Валерија Михајловић, проф. физичког и здравственог васпитања
8. Маријана Вуловић, проф. географије
9. Марко Баровић, проф. историје

Чланови Тима за културне и спортске делатности

Руководилац тима: Снежана Марић, проф. разредне наставе

Чланови:

1. Ивана Поповић Милчић, проф. музичке културе
2. Ивана Пешко, проф. српског језика и књижевности
3. Ивана Исаиловић, проф. музичке културе
4. Љиљана Црномарковић, проф. раз. наставе
5. Марија Костић, проф. српског језика и књижевности
6. Вукан Вуканић, проф. ликовне културе
7. Валерија Михајловић, проф. физичког и здравственог васпитања
8. Данијела Богдановић, проф. раз. наставе
9. Сашо Лазовић, вероучитељ
10. Сања Станишић, вероучитељица

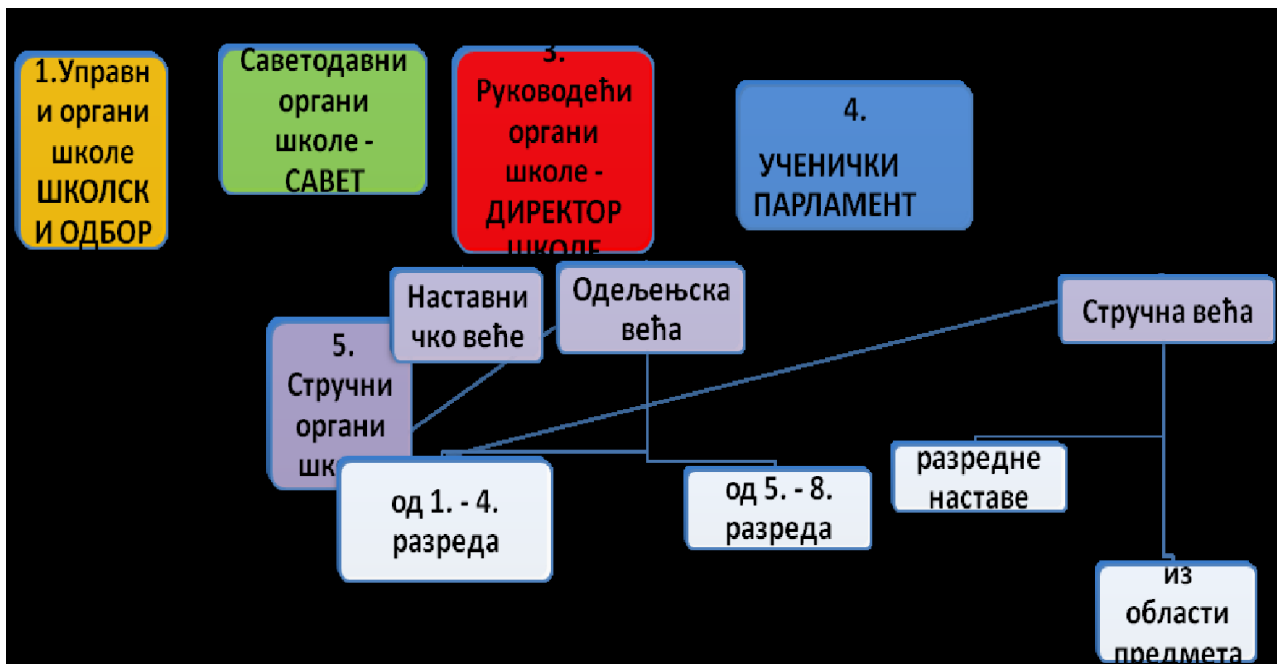
Чланови Тима за пројекте

Руководилац тима: Валерија Михајловић, проф. физичког и здравственог васпитања

Чланови:

1. Ивана Пешко, проф. српског језика и књижевности
2. Марија Латиновић, директор школе
3. Марија Вучевић, помоћник директора школе, проф. технике и технологије
4. Сузана Раденковић, педагог школе
5. Мирјана Ђукић, проф. енглеског језика
6. Андреа Борак, проф. енглеског језика
7. Валентина Гавриловић, проф. географије
8. Катарина Радовић, проф. биологије
9. Маријана Томашевић, проф. енглеског језика

5. ПЛАНОВИ РУКОВОДЕЊИХ, УПРАВНИХ И СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ



5.1. Годишњи план и програм рада Школског одбора

Активности	Време реализације										Носиоци активности
	IX	X	XI	XII	I - II	III	IV	V	VI	VIII	
-Извештај о раду Школског одбора за 2023/2024. годину -Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у школској 2023/2024.години -Извештај о раду директора школе за школску2023/24. годину -Плана рада школе за школску 2024/2025.годину -План стручног усавршавања за 2024/2025 и извештај о стручном усавршавању за 2023/24. годину -Материјално стање школе - Екскурзије и настава у природи за школску 2024/25.године -Добровољно осигурање ученика за школску 2024/25.године -Ђачка кухиња - Правилник о систематизација и организацији послова - Доношење одлука које су Законом о основама система образовања и васпитања и другим законским и подзаконским актима у надлежности школског одбора											-председник ШО -директор -директор -директор -директор -директор -директор - директор и секретар -директор -директор и секретар
-Сређивање школског простора -План јавних набавки и набавки за 2025. годину -Успех и владање на крају првог класификационог периода -Разматрање општих принципа, остваривања циљева образовања и васпитања и стандарда постигнућа и мере за побољшање услова рада и остваривање образовно васпитног рада											- чланови -секретар и директор -директор -директор и чланови
-Анализа успеха и владања у I полугодишту -Укључивање у организацију прославе Светог Саве											-педагог -директор и чланови -шеф рачуноводства

5.2. Годишњи план рада Савета родитеља школе

Активности	Време реализације										Носиоци активности
	IX	X	XI	XII	I - II	III	IV	V	VI	VIII	
<p>Конституисање Савета родитеља школе, избор председника и заменика,записничара; Упознавање са Пословником о раду Савета родитеља и статута школе који се односе на рад Савета родитеља школе; Извештаји о раду Савета родитеља у протеклој школској години и предлози за ефикаснији рад у нових школској години; Упознавање Савета са основним елементима Годишњег плана рада школе за 2024/25.годину ; Упознавање Савета са основним елементима Извештаја о раду школе за школску 2023/24. годину; Материјална потраживања од родитеља (Црвени крст, Дечији динар, осигурање...) Излети, настава у природи, екскурзије, зимовање... Договор за извођење екскурзије за ученике осмог разреда Упознавање са пројектима који се реализују у школи Текућа питања</p>											Секретар школе Секретар школе Председник савета родитеља Педагог Психолог Помоћник директора Директор
<p>Разматрање успеха, дисциплине и изостајање са наставе у 1. тромесечју школске 2024/25.године Разматрање безбедности ученика у школи Текућа питања</p>											ППС Помоћник директора Директор
<p>Разматрање успеха , дисциплине и изостајање са наставе на крају првог полугодишта 2024/25. године Извођење рекреативне наставе (договор и одлука) Текућа питања</p>											ППС Помоћник директора Секретар школе Директор

<p>Разматрање материјално-техничких услова рада школе Анализа успеха, дисциплине и изостајања ученика на 3. тромесечју школске 2024/25. године Текућа питања</p>											<p>ППС Помоћник директора Директор</p>
<p>Разматрање успеха, дисциплине и изостајање ученика на крају другог полугодишта школске 2024/25. године Разматрање резултата ученика на такмичењима у току године Запажања чланова Савета родитеља о раду школе, предлози и сугестије за наредну школску годину Текућа питања</p>											<p>ППС Помоћник директора Директор</p>

**Председник Савета родитеља
Татјана Петровић**

5.3. Годишњи план рада Наставничког већа за школску 2024/2025. годину

Активности	Време реализације										Носиоци активности
	IX	X	XI	XII	I - II	III	IV	V	VI	VII	
1. Усвајање записника са претходне седнице НВ 2. Усвајање Извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2023/24.годину 3. Извештај директора школе за школску 2023/24.годину 4. Усвајање Годишњег плана рада школе за школску 2024/2025. годину 5. Усвајање Годишњег плана рада тима за самовредновање за школску 2024/25. годину 6. Усвајање Годишњег плана рада актива за развојно планирање за школску 2024/25. годину 7. Информације о броју ученика на почетку школске 2024/2025. године 8. Усвајање плана израде писмених и контролних задатака 9. Вођење педагошке документације за нову школску годину 10. Текућа питања											Директор Педагог Психолог Помоћник директора Чланови НВ
1. Усвајање записника са претходне седнице НВ 2. Анализа успеха и владања ученика на крају I класификационог периода 3. Праћење остварености наставног плана и програма на крају првог класификационог периода 4.Извештај о реализацији екскурзије у 8. разреду 5. Активности тима за заштиту деце од насиља,злостављања и занемаривања 6. Инклузивно образовање –бројно стање ученике,информисање о раду и напретку ученика 7. Текућа питања											Директор Педагог Руководилац разредног већа 8.разреда Психолог Педагог
1. Усвајање записника са претходне седнице НВ 2. Анализа успеха и владања ученика на крају првог полугодишта школске 2024/25. године											Директор Педагог

<p>3. Праћење остварености наставног плана и програма на крају првог полугодишта 4. Стручно усавршавање запослених у току првог полугодишта 5. Договор око организације поводом прославе школске славе Свети Сава 6. Текућа питања</p>									<p>Психолог Руководилац тима Вероучитељи</p>
<p>1. Усвајање записника са претходне седнице НВ 2. Полугодишњи извештај директора школе 3. Анализа рада стручних актива и већа за области предмета и њихов допринос унапређењу васпитно-образовне праксе (полугодишњи извештаји) 4. Извештај о реализованим активностима у оквиру Развојног плана школе (полугодишњи извештај) 5. Разматрање календара такмичења, организација и припрема ученика 6. Текућа питања</p>									<p>Директор Педагог Психолог Руководилац актива за развојно планирање Чланови НВ</p>
<p>1. Усвајање записника са претходне седнице НВ 2. Договор око активности поводом Дана школе 3. Организација пробног Завршног испита и организација припремне наставе за полагање ЗИ 4. Текућа питања</p>									<p>Директор Чланови НВ Помоћник директора</p>
<p>1. Усвајање записника са претходне седнице НВ 2. Успех и дисциплина на крају 3. тромесечја школске 2024/25. године 3. Анализа резултата пробног завршног испита 4. Избор уџбеника за наредну школску годину 5. Усвајање листе слободних активности који ће се наредне школске године понудити ученицима 6. Текућа питања</p>									<p>Директор Педагог Психолог Помоћник директора</p>
<p>1. Усвајање записника са претходне седнице НВ 2. Анализа успеха и владања ученика VIII разреда на крају другог полугодишта 3. Додељивање посебних диплома, награђивање и похваљивање ученика</p>									<p>Директор Педагог Психолог</p>

<p>VIII разреда, избор ученика и спортисте генерације; 4. Организација разредних и поправних испита за ученике 8.разреда, план припремне наставе 5. Подела задужења наставника и прегледача за завршни испит за ученике 6. Текућа питања</p>										<p>Помоћник директора Руководиоци стручних већа и актива</p>
<p>1. Усвајање записника са претходне седнице НВ 2. Анализа успеха и владања ученика на крају школске 2024/2025. године 3. Анализа резултата завршног испита 4. Организација припремне наставе за разредне и поправне испите за ученике од 2. до 7.разреда 5. Формирање комисија за поправне и разредне испите 6. Подела задужења за школску 2025/2026.годину 7. Представљање резултата на такмичењима ученика 8. Извештај о реализацији наставе у природи,излета и екскурзија</p>									<p>Директор Педагог Помоћник директора Руководиоци стручних већа и актива</p>	
<p>1. Усвајање записника са претходне седнице НВ 2. Анализа успеха ученика после поправних и разредних испита ученика 3. Анализа успеха и владања ученика на крају школске године 2024/25. године 4. Припреме за почетак нове школске године (потреба за наставним кадром, технолошким вишковима, број и расподела нових ученика) 5. Упознавање са школским календаром за 2025/2026. годину 5. Израда Годишњег извештаја о раду школе за школску 2024/25. годину 6. Израда Годишњег плана рада школе за школску 2025/26.годину 7. Текућа питања</p>									<p>Директор Педагог Психолог Помоћник директора</p>	
<p>1. Усвајање записника са претходне седнице НВ 2. Усвајање радних обавеза наставника (40. часовна радна недеља) за нову школску годину 3. Усвајање Годишњег извештаја тима за самовредновање за школску 2024/25.годину</p>									<p>Директор Педагог Психолог Помоћник директора</p>	

4. Усвајање Годишњег извештаја актива за развојно планирање за школску 2024/25.годину																				
5. Усвајање распореда часова за школску 2025/2026. годину																				
6. Текућа питања																				

5.4. План рада Педагошког колегијума

Педагошки колегијум чине: директор, помоћник директора, педагог, психолог и руководиоци стручних већа и актива.

Педагошким колегијумом руководи директор школе, или лице које директор задужи. Педагошки колегијум разматра питања и даје мишљење у вези са пословима директора који се односе на:

1. планирање и организовање остваривања програма образовања и свих активности школе; осигуравање квалитета рада школе;
2. самовредновање школе;
3. остваривање стандарда постигнућа ученика;
4. унапређивање образовно- васпитног рада;
5. остваривање развојног плана;
6. сарадњу са јединицом локалне самоуправе, организацијама и удружењима;
7. педагошко - инструктивни увид и праћење квалитета образовно – васпитног рада и педагошке праксе и предузимање мера за унапређивање и усавршавање рада наставника и стручних сарадника;
8. планирање и праћење стручног усавршавања и спровођење поступака за стицање звања наставника и стручних сарадника.

ВЕЗА ПЛАНА СА СТАНДАРДИМА КВАЛИТЕТА РАДА УСТАНОВЕ

Стандарди:

- 1.2. Планирање рада органа, тела и тимова је у функцији ефективног и ефикасног рада у школи.
- 1.2.2. У оперативним/акционим плановима органа, тела, тимова, стручних сарадника и директора конкретизовани су циљеви из развојног плана и школског програма и уважене су актуелне потребе школе.
1.2.3. Планови органа, тела и тимова јасно одсликавају процесе рада и пројектују промене на свим нивоима деловања.

Активности	Време реализације										Носиоци активности
	IX	X	XI	XII	I - II	III	IV	V	VI	VII	
<p>Разматрање извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе и Годишњег плана рада школе</p> <p>Конституисање и усвајање плана рада Педагошког колегијума за школску 2024/25.годину</p> <p>Предлози и договори око самовредновања рада школе</p> <p>Организација рада школе за почетак школске године</p> <p>Разматрање и усвајање програма стручног усавршавања наставника</p> <p>Договор око динамике угледних часова</p> <p>Укључивање школе у пројекте у школској 2024/25.години</p>											Директор чланови колегијума
<p>Информисање о броју ученика са сметњама у развоју и учењу који ће радити по ИОП-у</p> <p>Усвајање ИОП-а за ученике којима је потребна подршка у образовању</p> <p>Педагошки инструктивни рад-израда плана посете часовима</p>											Директор Педагог Психолог Вероучитељ Руководилац тима за пројекте
<p>Анализа рада стручних већа и тимова и предлози за унапређење</p> <p>Анализа оставривања Развојног плана и школског програма школе</p> <p>Праћење реализације програма стручног усавршавања наставника и стручних сарадника</p> <p>Усвајање ИОП за ученике којима је потребна подршка у образовању</p> <p>Упознавање са календаром такмичења за школску 2024/25.годину</p> <p>Пројекти на нивоу школе који су реализовани у првом полугодишту</p> <p>Припрема за прославу Савиндана</p>											Директор Руководиоци стручних већа и актива Педагог

Организација пробног завршног испита и припремне наставе за полагање завршног испита Праћење реализације програма стручног усавршавања наставника и стручних сарадника										Директор Помоћник директора Руководилац тима за стручно усавршавање запослених
Избор слободних наставних активности за следећу школску годину Избор уџбеника за следећу школску годину										Директор Руководиоци стручних већа и актива
Анализа реализације завршних испита Евалуација рада школе кроз извештаје стручних већа, тимова, анализе посећених часова редовне наставе и угледних часова, допунске, додатне наставе, секција. Договор око израде извештаја стручних већа/тимова/актива										Директор Помоћник директора Руководиоци стручних већа и актива
Анализа остваривања Развојног плана, договор око израде новог плана Извештај о самовредновању и анализа резултата Анализа рада педагошког колегијума за 2024/25 и предлози за унапређење Договор о изради годишњег плана рада колегијума за следећу школску годину У сарадњи са Тимом за квалитет усвојити предлоге за унапређење рада у школи у школској 2025/26. години Планирање програма стручног усавршавања - избор семинара Укључивање школе у пројекте у школској 2025/26. години										Директор Помоћник директора Руководиоци стручних већа и актива Педагог Психолог

5.5. Годишњи план рада Директора за школску 2024/2025. годину

Активности	Време реализације										Носиоци активности
	IX	X	XI	XII	I - II	III	IV	V	VI	VIII	
<ul style="list-style-type: none"> - Решавање организационих питања на почетку школске године - Послови око усвајања Годишњег плана рада школе за школску 2024/2025. годину - Годишњи извештај за 2024/2025годину - Развојни план школе (Акциони план) -Утврђивање распореда часова за све облике рада - Обезбеђење наставног кадра за слободна радна места - Непосредни послови на почетку школске године (организација смена, обезбеђење наручених ухбеника) - Информативни обилазак одељења ради увида у њихову величину и састав - Израда четрдесеточасовне радне недеље за запослене - Пријем првака - Припрема седница Наставничког већа и помоћ у припремању седница осталих стручних органа -Тражење могућности за набавку наставних средстава - Припрема документације за финансирање школе -Учешће у реализацији екскурзија -Преглед глобалних и оперативних планова за образовно - васпитни рад - Учешће у раду Школског одбора - Учешће у раду Савета родитеља - Обележавање 15. септембра Дана пробоја Солунског фронта 											<ul style="list-style-type: none"> -секретар школе -педагог, руководиоци стручних већа -педагог, руководиоци стручних већа -шеф рачуноводства -педагог -помоћник директора -педагог

<ul style="list-style-type: none"> - Учешће у раду Актива директора основних школа Вождовца -Сарадња са локалном заједницом, Градским секретаријатом и НВО 											
<ul style="list-style-type: none"> -Припрема плана посете часовима - Анализа текућих васпитно-образовних проблема и помоћ наставницима -Учешће у изради материјално финансијског пословања школе - Припрема седница Наставничког већа и Педагошког колегијума -Учешће у раду стручних органа приликом разматрања успеха на крају првог класификационог периода - Израда анализе успеха ученика - Учешће у раду Тима за ИОП - Учешће у раду Школског одбора -Учешће у раду Савета родитеља -Учешће у раду Актива директора основних школа Вождовца -Сарадња са локалном заједницом, Градским секретаријатом и НВО 											<ul style="list-style-type: none"> -педагог, -психолог -шеф рачуноводства -педагог, -руководиоци стручних већа -педагог, -разредне старешине -педагог -помоћник директора
<ul style="list-style-type: none"> - Увид у рад библиотеке -Увид у редовно похађање наставе од стране ученика - Посета часовима - Учешће у раду Тима за ИОП - Припрема седница Наставничког већа и Педагошког колегијума - Учешће у раду Школског одбора - Учешће у раду Савета родитеља - Учешће у раду Актива директора основних школа Вождовца -Сарадња са локалном заједницом и НВО 											<ul style="list-style-type: none"> - библиотекар -одељењске старешине -педагог, психолог, руководиоци стручних већа -помоћник директора
<ul style="list-style-type: none"> -Израда анализе посећених часова -Остварити увид у рад ученичких организација -Учешће у раду Тима за ИОП -Припрема седница Наставничког већа и Педагошког колегијума 											<ul style="list-style-type: none"> -педагог, -координатор Ученичког парламента, - психолог -педагог, -руководиоци стручних већа

<ul style="list-style-type: none"> -Учешће на седницама стручних органа у вези са завршетком првог полугодишта -Ангажовање око пописа у школи -Учешће у раду Актива директора основних школа Вождовца -Сарадња са локалном заједницом и НВО -Пружање помоћи у раду пописних комисија -Посетити часове приправника 											<ul style="list-style-type: none"> -педагог, -разредне старешине, -педагог, -секретар, шеф рачуноводства
<ul style="list-style-type: none"> -Укључивање у организацију и реализацију прославе Светог Саве -Израда полугодишњег извештаја директора школе -Сагледавање стања основних и материјалних средстава после пописа -Финансијско пословања школе -Учешће у раду стручних органа (руководиоци стручних већа) -Анализа проблема у вези са оцењивањем, сарадња са наставницима у отклањању проблема -Координација рада у вези са такмичењима ученика -Учешће у раду Школског одбора -Учешће у раду Савета родитеља -Учешће у раду Актива директора основних школа Вождовца -Сарадња са локалном заједницом, Градским секретаријатом и НВО 											<ul style="list-style-type: none"> -пописна комисија, - шеф рачуноводства, - шеф рачуноводства, -наставници, -учитељи и наставници математике -помоћник директора
<ul style="list-style-type: none"> -Учешће у раду Тима за ИОП -Припрема и организација пробног завршног испита -Припрема седница Наставничког већа и Педагошког колегијума -Посетити часове приправника -Анализа огледних и угледних часова -Организација излета ученика старијих разреда -Организација радионица за предшколце -Учешће у раду Школског одбора -Учешће у раду Савета родитеља -Припрема и организација прославе Дана школе 											<ul style="list-style-type: none"> -педагог, -руководиоци стручних већа - педагог, -руководиоци стручних већа -одељењске старешине -помоћник директора

-Учешће у раду Актива директора основних школа Вождовца											
- Ангажовање у раду стручних органа школе у вези са анализом успеха и владања у III класификационом периоду - Организација наставе у природи за ученике млађих разреда - Организација и план рада око уписа ученика у први разред - Припреме за завршни испит - Припрема седница Наставничког већа и Педагошког колегијума - Анализа сарадње са НВО, локалном заједницом и Општином Вождовац - Учешће у раду Школског одбора - Учешће у раду Савета родитеља - Учешће у раду Актива директора основних школа Вождовца											-одељењске старешине и руководиоци стручних већа -учитељи -педагог -педагог, -руководиоци стручних већа
Појачана активност на праћењу реализације Годишњег плана рада школе и предузимању мера за отклањање недостатака у реализацији -Анализа додатне и допунске наставе -Учешће у раду Тима за ИОП -Припрема седница Наставничког већа и Педагошког колегијума поводом краја школске године за ученике осмог разреда -Израда анализе успеха ученика осмог разреда и реализације васпитно-образовног рада -Учешће у раду Школског одбора -Учешће у раду Савета родитеља -Учешће у раду Актива директора основних школа Вождовца -Сарадња са локалном заједницом, Градским секретаријатом и НВО											-педагог, одељењске старешине -педагог, одељењске старешине -педагог, -руководиоци стручних већа -педагог, руководиоци стручних већа -педагог, руководиоци стручних већа -педагог
-Ангажовање у раду стручних органа школе у вези са анализом успеха и владања ученика на крају другог полугодишта -Организација матурске прославе за ученике 8. разреда											Педагог, руководиоци одељењских већа разредне старешине

<ul style="list-style-type: none"> - Учешће у раду Тима за развојно планирање -Рад на изради Акционог и Годишњег плана рада школе за школску 2025/2026. годину -Укључивање у рад стручних органа школе у вези са завршетком наставне године - Организација разредних и поравних испита ученика 8. разреда -Организација завршног испита и уписа ученика 8. разреда у средње школе -Учешће у организацији приредбе поводом пријема првака -Учешће у организацији приредбе поводом краја школске године -Рад на обезбеђивању књига за одличне ученике, носиоце Вукове дипломе и ученика генерације - План радова у школи за време школског распуста 											<ul style="list-style-type: none"> -руководиоци стручних већа -педагог и Одељењске старешине -педагог, старешине и секретар -педагог, психолог, разредне старешине 8. разреда -учитељи -шеф рачуноводства
<ul style="list-style-type: none"> - Упознавање са актима приспелим у току школског распуста - Организација припремне наставе -Организација и спровођење разредних и поправних испита -Израда анализе успеха и дисциплине ученика на крају наставне године -Учешће у изради извештаја о раду Наставничког већа, Педагошког колегијума и Стручног тима за ИО за школску 2024/2025. годину. -Учешће у изради Годишњих планова за школску 2024/2025.годину за Наставничко веће, Педагошки колегијум и Стручни тим за ИО -Припрема годишњег Извештаја о раду директора за школску 2025/2026. годину -Припрема годишњег плана рада директора за школску 2025/2026.годину -Организациони послови око припреме за почетак школске године 										<ul style="list-style-type: none"> -предметни наставници и одељењске старешине -педагог, руководиоци стручних већа -педагог, руководиоци стручних већа -педагог, секретар -ваннаставно особље -помоћник директора 	

Директор школе
Марија Латиновић

5.6. Годишњи план рада Помоћника директора школе за школску 2024/25. годину

У оквиру годишњег плана рада за школску 2024/2025. годину, помоћник директора школе обавља следеће послове везане за неометани рад мреже школа на терну:

- ✓ Програмирање
- ✓ Организовање
- ✓ Руковођење
- ✓ Евалуација
- ✓ Педагошко-инструктивни рад

Активности	Време реализације										Носиоци активности	
	IX	X	XI	XII	I - II	III	IV	V	VI	VII		
Учешће у изради распореда часова и плана дежурства.												Директор, помоћник директора, педагошки колегијум, стручни сарадници
Учешће у изради распореда одржавања дана отворених врата												Директор, помоћник директора, педагошки колегијум, стручни сарадници
Учешће у изради распореда додатне, допунске наставе, секција и слободних активности												Директор, помоћник директора, педагошки колегијум, стручни сарадници
Координатор управљања Ес дневником												Помоћник директора, ППС
Упутства и помоћ наставницима у вођењу школске документације												Директор, помоћник директора, ППС
Учешће у изради Годишњег плана рада школе												Директор, помоћник директора,

											педагошки колегијум, стручни сарадници
Учешће у изради извештаја о раду школе											Директор, помоћник директора, педагошки колегијум, стручни сарадници
Израда Годишњег и оперативних планова свог рада											Помоћник директора, ППС
Израда Оперативних планова школе											Директор, помоћник директора, ППС
Израда предлога организационе шеме обављања свих послова у школи											Директор, помоћник директора, педагошки колегијум, стручни сарадници
Учешће у изради четрдесеточасовне радне недеље за наставнике и стручне сараднике											Директор, помоћник директора, педагог, секретар
Утврђивање смена и распореда по кабинетима											Директор, помоћник директора
Израда предлога плана набавке опреме и наставних средстава и инвестиционог одржавања											Директор, помоћник директора
Организовање одељенских већа, наставничког већа											Директор, помоћник директора, ППС
Организација часова одсутних наставника											Директор, помоћник директора
Организација ваннаставних активности, распореда предавања, посете, систематских прегледа, приредби...											Директор, помоћник директора, педагошки колегијум, стручни сарадници
Учешће у организацији пробног завршног и завршног испита											Директор, помоћник директора
Учествовање у организацији такмичења у школи и испита (разредни и поправни)											Директор, помоћник директора

Рад на промоцији школе											Директор, помоћник директора
Сарадња са Школском управом, здравственим, културним и образовно-васпитним установама...											Директор, помоћник директора
Посета часова редовне, додатне и допунске наставе са циљем увида у организацију наставног рада и процена квалитета остварених циљева и задатака овог рада											Директор, помоћник директора,ППС
Опсервације наставних часова, наставника почетника, нових наставника, са циљем пружања помоћи у планирању, програмирању и реализацији појединих метода и облика рада у настави											Директор, помоћник директора,ППС
Сарадња са родитељима ученика											Директор, помоћник директора,ППС
Саветодавни рад са ученицима и родитељима, праћење успеха и постигнућа ученика											Директор, помоћник директора,ППС
Припрема заједничких родитељских састанака											Директор, помоћник директора,ППС
Планирање стручног усавршавања запослених											Директор, помоћник директора,ППС
Представљање примера добре праксе											Директор, помоћник директора,ППС
Учешће у анализи остваривања годишњег плана рада школе на крају првог полугодишта и на крају школске године											Директор, помоћник директора, педагошки колегијум, стручни сарадници

Помоћник директора
Марија Вучевић

5.7. Годишњи план рада Психолога за школску 2024/2025. годину

ЦИЉ:

Психолог установе применом теоријских и практичних сазнања психологије као науке доприноси остваривању и унапређивању образовно-васпитног рада у установи у складу са циљевима и принципима образовања и васпитања и стандардима постигнућа ученика дефинисаних Законом о основама система образовања и васпитања, као и посебним законима.

ЗАДАЦИ:

- Стварање оптималних услова за развој деце и остваривање васпитно-образовног рада
- Учествовање у праћењу и подстицању развоја детета, односно ученика
- Подршка јачању наставничких компетенција и њиховог професионалног развоја
- Учествовање у праћењу и вредновању образовно-васпитног рада и предлагање мера које доприносе обезбеђивању ефикасности, економичности и флексибилности рада установе
- Учествовање у праћењу и вредновању остварености општих и посебних стандарда постигнућа ученика и предлагање мера за унапређивање
- Подршка отворености установе према педагошким иновацијама
- Развијање сарадње установе са породицом и подршка васпитним компетенцијама родитеља, односно старатеља
- Сарадња са другим институцијама, локалном заједницом, стручним и струковним организацијама од значаја за установу
- Стално стручно усавршавање и праћење развоја психолошке науке и праксе

Активности	Време реализације										Носиоци активности	
	IX	X	XI	XII	I - II	III	IV	V	VI	VII		
1. ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО- ВАСПИТНОГ РАДА												
Учествовање у изради годишњег извештаја о раду школе за 2023/24.годину												Психолог Директор Педагог
Учешће и изради Годишњег плана рада школе за 2024/25.год.												Психолог Директор Пом. директора Педагог
Учествовање у изради планова и програма за ДНЗЗ, у изради акционог плана за развојно планирање, вршњачког тима и професионалну оријентацију.												Чланови тима
Учествовање у изради плана за новопридошле ученике												Психолог Педагог Учитељи

											Раз. старешине
Учествовање у изради плана стручног усвршавања Формирање одељења првог разреда Припремање годишњег плана рада и месечних планова Припремање плана сопственог стручног усавршавања Припрема плана посете часовима Анализа часова на којима је присуствовао психолог, ради сагледавања прилагођености програма развојном узрасту ученика, атмосфери у одељењу и мотивацији за рад Учешће у пројектима које подржава МПНТР											Психолог Педагог
2. ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА											
Праћење развоја и напредовање ученика											Психолог Раз. старешине Педагог
Праћење и вредновање примене мера индивидуализације											Психолог Раз. старешине Педагог
Праћење успеха и дисциплине на класификационим периодима											Психолог Раз. старешине Педагог
Учешће у раду тимова											Чланови тима
Учешће у раду тима за израду годишњег извештаја											Чланови тима
Пружање помоћи наставницима у сарадњи са родитељима											Психолог Раз. старешине Педагог
3. РАД СА НАСТАВНИЦИМА											
Предавање кроз ПП за наставнике на тему "Процедура спровођења ПВР"											Психолог Педагог Секретар
Пружање помоћи одељ.											Психолог Учитељи

старешини у реализацији појединих садржаја часа												Раз. старешине
Пружање помоћи одељ. старешини у реализацији појединих садржаја часа ЧОСА												Психолог Учитељи Раз. старешине
Сарадња са ОС 8. разреда на реализацији програма проф. оријентације												Психолог Раз. старешине
Подршка наставницима за тимски рад у изради плана стручног усавршавања, подршка менторима и приправницима												Психолог Учитељи Наставници Раз. старешине
Пружање подршке јачању наставничких кометенција у областима: комуникација и сарадња, конструктивно решавање сукоба и проблема, подршка развоју личности												Психолог Учитељи Наставници
Пружање подршке наставницима са ученицима којима је потребна додатна образовна подршка												Психолог Учитељи Наставници
Подршка наставницима у раду са ученицима код којих је утврђен психолошки узрок неуспеха												Психолог Учитељи Наставници
Пружање подршке наставницима у раду са родитељима												Психолог Учитељи Раз. старешине
Мотивисање наставника да се континуирано стручно усавршавају												Психолог Учитељи Раз. старешине
Сарадња са учитељима 4. раз. и ОС 5. разреда у циљу упознавања ученика												Учитељи Разредне старешине Психолог
4. РАД СА УЧЕНИЦИМА												
Испитивање интелектуалне, емоционалне и социјалне зрелости ученика за полазак у школу												Психолог
Испитивање психофизичке зрелости деце за превремени упис од 6 до 6,5 година												Психолог
Учешће у праћењу дечјег напредовања у развоју и учењу, идентификовање деце којој је потребна додатна												Психолог Педагог Тим за ИО

правила понашања у школи и која су под појачаним васпитним радом											Разредне старешине
Сарадња са родитељима односно старатељима на пружању подршке ученицима који се школују по ИОП-у											Педагог Психолог Разредне старешине
Сарадња са Саветом родитеља по потреби, информисањем родитеља											Директор Психолог Разредне старешине
6. РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИКОМ											
Сарадња са директором и стручним сарадницима на пословима који се тичу обезбеђивања ефикасности, економичности и флексибилности образовно-васпитног рада установе, припреми докумената, установе, организовању трибина и предавања, стручног усавршавања, разматрању приговора и жалби ученика и родитеља, планирање и усаглашавање заједничких послова											Директор Психолог Педагог
Учешће у раду комисије за проверу савладаности програма за увођење у посао наставника											Директор Психолог Педагог
Сарадња са личним пратиоцима ученика на координацији активности у пружању подршке ученицима за које се доноси индивидуални образовни план											Директор Психолог Педагог Родитељи Тим за ИО
7. РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА											
Учешће у раду Наставничког већа, тимова, стручних актива за развојно панирање, ... и Педагошког колегијума											Директор Психолог Педагог Разредне старешине Учитељи
Учешће у раду актива стручних сарадника											Директор Психолог Педагог Руководиоци стручних већа/тимова

8. САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ											
Успостављање сарадње са образовним, здравственим и социјалним институцијама и другим установама које доприносе остваривању циљева и задатака образовно-васпитног рада, сарадња са локалном заједницом											ШУ Завод за јавно здравље ЦСР Дечији диспанзер
Учествовање у организованим облицима размене искуства школских психолога и педагога											Психолог Педагог
Учешће у раду и сарадња са комисијама на нивоу локалне самоуправе, које се баве унапређивањем положаја деце и ученика и бољих услова за раст и развој											Психолог
9. ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ											
<ul style="list-style-type: none"> - Вођење психолошке документације - Вођење евиденције о свом раду: план и програм рада (годишњи и месечни) дневник рада, досије са ученицима који захтевају посебан рад - Припремање и планирање рада са ученицима, наставницима и родитељима - Вођење свог портфолија и плана стручног усавршавања - Праћење стручне литературе - Припремање и договарање са осталим стручним сарадницима, тимовима и стручним институцијама о заједничким задацима и активностима у школи и изван ње... - Прикупљање и чување материјала који садрже личне податке о ученицима - Стручно усавршавање, похађање акредитованих семинара и других стручних скупова, разменом искуства и сарадњом са другим психолозима у образовању. 											Психолог

НАПОМЕНА: Реализација програма, утврђено време, реализација различитих задатака и садржаја је флексибилна. У пракси долази до одступања, која су у складу са реалним захтевима школског живота. Могуће су извесне промене.

Психолог школе:
 Јелена Калић
 Тијана Стевић

5.8. Годишњи план рада Педагога за школску 2024/2025. године

ЦИЉ: Применом теоријских, практичних и истраживачких сазнања педагошке науке педагог доприноси остваривању и унапређивању образовно – васпитног рада у установи, у складу са циљевима и принципима образовања и васпитања дефинисаних Законом о основама система образовања и васпитања, као и посебним законима.

ЗАДАЦИ СТРУЧНОГ САРАДНИКА- ПЕДАГОГА:

- Учешће у стварању оптималних услова за развој ученика и остваривање образовно васпитног рада;
- Праћење и подстицање целовитог развоја ученика ;
- Пружање подршке наставницима на унапређивању и осавремењивању њиховог образовно васпитног рада;
- Праћење и вредновање остварености стандарда постигнућа и предлагање мера за унапређивање
- Пружање подршке родитељима на јачању њихових васпитних компетенција и развијању сарадње породице и школе по питањима значајним за образовање и васпитање деце ;
- Сарадња са институцијама, локалном заједницом, стручним и струковним организацијама од значаја за успешан рад школе;
- Стално стручно усавршавање и праћење развоја педагошке науке и праксе;

Активности	Време реализације										Носиоци активности	
	IX	X	XI	XII	I - II	III	IV	V	VI	VII		
I ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО- ВАСПИТНОГ РАДА												
1. Учествовање у изради школског програма, плана рада тима за самовредновање												Директор Педагог Психолог Руководиоци стручних већа/тимова
2. Учествовање у изради годишњег плана рада школе и његових појединих делова												Педагог Психолога

3. Припремање годишњег и месечних планова рада педагога											Руководилац актива развојног планирања Чланови тима
4.Планирање задатака на унапређивању васпитног рада школе, план рада ОС											Педагог Психолог
5.План здравственог васпитања ученика који је саставни део ГП											Педагог, наставник биологије
6.План сарадње са родитељима											Педагог Психолог Разредне старешине
7.Планирање активности кроз које се реализује посебан Протокол о заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања											Тим ЗУОНЗЗ
8.Планирање активности којима ће се реализовати процес инклузије, учествовање у припреми индивидуално образовног плана											Тима за ИОП
9. Учествовање у формирању одељења, распоређивању новопридошлих ученика, избору одељењских старешина											
10.Учествовање у писању пројеката у оквиру Еразмус+											
II ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО- ВАСПИТНОГ РАДА											
1.Континуирани увид у годишње и месечне планове рада наставника											Педагог Директор
2.Праћење постигнућа ученика при преласку са разредне на предметну наставу											Педагог Психолог разредне старешине
3. Праћење ученика са потешкоћама у учењу и развоју											Педагог, директо р , наставници
4.Праћење примене иновација у настави и њихових ефеката											Тим ЗУОНЗЗ
5.Праћење реализације посебног протокола о ЗУОНЗЗ											Педагог, директо р , наставници

5.9. Годишњи план рада Библиотекара за школску 2024/2025. годину

Чланови:

1. Виолета Стоиљковић

Активности	Време реализације											Носиоци активности
	IX	X	XI	XII	I - II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
I ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА												
1. Припремање и израда годишњег и месечног плана рада библиотекара												библиотекарка
Планирање и програмирање рада са ученицима у школској библиотеци												библиотекарка
Планирање развоја школске библиотеке и набавка библиотечке грађе потребне за реализацију наставе и образовно – васпитног рада												библиотекарка, директорка, наставници, одељењска стареша, стручна већа, тимови
4. Планирање набавке литературе и периодичних публикација за ученике, наставнике и стручне сараднике												библиотекарка, директорка, наставници
5. Планирање рада библиотечке секције												библиотекарка
II ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА												

<p>1. Вођење аутоматизованог иотечког пословања (ексел табеле), инвентарисање и сигнирање књига, уређење књижног фонда по УДК систему, вођење папирне евиденције у инвентарној књизи</p>										<p align="center">библиотекарка</p>
<p>Грађење наставних планова програма рада школе (кроз сарадњу са директором, наставницима, стручним сарадницима) ради организовања часова библиотекара и школских пројеката</p>										<p align="center">библиотекарка, наставници, вебска већа, стручна већа, тимови</p>
<p>Одабирање и припремање литературе и друге грађе за разне образовно-васпитне активности (допунски и додатни рад, ваннаставне активности ученика, важних датума посебно у вези са књигом, читањем и библиотеком, итд)</p>										<p align="center">библиотекарка, наставници, ПП служба</p>
<p>обољшање информационе, медијске и информатичке писмености корисника увијањем критичког односа према различитим информацијама и изворима знања и осећаја за естетске вредности</p>										<p align="center">библиотекарка, наставници</p>

Учесће у изради Летописа школе, праћење реализације активности у школи.											Библиотекарка, директорка, наставници, стручни сарадници
III РАД СА НАСТАВНИЦИМА											
1. Пружање подршке наставницима у развијању компетенција за остваривање циљева и исхода образовања и васпитања (припрема школског такмичења из српског језика и из књижевности)											Библиотекарка, наставници, стручна већа, стручна већа, тимови
Сарадња са наставницима у извршавању месечног плана рада: читања лектура, као и на промоцији читања ради оспособљавања кроз све облике развојно - васпитног рада											библиотекарка
Сарадња са наставницима у коришћењу ресурса библиотека у процесу наставе, припрема заједничких часова са наставницима поводом обележавања важних дана у вези са књигом, читањем и радом библиотеке и реализација школских пројеката											библиотекарка, стручна већа, тимови
Одстицање наставника на коришћење стручне литературе и различитих извора информација											библиотекарка

припремање и организовање урних активности школе: обележавање значајних јубилејаних за школу и просвету, музеју и библиотеку, државне празнике (Дан школе, Свети Сава, Нова година, Божић, Ускрс, итд)											библиотекарка, стручна већа
Обележавање Дана књиге (Међународни дан мајског језика, Европски дан књиге, Светски дан науке, Национални дан књиге, Светски дан поезије, Светски дан књиге, Дан слободе приступа информацијама)											библиотекарка, наставници, стручна већа, стручна већа, тимови
Сарадња са наставницима у припремању ученика за стално коришћење разних извора информација											библиотекарка, наставници
Информисање наставника о новоиздатим књигама, стручним часописима и промотивним издањима часописа, ауторима, и усмено и писмено приказивање садржаја књига и часописа											библиотекарка, стручна већа
Подношење наставника за награђивање током целог живота											библиотекарка, директорка

IV РАД СА УЧЕНИЦИМА											
рад са ученицима I реда (посета првака библиотеци и учлањивање)											блиотекарка, наставници
ознавање ученика са познавањем различитих знања и свих врста библиотечке грађе и промоција у настави и ван наставе,											блиотекарка
Пружање помоћи ученицима при избору литературе и упућивање на читање књижевних дела припреми и обради задате теме											блиотекарка
Побољшавање позитивног односа према читању и способности разумевања текста											блиотекарка
Упућивање ученика на коришћење различитих метода рада (употреба лексикона, енциклопедија, речника и електронских извора и претраживања и проверу свих извора за стално коришћење											блиотекарка

Стимулисање и кавање ученика да кљиво користе и рају библиотечку да развијају навику жења у школску и у библиотеку и да ју учешћа у њеним урно - просветним ностима у складу са њиховим тересовањима и потребама											блиотекарка
Подстицање и побољшање омационе, медијске информатичке мености ученика											блиотекарка
8. Развијање индивидуалне алачке способности реативности код ученика											блиотекарка, ручна већа
9. Развијање аживачког духа и гичког мишљења ема различитим формацијама и орима сазнања и ећаја за естетске вредности											блиотекарка, ручна већа
. Припремање и изовање културних ивности поводом ежавања важних											блиотекарка, ручна већа

ма, годишњица и јубилеја											
д са библиотечком секцијом											блиотекарка
VI РАД СА ДИРЕКТОРКОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА, ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТОМ И ПРАТИОЦЕМ УЧЕНИКА											
радња са стручним има наставника, огом, психологом и тором школе у вези с набавком и шћењем књижне и екњижне грађе											торка, стручна ћа, стручни сарадници
Информисање о звоју медијске и информатичке ности, и упућивање тички и креативни ученика приликом ришћења извора											блиотекарка, торка, стручна ћа, стручни сарадници, ошки асистент, илац ученика
3. Припрема интересованих за изацију школских рјеката, изложби, ивних радионица и угих културних догађаја, као и ошких пројеката и ржаја у којима се рстрофира борба отив свих облика ности и насиља											блиотекарка, торка, стручна ћа, стручни сарадници

Сарадња око уређивања књижне и књижне грађе за јку библиотеку коју користе ученици, наставници и стручни сарадници											библиотекарка, стручна сарадница, наставници
Припремање и организовање културних активности школе (акције купљања књига и изложбе, конкурси, режисавање значајних пројеката везаних за школу просвету, књигу и библиотеку)											библиотекарка, стручна сарадница, наставници
Учешће у припремању садржаја за интернет презентацију школе и промоцију школе и библиотеке											библиотекарка, директорка, наставници
VII РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА											
Учествовање у раду Наставничког већа, педагошког колегијума, стручних већа											Наставничко веће, стручна сарадница
Учествовање у раду Наставничког већа, педагошког колегијума, стручних већа											Наставничко веће, стручна сарадница

3. Рад у стручним тимовима у циљу омовисања школе и пљања средстава за ову књижног фонда												нови тимова
VIII САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ												
сарадња са другим ма, са Библиотеком ада Београда, са олским и другим библиотекама на иторији општине кдовац („Доситеј Обрадовић“)												директорка, вници, стручна библиотекар их библиотека
сарадња са локалном управом по питању промоције рада библиотеке и школе												директорка, стручна ња, чланови не самоуправе
3. Сарадња са ветним, научним, турним и другим новама (новинско-ачким предузећима, ио-телевизијском рима, филмским и оришним кућама, овима културе и турно просветним заједницама и низацијама које се радом и слободним меном омладине и тим образовним установама)												директор, вници, стручна , запослени у становама

Учешће у раду уштва школских иотекара Србије и ругих стручних штава у локалној прави и Републици Србији											отекари других иблиотека
IX ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ											
ење документације о раду школске иотеке и школског отекара (евиденција иотечког фонда – гарна књига и ексел табеле)											блиотекарка
ађење и евиденција ђења литературе у лској библиотеци											блиотекарка
ализа и вредновање школске библиотеке (полугодишњи и ишњи извештаји)											блиотекарка
рипремање рада са еницима, часови отекара, радионице,											блиотекарка
ручно усавршавање у установи											блиотекарка
ручно усавршавање – учешће на нарима, трибинама, онференцијама,											блиотекарка

овањима и другим скуповима											
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Виолета Стоиљковић, проф. српског језика и књижевности, библиотекарка

5.10. Годишњи план рада актива за развој школског програма за школску 2024/2025. годину

Чланови:

1. Сузана Раденковић, педагог школе
2. Љиљана Црномарковић, проф. раз. наставе
3. Александра Илић Андрејић, проф. раз. наставе
4. Тијана Мунижаба Стожинић, проф. технике и технологије
5. Руководиоци стручних већа

Активности	Време реализације											Носиоци активности
	IX	X	XI	XII	I - II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
-Разматрање потребе за анексом Школског програма -Повезаност Школског програма и Годишњег плана рада школе -Утврђивање фонда часова и предмета, наставног кадра -Распоред писмених - контролних задатака, додатне, допунске наставе, секција, слободних активности -План посете часовима												-директор -предметни наставници -одељенске старешине -руководилац одељењског већа
-Обавештавање Наставничког већа о остварености школског програма након првог класификационог периода -Праћење квалитета рада наставе (критеријуми вредновања ученика, начин праћења и вредновања постигнућа ученика) -Сарадња са осталим стручним органима и тимовима ради евидентирања измена и допуна Школског програма -Анализа посете часовима												-руководилац стручног тима -тим за праћење квалитета рада установе -чланови стручног тима -директор, помоћник директора, - педагог -психолог

<p>-Анализа остварености Школског програма на крају првог полугодишта - Праћење остварености Акционог плана тима за развојно планирање,плана тима за самовредновање,за инклузивно образовање - Праћење остварености посебних програма образовно – васпитног рада -Организовање такмичења (школско,општинско,..) -Спортске активности -Хуманитарне акције</p>											<p>одељењске старешине -руководиоци тимова и актива -предметни наставници -наставници разредне наставе -одељењске старешине</p>
<p>-Праћење остварености Школског програма на крају трећег класификационог периода - Посете часовима</p>											<p>-одељенске старешине - руководиоци одељењског већа -директор, помоћник директора -педагог -психолог</p>
<p>-Анализа остварености Школског програма на крају другог полугодишта - Анализа остварености Акционог плана -Праћење квалитета рада наставе(критеријуми вредновања ученика,начин праћења и вредновања постигнућа ученика - Анализа остварености међупредметних компетенција -Такмичења-анализа постигнућа -Спортске активности -Сарадња са осталим стручним органима и тимовима ради израде Школског програма -Извештај о раду актива</p>											<p>-одељењске старешине -руководиоци одељењског већа -директор,помоћник директора педагог, психолог -предметни Наставници -чланови тима -руководилац тима -директор</p>

Руководилац Стручног актива
 Светлана Каран

5.11. Годишњи план рада тима за Развојно планирање за школску 2024/2025.годину

Чланови:

1. Марија Латиновић, директор школе
2. Данијела Богдановић, проф.разредне наставе
3. Јелена Калић, психолог школе
4. Тијана Стевић, психолог школе
5. Ружица Петровић, проф. раз.
6. Валентина Гавриловић , проф.немачког језика
7. Андријана Вучинић , проф.разредне наставе
8. Марко Баровић, представник Школског одбора
9. Драгица Максимовић, проф. немачког језика
10. Алдин Даглар , проф. информатике и рачунарства
11. Хонорина Митровић, проф. немачког језика
12. Љиљана Ивковић, проф. раз. наставе
13. Мирјана Варничкић, проф. историје
14. Тамара Недељковић, проф. математике
15. Јасна Курељушић, представник Савета родитеља
16. Представник Ученичког парламента
17. Жељко Анђић, представник Школског одбора

Активности	Време реализације											Носиоци активности
	IX	X	XI	XII	I - II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
Формирање тима за Развојно планирање												Чланови актива
Израда Годишњег операативног програма рада Стручних већа у складу са добијеним Смерницама од стране Министарства												Чланови актива
Израда ШРП за период од 5 година (2024/2025 – 2028/2029.)												Чланови актива
Израда Акционог плана за школску 2024/2025.г.												Директор, Стручна већа
вентација извештаја на седницама органа прављања и састанцима стручних органа												Чланови тимова
Усклађивање Развојног плана школе са спроведеним истраживањима (извештај Тима за самовредновање)												Чланови тима за самовредновање, чланови актива
ење системских промена у образовању и усклађивање Развојног плана са уоченим променама												Чланови тима

чно усавршавање наставника и стручних сарадника на тему активних метода рада/учења на часу											Директор, Стручна већа
Организовање хуманитарних акција и учешће у истим											Чланови колектива
Унапређење саветодавног рада са итељима деце из осетљивих група и деце која раде по ИОП-у											Чланови тима за самовредновање, чланови актива
Праћење реализације акционог плана за школску 2024/2025.г. и предлагање активности за наредну школску годину											Чланови тима
Анализа и разговор о примени диференцијације и индивидуализације у настави											Стручна већа
Разматрање услова који доприносе бољој безбедности ученика											Чланови актива и ШТ за заштиту ученика од злостављања и занемаривања
Реализација и анализа угледних часова на нивоу свих стручних већа											Стручна већа
аглашавање активности са активностима Тима за самовредновање											Чланови тима и Тима за самовредновање
Праћење остварених резултата кроз ељенска веће и Савет родитеља у вези са израдом тестова и оцењивањем											Чланови тима
Праћење динамике планираних набавки наставних средстава											Директор, чланови тима
Праћење активности на естетском и акционалном уређењу и опремању школе											Директор, чланови тима
Повећање угледа и промоције школе											Директор, чланови колектива
Учешће у међународним и регионалним пројектима											Чланови свих актива
План сарадње и умрежавање са другим школама и институцијама											Директор, чланови свих актива
Договори о активностима и плановима стручног актива за Развојно планирање за наредну школску годину											Чланови тим

Руководилац актива
Данијела Богдановић

5.12. Годишњи план рада тима за Самовредновање за школску 2024/2025.годину

Чланови :

1. Марија Латиновић, директор школе
2. Марија Вучевић, помоћник директора школе, проф. технике и технологије
3. Слађана Хацић, проф. српског језика и књижевности
4. Сузана Раденковић, педагог школе
5. Дијана Маринковић, проф.разредне наставе
6. Андреа Борак, проф. енглеског језика
7. Сандра Ковачевић, проф. раз. наставе
8. Снежана Митровић, проф. раз. наставе
9. Саша Ристић, проф. раз. наставе
10. Биљана Шарчев, проф. раз. наставе
11. Мирјана Ђукић, проф. енглеског језика
12. Маријана Вуловић, проф. географије
13. Валерија Михајловић, проф.физичког и здрав. васпитања
14. Представник ученичког парламента
15. Маријана Радоњић,представник Савета родитеља
16. Драган Грбовић,представник Школског одбора

Активности	Време реализације										Носиоци активности	
	IX	X	XI	XII	I - II	III	IV	V	VI	VIII		
Упознавање Тима са годишњим планом рада за школску 2024/25 ознавање носиоца плана и колективом.Истаћи програм видљив за чланове тима.												Руководилац Тима са члановима

<p>1. Подела задужења на чланове тима. 2. Израда акционог плана за област Настава и учење уз јасно дефинисање циљева и исхода уз примену савремених метода уз корелацију међу предметима; утврђивање постојања критеријума оцењивања на нивоу стручних већа и упознавање ученика са критеријумом оцењивања, израда тестова на нивоу стручних већа, израда и имплементација плана за спровођење инклузивне праксе</p>											<p>Руководилац Тима са члановима</p> <p>Чланови подтима задужени за област</p> <p>Подршка ученицима, Тим за превенцију насиља руководиоци стручних већа, чланови Тима за инклузивно образовање</p>
<p>2. Настава и учење - праћење рада и вођење адекватне педагошке евиденције-формативно и сумативно оцењивање као и прилагођавање рада на часу образовно-васпитним потребама ученика</p>											<p>Члановитима задужени за област Настава и учење, Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе, Тим за превенцију</p>
<p>3. Анкетирање</p>											<p>Чланови тима, Наставничко веће, родитељи, ученици</p>
<p>4. Анализа резултата нализа прикупљених података и остварења самовредновања Формирање фокус групе</p>											<p>Чланови тима</p>
<p>5. -Анализа прикупљених података и остварења самовредновања Формирање фокус групе</p>											<p>Чланови Тима</p>

8. Маријана Томашевић, руководилац тима за смовредновање
9. Виолета Стоиљковић, руководилац тима за међупредметне компетенције и предузетништво
10. Андреа Борак, руководилац стручног већа језика и комуникације
11. Мирјана Варничкић, руководилац стручног већа друштвених наука
12. Драгана Накев, руководилац стручног већа природних наука
13. Неда Мирков, руководилац разредне наставе
14. Тијана Мунижаба Стожинић, руководилац стручног већатехнике и технологије и информатике
15. Ивана Поповић Милчић, руководилац стручног већа вештина
16. Марко Баровић, представник Школског одбора

Активности	Време реализације										Носиоци активности	
	IX	X	IX	IX	II-I	III	IV	V	VI	VII		
Учешће у планирању и програмирању рада школе												чланови
Праћење рада стручних актива и тимова												чланови
Анализа посећених часова												ПП служба, директор школе
Прикупљање аналитичко-истраживачких података у циљу развоја установа												Тим за самовредновање, Тим за обезбеђивање квалитета
Предлагање мера за унапређивање квалитета наставе на основу анализе посећених часова директора и стручних сарадника												чланови
Анализа постигнућа ученика на крају полугодишта и на крају школске 2024/25.године												чланови
Анализа усклађености рада стручних већа, тимова и актива Школе												чланови
Разматрање резултата самовредновања рада школе												чланови
Анализа реализације развојног плана												чланови

Годишњи план рада *ОШ "Бора Станковић" Београд*

Анализа стручног усавршавања наставника и стручних сарадника										чланови
Праћење реализације пројекта у којима школе учествује										чланови
Анализа успеха на такмичењима										чланови
Разматрање Извештаја о реализацији Школског развојног плана за школску 2024/2025. годину										чланови

Руководилац тима за обезбеђивање квалитета рада установе
Марија Латинковић, директор школе

5.14. Годишњи план рада Тима за међупредметне компетенције и предузетништво за школску 2024/2025.годину

Тим чине директор, стручни сарадници и руководиоци стручних већа и тимова.

Активности	Време реализације										Носиоци активности	
	IX	X	XI	XII	I - II	III	IV	V	VI	VIII		
1. Формирање тима;												координатор и чланови
2. Писање и усвајање Плана рада и активности тима;												координатор и чланови
2. Међупредметне компетенције и предузетништво у Законским оквирима, циљ - упознавање Наставничког већа са законским основама												координатор и чланови
3. Јачање и оснаживање компетенција наставника за развој међупредметних компетенција и предузетништво – интерна обука у школи, похађање семинара, обука од стране наставника, стручне службе током године према плану ЦСУ												координатор и чланови
4. Размена искустава/ Искуство: Проблеми на које су наилазили при планирању, досадашња искуства са пројектном и тимском наставом, предности, недоумице, потешкоће, одговори на питања колега												координатор и чланови, наставници 1. и 5. разреда; децембар, наставници 1. и 5. разреда
5. Праћење индивидуалног напретка ученика и развијености међупредметних компетенција												сви наставници. ППС
6. Утицај међупредметне повезаности на индивидуални развој ученика и развој њихове предузетничке способности												сви наставници. ППС
7. Праћење и вредновање резултата рада / евалуација рада тима												координаторка и чланови
8. Извештавање Педагошког колегијума, Наставничког већа, ШО и подношење Извештаја о годишњем раду Тима												координаторка и чланови

Руководилац Тима

Виолета Стоилковић, проф. српског језика и књижевности и библиотекарка

5.15. Годишњи план рада Тима за заштиту ученика од дискриминације насиља, злостављања и занемаривања и других облика ризичног понашања за школску 2024/2025.годину

Чланови:

1. Марија Латинковић, директор школе
2. Сузана Раденковић, педагог школе
3. Марија Вучевић, помоћник директора школе, професор технике и технологије
4. Биљана Настасић, професор разредне наставе
5. Станоје Бурлић, професор физичког и здравственог васпитања
6. Кристина Алексић, проф. математике и информатике
7. Весна Виријевић, професор енглеског језика
8. Сашо Лазовић, професор верске наставе
9. Душица Цветковић, проф. разредне наставе
10. Санела Драча, проф. раз. наставе
11. Алдин Даглар, проф. технике и технологије и информатике и рачунарства
12. Желимир Галић, секретар школе
13. Татјана Петровић, представник Савета родитеља
14. Јован Анђелковић, представник Школског одбора
15. Анђелија Вучковић, представник ученичког парламента

Задаци Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, спречавања дискриминације и превенције других облика ризичног понашања:

- 1) припрема програм и план заштите од насиља у складу са специфичностима установе и утврђеним мерама за унапређивање на основу анализе стања;
- 2) процењује други и трећи ниво вршњачког насиља, учествује у изради плана заштите за ученике/ плана појачаног васпитног рада за ученике;
- 3) информише децу и ученике, запослене и родитеље о планираним активностима и могућности тражења подршке и помоћи од тима за заштиту;
- 4) учествује у обукама и пројектима за развијање компетенција запослених потребних за превенцију и интервенцију у ситуацијама насиља, злостављања и занемаривања;
- 5) предлаже мере за превенцију и заштиту, организује консултације и учествује у процени ризика и доношењу одлука о поступцима у случајевима сумње или дешавања насиља, злостављања и занемаривања;
- 6) укључује родитеље у превентивне и интервентне мере и активности;
- 7) прати и процењује ефекте предузетих мера за заштиту деце и ученика и даје одговарајуће предлоге директору;
- 8) сарађује са стручњацима из других надлежних органа, организација, служби и медија ради свеобухватне заштите деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања;
- 9) води и чува документацију;
- 10) извештава стручна тела и орган управљања.

Активности	Време реализације										Носиоци активности	
	IX	X	XI	XII	I - II	III	IV	V	VI	VII		
Конституисање Тима за заштиту ученика од насиља (избор заменика, записничара и именовање особе задужене за чување документације) Израда и доношење плана рада тима за заштиту од насиља												Директор, секретар, координатор тима и чланови
Усвајање плана рада тима за заштиту ученика од насиља Истицање паноа са списком чланова тима и бројевима телефона Упознавање запослених са посебним протоколом за заштиту ученика од насиља Упознавање запослених са ревидираном „Листом индикатора за прелиминарну идентификацију жртава трговине људима за систем образовања“ „Водичем за примену ревидираних индикатора за прелиминарну идентификацију ученика који су потенцијалне жртве трговине људима“ Упознавање родитеља и ученика да у школи постоји тим за заштиту ученика од насиља и са Националном платформом „Чувам те“. Упознавање родитеља и ученика са Националном платформом „Чувам те“. Национална платформа „Чувам те“ садржи едукативне садржаје, линк за приступ овој платформи налази се на сајту школе Израда програма рада за											Чланови тима за насиље Координатор тима Координатор тима Учитељи и наставници Тим за заштиту ученика од насиља	

<p>заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања и Програма заштите ученика од дискриминације у образовно-васпитним установама и програма заштите од малолетничке деликвенције</p>											
<p>Обележавање Светског дана ненасиља 2. октобар Обележавање Дечје недеље Постављање плаката са правилима понашања, саветима за ненасилну комуникацију Обележавање Европског дана борбе против трговине људима 18. октобар</p>											<p>Тим за заштиту ученика од насиља Учителји, наставници грађанског васпитања и одељењске сарешине</p>
<p>Обележавање важних датума кроз радионице и предавања 13.11. Дан љубазности 16.11. Дан толеранције 20.11. Дан дечјих права</p>											<p>Тим за заштиту ученика од насиља, одељењске старешине</p>

<p>Учествовање у обукама за развијање компетенција потребних за превенцију и интервенцију у ситуацијама НЗЗ и дискриминаторног понашања (похађање семинара, вебинара, стручних скупова...) Укључивање родитеља у превентивне активности (организовање радионица, упућивање родитеља на коришћење платформе „Чувам те Сарадња са стручњацима из других надлежних органа, организација, служби (МУП, Центар за социјални рад, Школска управа) кроз трибине, предавања... Вођење и чување документације Укључивање родитеља у интервентне активности (прикупљање информација, израда Оперативног плана заштите, праћење ефеката предузетих мера) Предавање: Бебедност деце на интернету Радионица: Хајде да се договоримо</p>											<p>Тим за заштиту ученика од насиља</p> <p>Тим за заштиту ученика од насиља</p> <p>Одељењске старешине</p> <p>Педагог Психолог</p>
<p>Обележавање светског дана људских права</p>											<p>Тим за заштиту ученика од насиља, одељењске старешине</p>
<p>Дан розе мајице</p>											<p>Тим за заштиту ученика од насиља, одељењске старешине и учитељи</p>

Пројекат Заједно и безбедно кроз детињство који ће се реализовати кроз радионице и предавања										Припадници Мупа и тим за заштиту ученика од насиља
Кризни догађаји - Процена и праћење психолошког стања и потреба чланова колектива - Интервенције током кризног догађаја: Помоћ породице рад са децом која се суочавају са последицама догађаја Процена потреба за укључивање мобилног тима										ППС Тим за здравствену и социјалну заштиту Тим за сарадњу са породицом и ППС
Стручно усавршавање запослених ради јачања компетенција за пружање психосоцијалне подршке										Директор помоћник директора, ППС, учитељи и наставници
Израда извештаја о раду Тима за заштиту ученика од насиља и достављање директору школе Израда извештаја о реализацији Програма за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања и извештај о реализацији Програма заштите ученика од дискриминације у образовно- васпитним установама					-					Тим за заштиту ученика од насиља

Координатор тима:
Јелена Калић, психолог школе

Програм заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања

Под насиљем и злостављањем подразумева се сваки облик једанпут учињеног, односно понављаног вербалног или невербалног понашања које има за последицу стварно или потенцијално угрожавање здравља, развоја и достојанства личности детета и ученика или запосленог.

Насиљем и злостављањем сматра се **насиље запосленог према детету, ученику, другом запосленом, родитељу, односно другом законском заступнику; ученика према другом детету, ученику или запосленом; родитеља према свом детету, другом детету и ученику, запосленом као и према трећем лицу.**

Занемаривање и немарно поступање је пропуштање родитеља, друге особе која је преузела бригу о детету и ученику, установе или запосленог да у оквиру расположивих средстава обезбеди услове за правилан развој детета и ученика у свим областима, а што може да наруши његово здравље и развој.

Занемаривање у установи обухвата: ускраћивање појединих облика образовно-васпитног рада неопходних детету и ученику; нереаговање на сумњу о занемаривању или на занемаривање од стране родитеља; пропусте у обављању надзора и заштите детета и ученика од повређивања, самоповређивања, употребе алкохола, дувана, наркотичког средства или психоактивне супстанце, укључивања у деструктивне групе и организације и др.

Активности	Време реализације										Носиоци активности	
	IX	X	XI	XII	I - II	III	IV	V	VI	VII		
-Доношење или кориговање постојећих правила понашања у учионици -Реализација наставних садржаја који су у функцији превенције насиља -Васпитни рад са ученицима (трибине, радионице, предавања): -Превенција и заштита од насиља -Дигитално насиље, превенција и реаговање												Одељењске старешине и ученици Предметни наставници Одељењске старешине Предметни наставници ППС ППС Одељењске старешине Предметни наставници ППС Одељењске старешине Предметни наставници

<p>-Превенција трговине људима -Радионице за развој комуникацијских вештина -Толеранција -Конструктивно решавање проблема Обележавање значајних датума у вези са превенцијом НЗЗ -Светски дан заштите од трговине (18. октобар) -Међинародни дан толеранције (16. новембар) -Дан безбедног интернета (прва недеља фебруара) -Предавање: Дечја права и одговорности -Организација дежурства Организовање спортских активности: Спортом против насиља -Стручно усавршавање наставника унутар и ван установе у области: -Превенције насиља, злостављања и занемаривања - Комуникацијске вештине</p>											<p>Тим за заштиту ученика од насиља Директор</p> <p>Дежурни наставници</p> <p>ППС Предметни наставници Чланови тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања</p> <p>Одељењске старешине Предметни наставници Одељењске старешине Координатор и за Црвени крст Тим за заштиту ученика од насиља Одељењске старешине ППС Одељењске старешине ППС Тим за заштиту ученика од насиља Одељењске старешине ППС Директор ППС</p>
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Електронско насиље - Сарадња са родитељима -Управљање одељењем - Израда паноа на којима је представљен негативан став према насиљу - Укључивање ученика у хуманитарни рад са циљем подстицања емпатије и солидарности - Вршњачка подршка и едукација -Процена нивоа насиља и ризика од будућег насиља - Рад са ученицима који трпе, чине или су сведоци насиља по потреби -Упознавање са листом индикатора за прелиминарну идентификацију жртава трговине људима -Праћење остварених ефеката спроведених интервентних процедура -Индивидуални разговори са родитељима -Индивидуални разговори са ученицима 											<p>Директор Тим за заштиту ученика од насиља Одељењске старешине ППС Директор</p>
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

<p>-Активирање релевантних институција</p> <p>-Вођење и чување документације</p>												
<p>-Укључивање ученика у обележавање Дечје недеље</p>												<p>Одељењске старешине ППС</p>
<p>Дан розе мајице</p>												<p>Тим за заштиту, учитељи и одељ. старешине ППС</p>
<p>Кризни догађаји</p> <ul style="list-style-type: none"> - Процена и праћење психолошког стања и потреба чланова колектива - Интервенције током кризног догађаја: Помоћ породице рад са децом која се суочавају са последицама догађаја Процена потреба за укључива 												<p>Тим за здравствену и социјалну заштиту</p> <p>Тим за сарадњу са породицом и ППС</p>

ње мобилног тима											
Стручно усавршавање запослених ради јачања компетенција за пружање психосоцијалне подршке											Директор помоћник директора, ППС, учитељи и наставници
-Подношење извештаја два пута у току године директору школе											Тим за заштиту ученика од насиља

Програм превенције дискриминације и дискриминаторног понашања и вређања угледа и части и достојанства личности

Под дискриминацијом, односно дискриминаторним понашањем, у смислу Закона подразумева се понашање којим се на непосредан или посредан, отворен или прикривен начин, неоправдано прави разлика или неједнако поступа, односно врши пропуштање чињења (искључивање, ограничавање или давање првенства), у односу на лице или групе лица, као и на чланове њихових породица или њима блиска лица, а који се заснива на раси, боји коже, прецима, држављанству, статус мигранта, расељеног лица, националној припадности или етничком пореклу, језику, верским или политичким убеђењима, полу, родном идентитету, сексуалној оријентацији, имовном стању, социјалном и културном пореклу, рођењу, генетским особеностима, здравственом стању, сметњи у развоју и инвалидитету, брачном и породичном статусу, осуђиваности, старосном добу, изгледу, чланству у политичким, синдикалним и другим организацијама и другим стварним, односно претпостављеним личним својствима, као и по другим основама утврђеним законом којим се прописује забрана дискриминације.

Вређање угледа, части или достојанства личности у установи јесте понашање лица или групе лица које може да има обележја психичког и социјалног насиља или злостављања. Када се узнемиравањем и понижавајућим поступањем повређује неко од личних својстава, понашање се квалификује као дискриминација.

Активности	Време реализације										Носиоци активности	
	IX	X	XI	XII	I - II	III	IV	V	VI	VIII		
Упознавање свих запослених са правилником о ближим критеријумима за препознавање дискриминације												Предметни наставници Учитељи
<p>Пружање додатне подршке ученицима и њиховим родитељима (осетљиве друштвене групе – са сметњама у развоју, здравствених тешкоћа, недовољног познавања српског језика)</p> <p>- Стручно усавршавање запослених из ове области</p> <p>- Радионице са ученицима:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стереотипи и предрасуде - Толеранција - Права, обавезе и одговорност - Сарадња са другим 											<p>Одељењски старешина Предметни наставници ППС</p> <p>Одељењски старешина Предметни наставници ППС</p> <p>Директор ППС Одељењски старешина</p> <p>Директор ППС Одељењски старешина Родитељи Одељењски старешина Предметни наставници</p>	

институцијама и јединицом локалне самоуправе - Израда Оперативних планова заштите - Појачан васпитни рад - Спровођење васпитно-дисциплинских поступака - Предавања: - Зависност од интернета - Изостајање из школе - Здрава исхрана - Употреба психоактивних супстанци										
Подношење извештаја директору школе										Тим за заштиту ученика од насиља

Програм превенције малолетничке делинквенције

Реализација Програма малолетничке делинквенције подразумева примену Правилника о Протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање, Правилника о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части и достојанства личности и потреба школе утврђене анализама понашања и безбедности ученика током и на крају школске године.

Превентивни програм за спречавање деликвентног понашања, обухватиће ангажовање и стручњака других институција изван школе. Оствариће се редовна и континуирана сарадња са МУП-ом службом за малолетничку делинквенцију, као и служба патронаже. Социјални радник ће у договору са педагошко-психолошком службом обилазити породице деце која показују проблематично и деликвентно понашање. Оствариће се сарадња директно са родитељима као и посредно укључујући и друге институције- пре свега Центар за социјални рад.

У циљу превентивног деловања, планиране су следеће активности:

Активности	Време реализације											Носиоци активности	
	XI	X	IX	IIХ	II-I	III	IV	V	VI	VII	VIII		
Осмишљавање одељењских правила понашања													Одељењске старешине ученици
Упућивање ученика на ненасилну комуникацију													Одељењске старешине Предметни наставници ППС
Сарадња са Мупом, Центром за социјални рад и здравственим установама													ППС Директор
Културне, спортске, хуманитарне акције које ће иницирати представници Ученичког парламента, родитељи и наставници													Уче. Парламент Наставници Директор родитељи
Часови одељењске старешине чији се садржај односи на превенцију малолетничке деликвенције													Наставници Одељењске старешине
Предавање на тему малолетничке деликвенције у одељењима у којима су идентификовани ученици у ризику													Тима Центра за социјални рад
Предавање: Ненасилна комуникација													Психолог

Програм поступања установе у одговору на кризни догађај

Установа формира тим за кризне догађаје у оквиру тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, као његов обавезни део.

Тим за кризне догађаје формира се у циљу ефикасног поступања установе у кризним догађајима..

Директор установе руководи тимом за кризне догађаје у складу са општим актом и годишњим планом рада.

Обавезни чланови тима за кризне догађаје су: координатор тима за заштиту, представник родитеља, стручни сарадник и одговорајући наставници, односно васпитачи и други запослени из установе, а који могу бити и чланови тима за заштиту.

Тим прикупља информације о догађају (опис догађаја, место и време када се десио догађај), ко је све погођен кризним догађајем и каква му је помоћ потребна, где се налази и у каквом је стању, као и о томе шта је већ урађено поводом тога у установи.

У зависности од врсте/облика кризног догађаја, наредни корак подразумева хитно обавештавање полиције, хитне помоћи, ватрогасне службе, као и других евентуално потребних органа/служби.

Тим за кризне догађаје благовремено информише Министарство просвете, односно надлежну школску управу о догађају, као и предузетим активностима.

На основу прикупљених података, уз обавезу хитног обавештавања спољашње мреже заштите, установа врши процену да ли може да поступа самостално или јој је потребна помоћ и подршка представника спољашње мреже заштите.

У зависности од облика/врсте и степена интензитета кризног догађаја установа процењује кога укључује од спољашње мреже заштите.

Уколико кризни догађај као последицу има најмање троје или више повређених или настрадалих лица, директор је у обавези да одмах по сазнању обавестити Министарство просвете како би се ангажовао интерсекторски мобилни тим за кризне ситуације, који је формиран у складу са Протоколом о поступању приликом суочавања друштва са кризним ситуацијама у оквиру Радне групе Владе Републике Србије ради пружања неопходне подршке.

У ситуацијама када поступа мобилни тим, тим за кризне догађаје установе учествује у заједничком планирању и реализацији психосоцијалне подршке.

Директор установе именује особе задужене за припрему званичних информација за родитеље, ученике, запослене и за медије. Обавештења имају сврху информисања запослених, родитеља и деце/ученика и медија о најновијим, провереним и тачним информацијама до којих је установа дошла, ради планирања одговарајуће подршке, упознавање са могућим тешкоћама, ризицима, изазовима и начинима за њихово превазилажење; упознавање са начинима подршке.

Саопштење за медије сачињава се у сарадњи са надлежним службама Министарства Тим за кризне догађаје прати реаговања ученика, родитеља и запослених, идентификује коме је помоћ потребна и у складу са тим организује пружање психосоцијалне подршке.

У зависности од врсте, интензитета и последица кризног догађаја, тим процењује потребу за укључивањем представника из система здравствене заштите.

Тим за кризне догађаје у сарадњи са релевантним тимовима установе израђује план рада по измењеном, прилагођеном плану.

Неопходно је да начин рада установе буде прилагођен последицама кризног догађаја, могућностима и потребама деце/ученика и запослених у погледу реализације свих школских активности непосредно након кризног догађаја.

План рада треба да садржи конкретне активности/мере које установа планира да предузме, носиоце (извршиоце) планираних активности, временску динамику, начин извршења, начини праћења и извештавања.

Приликом прављења плана важно је узети у обзир врсту кризног догађаја, број погођених особа, процену даљих ризика, реакцију локалне заједнице и одговарајуће правне аспекте. Након кризног догађаја, неопходно је да установа предузима активности које ће водити стабилизацији стања у установи

Установа прати реализацију плана и у зависности од тока смиривања кризног догађаја, ревидира план, надопуњује га и коригује.

У случају кризних догађаја са смртним исходом, тим учествује у организацији и планирању адекватних комеморативних активности.

Неопходно је праћење реализације плана рада (у оквиру плана рада тима за заштиту) у измењеним условима, евентуалне корекције и допуне плана у зависности од процене степена, броја и последица изазваних кризним догађајем и предузетим корацима.

Тим је дужан и да води документацију о спроведеним активностима у вези поступањем у кризној ситуацијом.

Извештај о поступању установе доставља се надлежној школској управи у року од 15 дана од наступања периода стабилизације рада у установи.

Када су жртве кризног догађаја деца са хроничним болестима, деца са сметњама у развоју и инвалидитетом, тим за кризне догађаје након идентификације израђује индивидуализоване планове у сарадњи са родитељима и представницима спољашње мреже заштите.

Након реализације плана поступања у кризним догађајима и успостављања стабилног стања у установи тим за кризне догађаје врши евалуацију спроведених активности и сачињава извештај. Евалуација обухвата: анализу ефеката спроведених мера и активности односно реализацију измењеног плана рада, као и пружање прве психолошке помоћи, са посебним освртом на снаге, изазове и препоруке у реаговању на кризни догађај. На основу евалуације плана установа даље унапређује план поступања установе у кризним ситуацијама.

Уколико је због кризног догађаја дошло до прекида или извођења наставе у измењеним условима, тим за кризне догађаје у сарадњи са педагошким колегијумом израђује посебан план даље реализације образовно-васпитног рада. Израђени план реализације усваја наставничко веће, док школски одбор доноси одлуку, а сагласност на план даје надлежна школска управа.

Извештај о реализацији посебног плана део је годишњег извештаја о реализацији плана заштите од насиља, злостављања и занемаривања.

У оквиру стручног усавршавања установа планира обуке које могу допринети ефикаснијем реаговању установе у различитим кризним ситуацијама.

План рада тима за кризне ситуације

У циљу ефикасног поступања установе у кризним догађајима, у ОШ „Бора Станковић“ се формира тим за кризне догађаје у оквиру тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, као његов обавезни део, у следећем саставу:

Руководилац тима: Марија Латинковић, директор школе

Чланови:

1. Јелена Калић, психолог школе
2. Сузана Раденковић, педагог школе
3. Марија Вучевић, помоћник директора школе, проф. технике и технологије
4. Тијана Стевић, психолог школе
5. Биљана Настасић, проф. разредне наставе
6. Станоје Бурлић, проф. физичког и здравственог васпитања
7. Кристина Алексић, проф. математике
8. Весна Виријевић, проф. енглеског језика
9. Јован Анђелковић, проф. физике и представник Школског одбора
10. Сашо Лазовић, проф. верске наставе
11. Душица Цветковић, проф. разредне наставе
12. Санела Драча, проф. раз. наставе
13. Алдин Даглар, проф. технике и технологије
14. Желимир Галић, секретар школе
15. Представник Савета родитеља Драган Грбовић
16. Представник Локалне самоуправе
17. Представник ученичког парламента

	Време реализације										Носиоци активности	
	IX	X	XI	XII	I - II	III	IV	V	VI	VIII		
Прикупљање података о догађају												Тим за кризне ситуације
Провера и селекција информација												
Обавештење надлежних органа												

Успостављање сарадње са спољашњом мрежом										Тим за кризне ситуације
Информисање ученика, родитеља, запослених и медија о догађају										Директор
Израда плана рада установе у измењеним условима										Тим за кризне ситуације
Психосоцијална подршка деци, ученицима и запосленима										Стручни сарадници
Праћење реализације плана										Тим за кризне ситуације
Вођење документације и Извештавање										Секретар, директор
Стручно усавршавање запослених обукама које могу допринети ефикаснијем реаговању установе у различитим кризним ситуацијама										Тим за кризне ситуације
Евалуација										Тим за кризне ситуације

5.16. Годишњи план рада Тим за Инклузивно образовање за школску 2024/2025.годину

Руководилац тима: Сузана Раденковић, педагог школе

Чланови тима:

10. Јелена Калић, психолог школе
11. Данијела Богдановић, проф. разредне наставе
12. Снежана Митровић, проф. разредне наставе
13. Ивана Пешко, проф. српског језика и књижевности
14. Марко Баровић, проф. историје
15. Катарина Радовић, проф. биологије
16. Јован Анђелковић, проф. физике
17. Маријана Томашевић, проф. енглеског језика
18. Маријана Вуловић, проф. географије

ОПШТИ ЦИЉ: Унапређивање квалитета живота деце/ ученика са потешкоћама, талентоване деце као и деце из социјално маргинализованих група, подстицање развоја све деце у складу са индивидуалним могућностима.

СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ:

1. Примена, развој и праћење модела добре инклузивне праксе у школи
2. Обезбеђивање и унапређење квалитета наставе у образовању ученика са потешкоћама, талентоване и маргинализоване деце.

ЗАДАЦИ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ:

1. Доношење плана и програма рада
2. Организовање активности на основу програма
3. Сарадња са Интерресорном комисијом, Центром за социјални рад и дечју заштиту, Домом здравља, СО Вождовац ...
3. Анализа актуелне школске ситуације, идентификација деце са потешкоћама, и потреба за додатном подршком
4. Помоћ у изради и примени ИОП планова, праћење реализације ИОП-а, и евалуација
5. Вредновање остварености и квалитета програма рада
6. Вођење евиденције-педагошког досијеа ученика
7. Пружање додатне подршке ученицима са сметњама у развоју
8. Пружање додатне подршке родитељима ученика са сметњама у развоју
9. Пружање додатне подршке наставницима-планирање и реализација стручног усавршавања наставника

Активности	Време реализације										Носиоци активности	
	XI	X	IX	III	I - II	III	VI	V	IV	III		
Упознавање Наставничког већа, Педагошког колегијума, Савета родитеља и Ученичког парламента са програмом рада за текућу школску годину												Руководилац тима за ИО
Анализа актуелне школске ситуације: (на почетку и на крају школске године) -број ученика којима је потребна додатна подршка и врста додатне подршке												Тим за ИО, Тим за самовредновање
АНАЛИЗА СТАЊА : -број ученика који понављају разред, отежано савладавају предвиђене наставне садржаје, долазе из друге средине, маргинализоване, запуштене, злостављане деце ...												Педагог, Одељенске старешине, Предметни наставници ...
ФОРМИРАЊЕ БАЗЕ ПОДАТАКА: 1. број деце са сметњама у развоју 2. број надарене деце 3. број маргинализоване деце 4. Редовно ажурирање базе												Тим за ИО, Педагог,
Израда и примена ИОП: -индивидуализација наставе -прилагођена настава -измењена настава (Обрасци: 1,2,3 и 4) -формирање малих инклузивних тимова												Тим за ИО, Одељенске старешине

(педагог, психолог, одељењски старешина, родитељ)											
Унапређивање програма: 1. планирање наставе у складу са могућностима ученика (надарених ученика и ученика са сметњама у развоју), 2. спровођење мера индивидуализације (прилагођавање метода, садржаја и учила) кроз инструктивно-педагошки рад											Тим за ИО, Тим за Самовредновање
Праћење напредовања ученика - тримесечне и/или полугодишње анализе (разговор о сваком ученику, утврђивање постигнућа, предлагање мера и самоевалуација ...)											Тим за ИО, Одељенске старешине, Наставници ...
Сарадња са наставницима при конципирању ИОП-а, праћење реализације, евалуација											Тим за ИО, Наставници пп служба
Ученичке акције у вези прихватања различитости, израда паноа, трибина, дружења ...											Ученички парламент, Тим за заштиту ученика од насиља
Обележавање Дана особа са Дауновим синдромом											Ученички парламент, тима за ИО
Укључивање деце са посебним образовним потребама у ваннаставне активности и живот школе											Ученички парламент Вршњачки тим, Одељенске старешине ...
Праћење ученика који имају потребу за додатном подршком при преласку у нови циклус образовања											

<p>Сензибилизација родитеља - предавање за родитеље на тему "Инклузија у школи" - позивање на учешће у активностима</p>												Руководилац тима, Одељенске старешине
<p>АКТИВНОСТИ: -информисање јавности путем школског сајта - постављање значајних докумената, активности -редовно ажурирање сајта -организовање школских акција: Вршњачки тим, Ученички парламент (нпр. Дечија права, толеранција..) -организовање тематских родитељских састанака -подстицање инклузивне оријентације школе – едукација запослених</p>												Информатичар, Тим за ИО Информатичар Вршњачки тим, Тачки парламент, Одељенске старешине руководиоца
<p>Антидискриминацион е мере и активности: Едукација ученика из редовне популације о сузбијању предрасуда о корисницима ИОП</p>												Одељенски стрешина, Наставници ...
<p>-кроз обавезне изборне предмете -кроз ваннаставне активности -путем пројектних школских активности -реализацијом радионица -кроз ангажовање Ученичког парламента</p>												Одељенске старешине Ученички парламент Слободне активности и секције
<p>Јачање међуресурске сарадње: -унапредити сарадњу са другим образовно-васпитним институцијама по</p>												Тим за ИО, Директор

питању инклузивног образовања											
Унапређивање рада са даровитим ученицима: -Сарадња са Центром за таленте -Идентификација и тестирање ученика -Укључивање ученика у менторски рад											Тим предметни наставници
Јачање професионалних компетенција наставника путем: -предавања -саветодавни рад -упућивањем на стручну литературу -организовањем семинара											Тим за ИО
Евалуација програма и предлог за израду програма за наредну школску годину											Тим за ИО
Избор руководица тима за школску 2025/2026.годину											Тим за ИО

Руководилац Стручног већа/Тима
Сузана Раденковић,педагог школе

ПЛАН РАДА СТРУЧНИХ ВЕЋА

5.17. Годишњи план рада Стручног већа језика и комуникације за школску 2024/2025.годину

Чланови:

1. Марија Костић, проф.српског језика и књижевности
2. Слађана Хацић, проф.српског језика и књижевности
3. Ивана Пешко, проф.српског језика и књижевности
4. Наташа Богдановић, проф.српског језика и књижевности
5. Весна Рајковић Беатовић, проф.српског језика и књижевности
6. Виолета Стоиљковић, проф.српског језика и књижевности,библиотекарка
7. Мирјана Ђукић, проф.енглеског језика
8. Весна Виријевић, проф.енглеског језика
9. Маријана Томашевић, проф.енглеског језика
10. Андреа Борак, проф.енглеског језика
11. Драгица Максимовић, проф.немачког језика
12. Хонорина Митровић, проф.немачког језика

Активности	Време реализације										Носиоци активности
	IX	X	XI	XII	I - II	III	IV	V	VI	VII	
1.Иницијално испитивање и припрема 2.Упознавање са новим програмом рада Стручног Већа 3.Дефинисање критеријума оцењивања и утврђивање минимума садржаја програма за ученике који имају потешкоће у учењу 4. Планирање и распоред писмених задатака и контролних вежби из свих језика 5. Евидентирање ученика за слободне											Чланови Стручног већа

<p>активности, допунску и додатну наставу 6. Иницијални тест из страних језика за ученике од трећег до осмог разреда 7. Доношење ИОП-а за ученике са изузетним способностима (ако их има) 8. Утврђивање опремљености кабинета и набавка потребних наставних средстава 9. Избор тема за угледне часове 10. Дани европске баштине 11. Разно</p>											
<p>1. Мотивисаност ученика за учење страних језика 2. Укључивање ученика у допунску и додатну наставу и секцију свих језика 3. Договор о избору тема за школске писмене задатке из српског језика и страних језика 4. Анализа резултата са иницијалних тестова 5. Усаглашавање критеријума оцењивања и утврђивање нивоа минималних и максималних ученичких постигнућа 6. Корелација програмских садржаја и иновације у настави 7. Дефинисање начина мотивисања, напредовања и праћења ученика 8. Хуманитарни базар 9. Разно</p>											<p>Чланови Стручног већа</p>

<p>1. Утврђивање и разматрање успеха и дисциплине ученика на крају I класификационог периода</p> <p>2. Реализација рада додатне, допунске наставе и слободних активности</p> <p>3. Реализација часова и анализа посећених часова</p> <p>4. Анализа менторисања ученичких истраживачких радова (нацрти и писани извештаји ученика)</p> <p>5. Разно</p>											<p>Чланови Стручног већа</p>
<p>1. Анализа резултата првог писменог задатка</p> <p>2. Анализа рада додатне, допунске наставе и слободних активности</p> <p>3. Евидентирање ученика за школска такмичења</p> <p>4. Утврђивање и разматрање успеха и дисциплине ученика на крају I полугодишта и мере за побољшање</p> <p>5. Примена модерне технологије у настави</p> <p>6. Анализа завршених истраживачких ученичких радова, вештине јавног представљања радова и евентуалних изазова у процесу реализације и оцењивања истраживачких радова.</p> <p>7. Реализација научног сајма ученичких постер радова</p> <p>8. Разно</p>											<p>Чланови Стручног већа</p>

<p>1. Школска такмичења и припреме за општинска такмичења 2. Размена информација и утисака са посећених семинара 3. Анализа изабраних уџбеника за школску годину 2024/2025. 4. Анализа реализованог научног сајма ученичких постер радова 5. Разно</p>											<p>Чланови Стручног већа</p>
<p>1. Разматрање резултата са општинских такмичења и припреме за градска такмичења из страних језика 2. Избор уџбеника и стручне литературе за наредну школску годину 3. Анализа рада додатне, допунске наставе и слободних активности у сусрету писмених задатака и трећег класификационог периода 5. Доситејеви дани 4. Разно</p>											<p>Чланови Стручног већа</p>
<p>1. Разматрање успеха и дисциплине ученика на III класификационом периоду 2. Анализа реализованих угледних часова 3. Разматрање резултата са општинских и градских такмичења страних језика 4. Размена информација и утисака са посећених семинара</p>											<p>Чланови Стручног већа</p>

<p>5. Праћење и анализа примене наставних средстава 6.Обележавање Недеље сећања и заједништва 7. Разно</p>										
<p>1.Анализа резултата II писменог задатка 2.Разматрање успеха и дисциплине ученика осмог разреда на крају школске године 3.Анализа и разматрање резултата ученика осмог разреда са такмичења страних језика 4.Реализација додатне, допунске наставе и слободних активности 5.Анализа реализованих часова у оквиру пројеката 6. Разно</p>										Чланови Стручног већа
<p>1. Разматрање успеха и дисциплине на крају II полугодишта 2. Сумирање постигнутих резултата са такмичења ученика осмог разреда 3.Анализа реализованих часова у оквиру пројеката 4.Реализација фонда часова редовне,допунске, додатне наставе и слободних активности 5.Подела задужења за школску 2025/26. 7.Избор руководиоца Стручног већа за школску 2025/26. 8.Израда Годишњег плана рада Већа за школску 2025/26. 9.Праћење стручног усавршавања наставника и</p>										Чланови Стручног већа

планирање усавршавања за наредну школску годину 10. Израда плана стручног усавршавања наставника 11. Разно											
1. Израда глобалних и оперативних планова рада за следећу школску годину 2.Набавка неопходних наставних средстава 3Усвајање плана Стручног већа за школску годину 2025/2026. 4.Упознавање са програмом рада Стручног већа за наредну школску годину 2025/2026. 5.Усвајање измена и допуна наставног плана и програма од I- VIII разреда 6.Методологија припремања наставника за наредну школску годину 7. Разно											Чланови Стручног већа

Руководилац
 Стручног већа језика и комуникације
 проф. енглеског језика Андреа Борак

**5.18. Годишњи план рада Стручног већа друштвених наука за школску
2024/2025.годину**

Чланови:

1. Марко Баровић, професор историје
2. Маријана Вуловић, професор географије
3. Мирјана Варничкић, професор историје
4. Валентина Гавриловић, професор географије
5. Сашо Лазовић, вероучитељ
6. Сања Станишић, вероучитељ
7. Наташа Богдановић, професор српског језика и књижевности, настава грађанског васпитања

Активности	Време реализације										Носиоци активности	
	XI	X	IX	III	II - I	III	IV	V	VI	VII		
Избор и евидентирање ученика за допунску, додатну наставу, секцију и слободне активности												сви чланови већа
Планирање контролних вежби												наставници географије и историје
Планирање активности и корелације предмета - тимски рад												сви чланови већа
Усвајање семинара на нивоу школе (план стручног усавршавања)												сви чланови већа
Именовање ученика за које је потребно урадити ИОП у сарадњи са ПП службом, израда програма за ИОП												чланови који предају одељењима у којима ученици наставу похађају по ИОП-у, пп служба
Сарадња са наставницима разредне наставе - договор о учешћу у припреми, помоћи и подршци у реализацији часова у IV разреду												сви чланови већа

Угледни час из веронауке: Моја породица											Наставник: Сашо Лазовић
Размена примера добре праксе у писању планова и узајамне посете часовима сви чланови											сви чланови већа
Дан географа 12.октобар - датум рођења Јована Цвијића актив географа											актив географа
Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату - 21. октобар											актив историчара
Угледни час географија: Северна Европа - 7. разред											Наставница: Маријана Вуловић
Анализа резултата ученика на крају првог класификационог периода											сви чланови већа и пп.служба
Праћење рада и прилагођавање ученика V разреда у новој ђачкој средини и новом наставном плану											сви чланови већа
Договор о избору тема за пројектну наставу											сви чланови већа
Угледни час географија: Појам и одлике, типови села и процеси у руралном простору - 6. разред											Наставница: Валентина Гавриловић
Угледни час историја: Фотографија као историјски извор - 7. разред											Наставница: Мирјана Варничкић
Успех ученика на крају првог полугодишта											сви чланови већа и пп.служба
Организација дана Светог Саве											наставници верске наставе
Организација школских такмичења и припреме за општинско такмичење											наставници географије и историје
Учешће ученика на општинском такмичењу											наставници историје и географије

Одабир уџбеника и литературе која ће се користити у раду у новој школској години										сви чланови већа
Пробно тестирање ученика осмог разреда и анализа резултата										наставници историје и географије
Анализа успеха ученика на крају трећег класификационог периода										наставници географије и историје, пп.служба
Учешће ученика на градском такмичењу.										сви чланови већа и пп.служба
Презентација и анализа часова пројектне наставе										наставници географије и историје
Анализа узајмне посете часовима										сви чланови већа
Анализе угледних часова										сви чланови већа
22. април - Дан планете Земље - тематски дан										сви чланови већа
22. април - Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату										актив историчара
Организација припремне наставе										наставници историје и географије
Углени час историја: Друштво Србије у 19. веку - 8.разред										Наставник: Марко Баровић
9. мај - Дан победе										актив историчара
Недеља сећања и заједништва, неговање културе сећања и одавање почести невиним жртвама - од 5. до 9. маја										сви чланови већа
Анализа успеха ученика осмог разреда на крају другог полугодишта										сви чланови већа и пп служба
Анализа стручног усавршавања чланова већа током протекле школске године										сви чланови већа
Исвештај о раду часова слободних активности, допунске и додатне наставе										сви чланови већа

Анализа рада стручног већа, анализа резултата завршног испита и предлога мера за њихово евентуално унапређење, избор новог руководства, подела часова и осталих задужења												сви чланови већа
Програмирање и планирање васпитно-образовног рада за редовну допунски, додатну наставу и слободне активности.												сви чланови већа
Подела часова за наредну школску годину												сви чланови већа
Припрема, организовање и извођење поправних и разредних испита												сви чланови већа
Евидентирање потребних наставних средстава у настави географије, историје, грађанског и вреонауке за наредну школску годину												сви чланови већа

Током школске године, наставници ће похађати семинаре стручног усавршавања о чијем исходу ће обавестити све чланове већа. Планови стручног усавршавања су индивидуални и као такви предати кроз посебан документ.

Број угледних часова и других активности може варирати у односу на планирано са циљем подстицаја међупредметне корелације, чија се оствареност може уочити током саме наставне године.

Руководилац:
Мирјана Варничих

5.19. Годишњи план рада Стручног већа вештина за школску 2024/2025.годину

Чланови стручног већа:

1. Обрадовић Богдан
2. Бурлић Станоје
3. Михајловић Валерија
4. Ивана Поповић-Милчић
5. Ивана Исаиловић
6. Вуканић Вукан
7. Биљана Миленовић

Активности	Време реализације										Носиоци активности
	IX	X	XI	XII	I - II	III	IV	V	VI	VII	
Дефинисање критеријума оцењивања Утврђивање минимума садржаја програма за ученике који имају потешкоће у савладавању наставног плана и програма Разрађивање садржаја допунске и додатне наставе Договор о подели секција за наставнике Доношење ИОП-а за ученике са изузетним способностима (ако их има) Набавка потребних реквизита за наставу и поправка постојећих справа Сарадња са учитељима, планирање наставних јединица у 4. разреду Планирање угледних часова Пројекат „Одрживи вртови“											Чланови већа Чланови већа Чланови већа Чланови већа Чланови већа Чланови већа Вукан Вуканић
Прва недеља школског спорта: <ul style="list-style-type: none"> ● Утакмице-одбојка 											

<ul style="list-style-type: none"> • Такмичење-атлетика <p>Ослобађање ученика од наставе физичког васпитања- разматрање молби, учешће у комисијама, давање стручног мишљења</p> <p>Мотивисаност ученика за свладавање градива</p> <p>Укључивање ученика у допунску и додатну наставу и секцију</p> <p>План ваннаставних активности</p> <p>Излазак на општинска првенства</p> <p>Обележавање „Дан здраве хране“ 16.октобар</p>											<p>Наставници физичког и здравственог васпитања</p> <p>Сви чланови већа Сви чланови већа Сви чланови већа Валерија Михајловић и наставник домаћинства</p>
<p>Разматрање успеха ученика на крају I класификационог периода</p> <p>Предузимање мера за унапређивање и усавршавање рада наставника</p> <p>Припрема хора за Светосавску приредбу</p> <p>Припрема изложбе у холу школе</p> <p>Узајамне посете часовима-планирање</p> <p>Сарадња са учитељима – приказ часа за ниже разреде-штафетне игре и гимнастика</p> <p>Обележавање „Светски дан детета“, спортски полигон 20.новембар</p> <p>Посета слободних концерата у “Коларчевој задужбини” са надареним ђацима</p>											<p>Сви чланови већа</p> <p>Сви чланови већа</p> <p>Наставници музичке културе Наставници ликовне културе Наставници физичког и здравственог васпитања Валерија Михајловић</p> <p>Ивана Поповић Милчић Ивана Исаиловић</p>

<p>новогодишње утакмице „ Ученици-наставници“ Оцењивање као саставни део процеса-усклађивање критеријума Организација унутародељенских, међуодељенских такмичења-спортска игра по договору Семинари за стручно усавршавање Анализа Светосавске приредбе Разговор о међусобној сарадњи наставника уметничких предмета и других предмета у циљу повезивања градива Реализација угледног часа Договор о припреми ученика за такмичења и конкурсе Анализа успеха на крају I полугодишта Анализа доприноса допунске и додатне наставе у постизању бољих резултата Усаглашавање мишљења и закључака са стручног семинара Сарадња са учитељима у остваривању наставних планова и програма нижих разреда- колут напред, колут назад-техника обучавања до завршне фазе Реализација угледног часа- 8/2 „Националне и стилизоване игре“- корелација музичка култура Реализација Угледног часа</p>										<p>Валењрија Михајловић</p> <p>Чланови већа</p> <p>Наставници физичког и здравственог васпитања</p> <p>Чланови већа</p> <p>Чланови већа</p> <p>Чланови већа</p> <p>Чланови већа</p> <p>Чланови већа</p> <p>Чланови већа</p> <p>Чланови већа</p>
<p>Приступ здравственом просвећивању ученика кроз наставу физичког васпитања</p>										<p>Наставници физичког и здравственог васпитања</p> <p>Наставници физичког и</p>

<p>Обележавање Дана школе и Борине недеље – Друга недеља спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> • Утакмице – кошарка • Такмичења-атлетика • Пријатељске утакмице са школама са општине Вождовац ради развијања фер-плеј односа и позитивног односа навијача <p>Присуствовање семинарима – стручно усавршавање</p> <p>Реализација угледног часа</p> <p>Угледни час 4/1 „Здрава храна сваког детета”</p> <p>Посета ликовних изложби са ђацима старијих разреда</p>										<p>здравственог васпитања</p> <p>Наставници физичког и здравственог васпитања</p> <p>Наставници физичког и здравственог васпитања</p> <p>Чланови већа</p> <p>Валерија Михајловић</p> <p>Вукан Вуканић</p>
<p>Разматрање успеха ученика на крају III класификационог периода</p> <p>Анализа приредбе поводом Дана школе</p> <p>Анализа уџбеника по којима радимо и избор уџбеника за наредну школску годину 2024/2025.</p> <p>Праћење примене наставних средстава</p> <p>Разматрање тешкоћа у реализацији програма</p> <p>Београдски маратон</p> <p>Извештај са досадашњих Међународни дан спорта-турнир у одбојци</p> <p>Реализација угледног часа</p> <p>Реализација угледног часа</p>										<p>Чланови већа</p> <p>Чланови већа</p> <p>Наставници физичког и здравственог васпитања</p> <p>Валерија Михајловић</p> <p>Вукан Вуканић, Ивана Поповић-Милчић, Богдан Обрадовић</p>
<p>Крос РТС-а</p> <p>Реализација угледног часа</p> <p>Анализа резултата такмичења и ликовних конкурса</p> <p>Анализа реализације плана и програма наставе,</p>										<p>наставници физичког и здравственог васпитања</p> <p>Ликовна култура</p> <p>Чланови већа</p>

допунске, додатне и слободних активности Организација концерта деце извођача у свечаној сали уколико буде било заинтересоване деце Међународни дан породице- спортски полигон у ком се такмиче браћа и сестре заједно Вече уметности										Наставници музичке културе Ивана Поповић - Милчић Валерија Михајловић Ивана Поповић - Милчић Вукан Вуканић
Успех ученика на крају школске године, 2023/2024. Анализа рада и постигнућа стручног већа у протеклом периоду Праћење стручног усавршавања наставника и планирање истог за наредну школску годину Извештај о раду актива и раду секција, допунске и додатне наставе и предлози за унапређење рада Подела часова на наставнике за следећу школску годину Избор руководиоца стручног већа										Чланови већа Чланови већа Чланови већа Чланови већа Чланови већа
Упознавање са новим програмом рада стручног већа вештина Разматрање плана и програма наставе физичког васпитања- организација наставе и ваннаставних активности, музичке културе и ликовне културе										Сви чланови већа Сви чланови већа

Руководилац Стручног већа вештина
Ивана Поповић- Милчић

5.20. Годишњи план Стручног већа природних наука за школску 2024/2025.годину

Чланови већа: Славица Бубујук Поповић, Светлана Каран, Катарина Радовић, Кристина Алексић, Виолета Ђурчин, Александра Степановић, Јован Анђелковић, Радмила Милојковић, Драгана Накев

Активности	Време реализације										Носиоци активности
	IX	X	IX	XX	I - II	III	IV	V	VI	VII	
<ul style="list-style-type: none"> - Усвајање плана рада актива за 2024/2025. годину - Припрема кабинета и учила за реализацију наставних планова у 2024/2025. годину - Договор о планирању редовне наставе, подела одељења и планирање стручног усавршавања - Израда глобалних и оперативних планова - Сарадња са психологом и педагогом о изради ИОП-а - Договор око начина формативног оцењивања - Планирање угледних часова и стручних тема у школској 2024/2025. години - Анализа успеха на крају шк.год. - Разно 											<ul style="list-style-type: none"> -Сви чланови већа -ПП служба,сви чланови већа
<ul style="list-style-type: none"> - Избор ученика за допунску, додатну наставу и слободне активности - Планирање распореда контролних и писмених задатака - Планирање активности и корелације предмета - Сарадња предметне и разредне наставе - Израда и анализа иницијалних тестова - Усвајање семинара на нивоу школе (план стручног усавршавања) - Усклађивање критеријума оцењивања - Сарадња са тимом за инклузивно образовање - Обележавање Дана озонског омотача 16.09. 											<ul style="list-style-type: none"> -Сви чланови -ПП служба, разредне старешине именованих ученика -Наст.физике и хемије

<ul style="list-style-type: none"> - Договор око међусобне посете часовима стручног већа - Угледни час из физике – „Математичко клатно“ 											<ul style="list-style-type: none"> - Сви чланови већа - Радмила Милојковић
<ul style="list-style-type: none"> - Размена примера добре праксе у писању планова и узајамне посете часовима - Тешкоће у реализацији програма и могућности набавке наставних средстава (Сајам учила) - Угледни час из физике – „Кретање“ - Израда оперативних планова - Обележавање 4. октобра – Дан животиња - Пројекат - Здраво растимо (5.-7. разреда)-током шк.године 											<ul style="list-style-type: none"> - Сви чланови - Сви чланови - Јован Анђелковић - Сви чланови - Наставници биологије - Наст.биологије и хемије
<ul style="list-style-type: none"> - Анализа успеха након I класификационог периода - Узајамне посете часовима - Школско такмичење-математика - Праћење рада и прилагођавање ученика 5. разреда у новој ђачкој средини и новом наставном плану - Анализа реализације ИОП-а, евентуална ревизија планова - Припреме за Фестивал науке 											<ul style="list-style-type: none"> - Сви чланови - наст. математике - наст. математике - Сви чланови
<ul style="list-style-type: none"> - Анализа рада секција, допунске и додатне наставе - Школско такмичење из математике - Сарадња са тимом за инклузивно образовање - Фестивал науке - Учешће у припреми, помоћи подршка у реализацији часа у 4.разреду - Корелација са другим предметима- Циљ: Развијање међупредметних компетенција - Обележавање Дана заштите борбе против СИДЕ 01.12. - Припрема за школско такмичење из хемије - Извештај о раду стручног већа 											<ul style="list-style-type: none"> - Сви чланови - наставници математике - Сви чланови, ПП служба - Сви чланови - Сви чланови - Сви чланови - Сви чланови - наст.хемије - руководицац већа

<p>-Општинско такмичење из математике - Анализа успеха ученика на крају првог полугодишта - Праћење реализације секција, додатне и допунске наставе - Организовање школских такмичења и припрема за општинска такмичења из биологије и хемије - Општинско такмичење из физике - Допунска настава и резултати рада -Угледни час из хемије –„Смеше“ 7. разред</p>											<p>-наст. математике -Сви чланови -наставници биологије и хемије -наставници физике -Сви чланови -Драгана Накев</p>
<p>- Окружно такмичење -физика и математика - Општинска такмичења из хемије и биологије - Анализе угледних часова - Пробно тестирање ученика 8.разреда и анализа резултата пробног завршног испита - Уџбеници и литература који ће се користити у раду у наредној школској години</p>											<p>-наст. физике и математике -наст. биологије и хемије -Сви чланови -Сви чланови,ППП служба -Сви чланови</p>
<p>- Анализа успеха ученика на крају III класификационог периода - Анализа резултата општинских такмичења и припреме за градска такмичења - Угледни час из математике – „ Обим круга“- 7.разред - 22.април –Дан планете земље; тематски дан - Државно такмичење из математике - Републичко такмичење из физике - Угледни час из биологије- „Биоми“ 7.разред</p>											<p>-Сви чланови -Сви чланови - Виолета Ћурчин -наст.биологије -наст. математике и физике -Светлана Каран</p>
<p>- Организација припремне наставе за ученике осмог разреда - Сарадња са тимом за инклузивно образовање - Анализа резултата градских такмичења и (евентуална)</p>											<p>-Сви чланови -ППП служба, сви чланови -наст.биологије и хемије</p>

припрема за републичка такмичења - Угледни час из математике „Квиз- припрема за пријемни“ 8.разред - Угледни час из биологије- „Реци НЕ дуванском диму“ 5.разред												- Кристина Алексић и Александра Степановић - Катарина Радовић
- Анализа успеха ученика на крају II полугодишта - Анализа ученика који су радили по ИОП-у - Организовање припремне наставе за ученике који полажу поправне и разредне испите - Организација и реализација завршног испита - Анализа резултата завршног испита и предлог мера за његово евентуално унапређење - Анализа реализације наставних и ваннаставних активности на крају школске године - Анализа рада стручног већа, избор новог руководиоца, подела часова и осталих задужења												- Сви чланови - Сви чланови - Сви чланови - Сви чланови - Сви чланови - Сви чланови - Сви чланови
-Евиденција постојећих и предлози за набавку нових наставних средстава - Припрема, организовање и извођење поправних и разредних испита.												-Сви чланови -Сви чланови

Руководилац стручног већа
Драгана Накев

5.21. Годишњи план рада Стручног већа Технике и технологије и Рачунарства и информатике за школски 2024/2025.годину

Чланови:

1. Марија Вучевић, професор технике и технологије;
2. Тијана Мунижаба Стожинић, професор технике и технологије;
3. Алдин Даглар, професор технике и технологије и информатике;
4. Сања Ђорић, професор технике и технологије и информатике;
5. Тамара Недељковић, професор информатике;
6. Александра Степановић, професор информатике;
7. Кристина Алексић, професор информатике.

Активности	Време реализације											Носиоци активности
	III	II	X	IX	II	I - I	III	VI	V	VI	III	
Усвајање плана стручног већа и договори око реализације за школску 2024/2025. год.												Чланови стручног већа
Израда глобалних планова, планова стручног усавршавања, као и планова рада секција												Чланови стручног већа
Припрема учила и кабинета за наставу												Чланови стручног већа
Анализа смерница за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2024/2025. год. добијених од стране Министарства просвете												Чланови стручног већа
Договори око спровођења												Чланови стручног већа

иницијалних тестова од 5. до 8. разреда													
Анализа и усаглашавање критеријума оцењивања													Чланови стручног већа
Утврђивање корелацијских садржаја са осталим наставним предметима													Чланови стручног већа
Набавка конструкторског комплета за реализацију практичних вежби													Чланови стручног већа
Угледни час „Коришћење техничких апарата и ИКТ уређаја у животном и радном окружењу V разред обрада/утврђивање.													Чланови стручног већа Марија Вучевић
Иновације у настави													Чланови стручног већа
Стручно усавршавање чланова већа													Чланови стручног већа
Анализа резултата рада ученика у првом класификационом периоду													Чланови стручног већа
Предлог мера за побољшање успеха													Чланови стручног већа
Стручно усавршавање чланова већа													Чланови стручног већа
Угледни час: Прибор за техничко цртање. Формати цртежа; V разред, Тит													Чланови стручног већа Тијана М.С.
Угледни час: Мултимедијалне презентације; V разред, ИР													Чланови стручног већа Алдин Даглар
Упознавање са пропозицијама такмичења и календаром													Чланови стручног већа
Дискусија о усклађивању критеријума оцењивања													Чланови стручног већа
Стручно усавршавање - анализа													Чланови стручног већа

Угледни час: Материјали у машинству; VII разред, ТИТ.											Чланови стручног већа Сања Ђорић
Угледни час: Безбедно понашање на интернету; V разред, ИР.											Чланови стручног већа Тамара Недељковић
Анализа и праћење напредовања ученика за које је израђен ИОП											Чланови стручног већа
Анализа реализације Плана и програма рада већа у првом полугодишту и допринос унапређењу образовно васпитне праксе											Чланови стручног већа
Припреме за школско и општинско такмичење из ТиТ											Чланови стручног већа
Стручно усавршавање- анализа											Чланови стручног већа
Анализа успеха ученика на крају трећег класификационог периода											Чланови стручног већа
Решавање проблема у настави и њихово превазилажење											Чланови стручног већа
Припрема ученика за такмичење "ШТА ЗНАШ О САОБРАЋАЈУ"											Чланови стручног већа
Избор уџбеника, приручника и наставних средстава за наредну школску годину											Чланови стручног већа
Градска и Републичка такмичења											Чланови стручног већа
Анализа резултата са такмичења и предлагање ученика за похвале и дипломе											Чланови стручног већа
Стручно усавршавање- анализа											Чланови стручног већа

Анализа успеха ученика на крају другог полугодишта												Чланови стручног већа
Извештај о раду Стручног већа, избор руководиоца већа, расподела часова и одељења												Чланови стручног већа
Предлог годишњег програма рада већа за наредну школску годину												Чланови стручног већа
Анализа рада и успешности Стручног већа у претходној години и предлог мера за побољшање												Чланови стручног већа
Усвајање плана стручног већа и договори око реализације за школску 2025./2026. год.												Чланови стручног већа
Израда глобалних планова и планова стручног усавршавања												Чланови стручног већа

Руководилац Стручног већа
Тијана Мунижаба Стожинић

5.22. Годишњи план рада Стручног већа/Тим АКТИВ РАЗРЕДНОГ ВЕЋА
УЧИТЕЉА за школски 2024/2025. годину

Чланови:

1. Љиљана Црномароквић
2. Александра Радојичић(Бојана Томић)
3. Зора Тијанић
4. Дијана Маринковић
5. Биљана Шарчев
6. Сандра Ковачевић
7. Снежана Митровић
8. Александра Илић-Андрејић
9. Биљана Настасић
10. Душица Цветковић
11. Марина Ђурђевић
12. Александра Анђић
13. Данијела Богдановић
14. Ружица Петровић
15. Снежана Марић
16. Санела Драча
17. Виолета Таминцић
18. Неда Мирков
19. Љиљана Ивковић
20. Саша Ристић
21. Јелена Гутић(Андријана Вучинић)
22. Душица Дашић
23. Мирослава Вукашиновић
24. Олга Росандић
25. Лидија Попеска
26. Весна Шошкић
27. Нада Теофиловић
28. Саша Лазовић
29. Сања Станишић
30. Весна Јовановић
31. Андреа Борак

Активности	Време реализације										Носиоци активности	
	IX	X	IX	XX	I - II	III	IV	V	VI	VII		
Упознавање са планом рада Стручног већа разредне наставе												Руководилац стручног већа
Договор о почетку школске 2024/25. године (креирање распореда часова редовне наставе, ваннаставних активности, изборних предмета и												Сви чланови

Размена искустава након одржаних семинара										Сви чланови
Договор о организацији прославе Дана школе и учешћа ученика млађих разреда										Сви чланови
Успех и дисциплина на крају првог полугодишта										Сви чланови
Организација пријема предшколаца										Сви чланови
Планирање активности током Борине недеље										Сви чланови
Анализа угледних часов										Сви чланови
Припреме за организовање пролећног карневала										Сви чланови
Припреме за организовање пролећног карневала										Сви чланови
Размена искустава након одржаних семинара										Сви чланови
Успех и дисциплина на крају трећег класификационог семестра										Сви чланови
Читање и разумевање прочитаног										Сузана Раденковић
Организација Недеље сећања										Сви чланови
Анализа постигнутих резултата на такмичењима и ваннаставним активностима										Сви чланови
Извештај о реализацији наставе у природи, ескурзија, полудневних излета и посета										Сви чланови
Анализа угледних часова										Сви чланови

ПЛАН РАДА РАЗРЕДНИХ ВЕЋА ОД 1. ДО 8. РАЗРЕДА

5.23. Годишњи план рада разредног већа 1.разреда за школску 2024/2025. годину

Чланови:

1. Виолета Таминцић - редовна настава
2. Неда Мирков - редовна настава
3. Љиљана Ивковић - редовна настава
4. Саша Ристић - редовна настава
5. Андријана Вучинић - редовна настава
6. Олга Росандић - продужени боравак
7. Душица Дашић - продужени боравак
8. Мирослава Вукашиновић-продужени боравак
9. Сашо Лазовић - верска настава
10. Андреа Борак - енглески језик

Активности	Време реализације										Носиоци активности
	IX	X	IX	III	II - I	III	IV	V	VI	VII	
Евидентирање ученика за допунску наставу											Руководилац већа Учитељи ППслужба
Праћење и идентификовање ученика за ИОП											Сви чланови
Информисање чланова о садржајима Плана заштите ученика од насиља											Сви чланови
Распоред писмених провера											Учитељи
Планирање активности за Дечију недељу											Сви чланови
Успех и дисциплина на крају првог класификационог период											Сви чланови
-Напредовање ученика на допунској настави											Учитељи ПП служба

Реализација програмских садржаја										Сви чланови
Индивидуализација у раду са ученицима којима је потребна додатна подршка										Учитељи ПП служба
Договор о прослави Светог Саве и организација хуманитарне акције										Учитељи Вероучитељ
Успех и дисциплина на крају првог полугодишта										Сви чланови
Реализација плана и програма										Сви чланови
Реализација узајамних посета и угледних часова										Учитељи
Анализа сарадње са родитељима										Учитељи ПП служба
Анализа учешћа ОЗ у реализацији такмичења и других активности										Учитељи
Договор о организацији Дана школе										Учитељи
Организација пријема предшколаца										Учитељи
Успех и дисциплина на крају трећег класификационог периода										Сви чланови
Рад допунске наставе и слободних активности										Сви чланови
Рад одељенске заједнице										Учитељи
Недеља сећања и заједништва										Сви чланови
Сарадња са родитељима на родитељским састанцима										Учитељи
Договор о организовању наставе у природи										Учитељи
Активности поводом пролећа и Ускрса										Учитељи Вероучитељ

Годишњи план рада ОШ "Бора Станковић" Београд

Успех и дисциплине на крају школске године											Сви чланови
Извештај о реализацији наставе у природи, излета и посета											Учитељи
Анализа рада секција, допунске наставе и учешћа на такмичењима и конкурсима											Учитељи
Избор руководиоца већа за наредну школску годину											Сви чланови
Припрема за израду годишњег плана рада Одељењског већа за наредну школску годину											Сви чланови
Предлози дестинација за наставу у природи, излете и посете за наредну школску годину											Учитељи

Руководилац разредног већа 1.разред
Виолета Таминџић

5.24. Годишњи план рада Разредног већа 2. разреда за школску 2024/2025. годину

Чланови:

Љиљана Црномарковић, професор разредне наставе
 Александра Радојичић, замена Бојана Томић, професор разредне наставе
 Зора Тијанић, професор разредне наставе
 Дијана Маринковић, професор разредне наставе
 Биљана Шарчев, професор разредне наставе
 Сандра Ковачевић, професор разредне наставе
 Весна Виријевић, проф.енглеског
 Сања Станишић, вероучитељ
 Весна Шошкић, продужени боравак
 Лидија Попеска, продужени боравак
 Нада Теофиловић, продужени боравак

Активности	Време реализације										Носиоци активности
	IX	X	XI	XII	I - II	III	IV	V	VI	VII	
Усвајање плана рада већа											Учитељи 2. разреда
Усвајање распореда часова											Учитељи 2. разреда
Планирање наставних и ваннаставних активности											Учитељи 2. разреда
Распоред писмених провера и писмених задатака											Учитељи 2. разреда
Информисање чланова о садржајима плана заштите ученика од насиља											Психолошкиња, Тим за заштиту ученика од насиља
Праћење и идентификовање ученика за ИОП и договор тимова о активностима											Учитељи 2. разреда Тим за инклузивно образовање
Евидентирање ученика за допунску наставу											Учитељи 2. разреда

Организација рада продуженог боравка											Учитељи 2. разреда
План активности за Дечију недељу											Учитељи 2. разреда
Анализа успеха и дисциплине на крају I класификационог периода											Учитељи 2. разреда
Реализација плана и програма											Учитељи 2. разреда
Анализа и израда ИОП-а по потреби											Учитељи 2. разреда
Договор о прослави Светог Саве и организовање хуманитарне акције у оквиру Црвеног крста											Учитељи 2. разреда
Успех и дисциплина на крају I полугодишта											Учитељи 2. разреда
Реализација плана и програма											Учитељи 2. разреда
Реализација узајамних посета и угледних часова											Учитељи
Анализа сарадње са родитељима											Учитељи ПП служба
Анализа учешћа ОЗ у реализацији такмичења и других активности током првог полугодишта											Учитељи 2. разреда
Договор о организацији Дана школе											Учитељи 2. разреда
Успех и дисциплина на крају III класификационог периода											Учитељи 2. разреда
Реализација плана и програма											Учитељи 2. разреда

Рад допунске наставе и секција										Учитељи 2. разреда
Активности поводом пролећа и Ускрса										Учитељи 2. разреда
Недеља Сећања и заједништва										Учитељи 2. разреда
Успех и дисциплина на крају III класификационог периода										Учитељи 2. разреда
Реализација плана и програма										Учитељи 2. разреда
Рад допунске наставе и секција										Учитељи 2. разреда
Активности поводом пролећа и Ускрса										Учитељи 2. разреда
Анализа рада секција, допунске наставе, слободних активности и учешћа на такмичењима и конкурсима										Учитељи 2. разреда
Избор руководиоца већа за следећу школску годину										Учитељи 2. разреда
Припрема за израду Годишњег плана рада већа за наредну школску годину										Учитељи 2. разреда
Предлози дестинација за организовање наставе у природи, екскурзија, посета и излета за наредну школску годину.										Учитељи 2. разреда

Руководилац Разредног већа
Сандра Ковачевић

5.25. Годишњи план рад Разредног већа 3. разреда за школску 2024/2025. годину

Чланови:

1. Снежана Митровић, професор разредне наставе
2. Александра Илић Андрејић, професор разредне наставе
3. Биљана Настасић, професор разредне наставе
4. Душица Цветковић, професор разредне наставе
5. Марина Ђурђевић, професор разредне наставе
6. Андреа Борак, проф.енглеског језика
7. Сања Станишић, вероучитељ

Активности	Време реализације										Носиоци активности	
	IX	X	XI	XII	I - II	III	IV	V	VI	VII		
Усвајање плана рада разредног већа												Учитељи 3. разреда
Усвајање распореда часова												Учитељи 3. разреда
Планирање одржавања угледних часова												Учитељи 3. разреда
Планирање наставних и ваннаставних активности												Учитељи 3. разреда
Распоред писмених провера и писмених задатака												
Евидентирање ученика за допунску наставу												Учитељи 3. разреда
Разматрање облика сарадње са родитељима												Учитељи 3. разреда
Организација рада продуженог боравка												Учитељи 3. разреда
Праћење и идентификовање ученика за ИОП												Учитељи 3. разреда
Информисање чланова о садржајима Плана заштите ученика од насиља												Учитељи 3. разреда

План активности за Дечију недељу										Учитељи 3. разреда
Успех и дисциплина на крају првог класификационог периода										Учитељи 3. разреда
Реализација плана и програма										Учитељи 3. разреда
Анализа и израда ИОП-а (по потреби)										Учитељи 3. разреда
Договор о прослави дана Светог Саве и организовање хуманитарне акције у оквиру Црвеног крста										Учитељи 3. разреда
Успех и дисциплина на крају првог полугодишта										Учитељи 3. разреда
Реализација плана и програма										Учитељи 3. разреда
Реализација узајамних посета и угледних часова										Учитељи 3. разреда
Анализа учешћа ОЗ у реализацији такмичења и других активности током првог полугодишта										Учитељи 3. разреда
Договор о организацији Дана школе										Учитељи 3. разреда
Организација пријема предшколаца										Учитељи 3. разреда
Успех и дисциплина на крају трећег класификационог периода										Учитељи 3. разреда
Реализација плана и програма										Учитељи 3. разреда
Рад допунске, додатне наставе и слободних активности										Учитељи 3. разреда
Рад одељењске заједнице										Учитељи 3. разреда

Сарадња са родитељима(родитељски састанци)										Учитељи 3. разреда
Договор о организовању наставе у природи										Учитељи 3. разреда
Активности поводом пролећа и Ускрса										Учитељи 3. разреда
Обележавање Недеље сећања и заједништва										Учитељи 3. разреда
Успех и дисциплина на крају школске године										Учитељи 3. разреда
Реализација плана и програма										Учитељи 3. разреда
Реализација узајамних посета и угледних часова										Учитељи 3. разреда
Извештаји о релизацији наставе у природи, излета и посета										Учитељи 3. разреда
Анализа рада допунске и додатне наставе, слободних активности и учешћа на такмичењима и конкурсима										Учитељи 3. разреда
Избор руководиоца ОВ за следећу школску годину										Учитељи 3. разреда
Припрема за израду Годишњег плана рада већа за наредну школску годину										Учитељи 3. разреда
Предлози дестинација за организовање наставе у природи, екскурзија, посета и излета за наредну школску годину.										Учитељи 3. разреда

Руководилац разредног већа
Александра Илић Андрејић

5.26. Годишњи план рада Разредног већа 4. разреда за школску 2024/2025. годину

Чланови:

- 1.Александра Анђић, професор разредне наставе
- 2.Данијела Богдановић, професор разредне наставе
- 3.Ружица Петровић, професор разредне наставе
- 4.Снежана Марић, професор разредне наставе
- 5.Санела Драча, професор разредне наставе
- 6.Сања Станишић, вероучитељ
- 7.Весна Виријевић, професор енглеског језика

	Време реализације										Носиоци активности
	IX	X	XI	XII	I - II	III	IV	V	VI	VII	
Усвајање плана рада већа											Учитељи 4. разреда
Усвајање распореда часова											Учитељи 4. разреда
Договор о изради месечних планова											Учитељи 4. разреда
Планирање наставних и ваннаставних активности											Учитељи 4. разреда
Распоред писмених провера и писмених задатака											Учитељи 4. разреда
Планирање одржавања угледних часова											Учитељи 4. разреда
Информисање чланова о садржајима плана заштите ученика од насиља											Психолошкиња, Тим за заштиту ученика од насиља
Праћење и идентификовање ученика за ИОП и договор тимова о активностима											Учитељи 4. разреда Тим за инклузивно образовање
Евидентирање ученика за допунску наставу											Учитељи 4. разреда
Организација рада продуженог боравка											Учитељи 4. разреда

План активности за Дечију недељу										Учитељи 4. разреда
Анализа успеха и дисциплине на крају I класификационог периода										Учитељи 4. разреда
Реализација плана и програма										Учитељи 4. разреда
Анализа напредовања ученика на допунској настави										Учитељи 4. разреда
Анализа и израда ИОП-а по потреби										Учитељи 4. разреда
Договор о прослави Светог Саве и организовање хуманитарне акције у оквиру Црвеног крста										Учитељи 4. разреда
Успех и дисциплина на крају I полугодишта										Учитељи 4. разреда
Реализација плана и програма										Учитељи 4. разреда
Анализа учешћа ОЗ у реализацији такмичења и других активности током првог полугодишта.										Учитељи 4. разреда
Договор о организацији Дана школе										Учитељи 4. разреда
Успех и дисциплина на крају III класификационог периода										Учитељи 4. разреда
Реализација плана и програма										Учитељи 4. разреда
Рад допунске наставе и секција										Учитељи 4. разреда
Активности поводом пролећа и Ускрса										Учитељи 4. разреда
Дани сећања и заједништва										Учитељи 4. разреда
Успех и дисциплина на крају школске године										Учитељи 4. разреда
Извештај о реализацији плана и програма										Учитељи 4. разреда

Годишњи план рада ОШ "Бора Станковић" Београд

Реализација узајамних посета и угледних часова										Учитељи 4. разреда
Извештај о реализацији наставе у природи, излета и посета										Учитељи 4. разреда
Анализа рада секција, допунске наставе, слободних активности и учешћа на такмичењима и конкурсима										Учитељи 4. разреда
Сарадња са родитељима										Учитељи 4. разреда
Анализа рада већа										Учитељи 4. разреда
Избор руководиоца већа за следећу школску годину										Учитељи 4. разреда
Припрема за израду Годишњег плана рада већа за наредну школску годину										Учитељи 4. разреда
Предлози дестинација за организовање наставе у природи, екскурзија, посета и излета за наредну школску годину.										Учитељи 4. разреда

Руководилац Стручног већа
Снежана Марић

5.27. Годишњи план рада разредног већа 5.разреда за школску 2024/2025. годину

Чланови:

1. 5/1 Јован Анђелковић
2. 5/2 Маријана Томашевић
3. 5/3 Мирјана Варничих
4. 5/4 Станоје Бурлић

+ сви предметни наставници који чине веће петог разреда

Активности	Време реализације										Носиоци активности
	IX	X	XI	XII	I - II	III	IV	V	VI	VIII	
Бројно стање ученика петих разреда											Раз. старешине
Утврђивање распореда писаних задатака и контролних вежби											Предметни наставници
Евидентирање ученика за додатну и допунску наставу, слободне активности секције и изборне предмете											Предметни наставници
Сарадња са учитељима											Раз. старешине
Утврђивање облика сарадње са родитељима											Предметни наставници
Договор о једнодневном излету											Раз. старешине
Разматрање успеха и дисциплине на крају I класиф. периода											Предметни наставници Разредне старе
Евидентирање ученика са slabим успехом											Пред. наставници Раз. старешине
Праћење изостанака ученика											Пред. наставници Раз. старешине
Реализација програмских задатака редовне, додатне, допунске наставе и изборних предмета											Пред. наставници Раз. старешине

Разматрање успеха и дисциплине крају првог полугодишта.										Одељењско веће
Утврђивање оцена из владања										Одељењско веће
Реализација програмских задатака, фонда часова редовне, допунске и додатне наставе, слободних активности и изборне наставе										Предметни наставници
Оптерећеност ученика										Одељењско веће
Договор о родитељском састанку (анализа утисака родитеља у оквиру Отвореног дана школе)										Раз. старешине
Разматрање успеха и дисциплине крају III класификационог периода										Одељенско веће
Анализа успеха ученика на такмичењима										Пред. наставници
Анализа рада одељењских заједница										Пред. наставници
Планирање излета ученика										Раз. старешине
Предлог уџбеника за наредну школску годину										Раз. старешине
1. Разматрање успеха и дисциплине на крају другог полугодишта										Одељенско веће Пред. наставници
Реализација програмских садржаја и фонда часова										Предметни наставници раз. старешине
Евидентирање ученика за поправне испите										Предметни Наставници раз. старешине
Извештај са изведеног излета										Раз. старешине
Анализа успеха ученика на такмичењима										Пред. наставници Раз. старешине

Анализа Отвореног дана школе											Пред. наставници Раз. старешине
Извештај са поправних и спита											Пред. наставници Раз. старешине
Завршни успех ученика након поправних испита											2. Завршни успех ученика након поправних испита
Током године -По потреби израда индивидуалних образовних планова. -Сарадња са Тимом за инклузивно образовање. -Вредновање индивидуалних образовних планова -Сазивање ванредних одељењских већа											Одељењсковеће Пред. наставници Пред. наставници Раз. старешине Раз. старешине

Руководилац већа
Јован Анђелковић

5.28. Годишњи план рада Разредног већа 6. разреда за школску 2024/2025. годину

Чланови већа:

1. VI/1 Марија Костић
2. VI/2 Вукан Вуканић
3. VI/3 Кристина Цакић
4. VI/4 Слађана Хаџић
5. VI/5 Алдин Даглар

+ сви предметни наставници који чине веће шестог разреда

Активности	Време реализације										Носиоци активности
	IX	X	XI	XII	I - II	III	IV	V	VI	VIII	
1. Утврђивање бројног стања ученика 2. Планирање писмених задатака и контролних вежби 3. Организација изборне наставе и слободних наставних активности 4. Евидентирање ученика за допунску, додатну наставу, секције 5. Мапирање ученика који наставу похађају по ИОУ-у 6. Облици сарадње са родитељима (дан отворене школе) и договор о родитељском састанку 7. Планирање излета и екскурзија 8. Дистрибуција бесплатних уџбеника 9. Планирање, реализација и анализа иницијалних тестова											Одељенско веће, Предметни наставници, Одељењске старешине
1. Праћење и извештавање о дисциплини ученика 2. Психолошка подршка ученицима											Одељенско веће, Предметни наставници, Одељењске старешине
1. Анализа успеха и дисциплине на крају првог класификационог периода 2. Обухваћеност ученика допунском, додатном наставом и слободним активностима 3. Оптерећеност ученика 4. Праћење изостанака ученика											Одељенско веће, Предметни наставници, Разредне старешине

1.Реализација успеха и дисциплине на крају првог полугодишта 2.Реализација планова рада и фонда часова 3.Анализа рада допунске и додатне наставе 4.Договор о родитељским састанцима										Одељенско веће, Предметни наставници, Одељењске старешине
1.Праћење и извештавање о дисциплини и изостанцима ученика 2.Психолошка подршка ученицима										Одељењске старешине
1.Успех и дисциплина на крају трећег класификационог периода 2.Анализа рада допунске и додатне наставе 3.Резултати са такмичења ученика 4.Анализа реализације задатака из школског програма 5.Предлог уџбеника за наредну школску годину 6. Сарадња са родитељима, изостанци ученика										Одељенско веће, Предметни наставници, Одељењске старешине
1.Праћење и извештавање о дисциплини и изостанцима ученика 2.Психолошка подршка ученицима										Одељењске старешине
1.Успех и дисциплина на крају другог полугодишта 2.Реализација програма редовне, додатне и допунске наставе 3. Анализа утисака родитеља у оквиру Отвореног дана школе 4.Похвале и награде ученицима-такмичења 5.Избор руководиоца већа за следећу школску годину 6. Извештај са екскурзије										Одељенско веће, Предметни наставници, Одељењске старешине
1.Резултати полагања поправног испита 2.Успех ученика после поправних испита										Одељенско веће, Предметни наставници, Одељењске старешине
Током школске године: -По потреби израда индивидуалних образовних планова. -Сарадња са Тимом за инклузивно образовање и Тимом за безбедност -Сазивање (по потреби) ванредних одељењских већа										Одељенско веће, Предметни наставници, Одељењске старешине

5.29. Годишњи план рада разредног већа 7. разреда за школску 2024/2025. годину

Чланови:

1. Богдан Обрадовић професор физичког и здравственог васпитања-руководилац
2. Тијана Мунижаба-Стожинић-професор технике и технологије
3. Катарина Радовић- професор биологије
4. Мирјана Ђукић - професор енглеског језика
5. Драгица Максимовић- професор немачког језика

+ предметни наставници који предају ученицима седмих разреда

Активности	Време реализације										Носиоци активности
	IX	X	XI	XII	I - II	III	IV	V	VI	VII	
1. Утврђивање бројног стања ученика 2. Планирање писмених задатака и контролних вежби 3. Организација изборне наставе и слободних наставних активности 4. Евидентирање ученика за допунску, додатну наставу, секције 5. Мапирање ученика који наставу похађају по ИОУ-у 6. Облици сарадње са родитељима (дан отворене школе) и договор о родитељском састанку 7. Планирање излета и екскурзија 8. Планирање, реализација и анализа иницијалних тестова											Одељенско веће, Предметни наставници Разредне Старешине
1. Анализа успеха и дисциплине на крају првог класификационог периода 2. Обухваћеност ученика допунском, додатном наставом и слободним активностима 3. Оптерећеност ученика 4. Праћење изостанака ученика											Одељенско веће, Предметни наставници, Разредне старешине

1.Реализација успеха и дисциплине на крају првог полугодишта 2.Реализација планова рада и фонда часова 3.Анализа рада допунске и додатне наставе 4.Договор о родитељским састанцима											Одељенско веће, Предметни наставници, Разредне старешине
1.Успех и дисциплина на крају трећег класификационог периода 2.Анализа рада допунске и додатне наставе 3.Резултати са такмичења ученика 4.Анализа реализације задатака из школског програма 5.Предлог уџбеника за наредну школску годину 6. Сарадња са родитељима, изостанци ученика											Одељенско веће, Предметни наставници, Разредне старешине
1.Успех и дисциплина на крају другог полугодишта 2.Реализација програма редовне, додатне и допунске наставе 3. Анализа утисака родитеља у оквиру отвореног дана школе 4.Похвале и награде ученицима-такмичења 5.Избор руководиоца већа за следећу школску годину 6. Извештај са екскурзије											Одељенско веће, Предметни наставници, Разредне старешине
1.Резултати полагања поправног испита 2.Успех ученика после поправних испита											
Током школске године: -По потреби израда индивидуалних образовних планова. -Сарадња са Тимом за инклузивно образовање. -Сазивање (по потреби) ванредних одељењских већа											

Руководилац разредног већа
Богдан Обрадовић

5.30. Годишњи план рада разредног већа 8. разреда за школску 2024/2025. годину

Чланови:

1. Марко Баровић (руководилац)
2. Марија Вучевић
3. Маријана Вуловић
4. Валерија Михајловић

+предметни наставници осмих разреда.

Активности	Време реализације										Носиоци активности
	IX	X	XI	XII	I - II	III	IV	V	VI	VII	
1. Утврђивање бројног стања ученика 2. Планирање писмених задатака и контролних вежби 3. Евиденција ученика за допунску, додатну наставу и слободне активности 4. Организација изборне наставе 5. Облици сарадње са родитељима 6. Планирање излета/ екскурзије											Одељењско веће- Предметни наставници и одељењске старешине
1. Анализа дисциплине и изостанака 2. Реализација екскурзије Ниш, Ђавоља варош, Врање.											Одељенско веће Одељенске старешине
1. Анализа успеха и дисциплине на крају првог класификационог периода 2. Обухваћеност ученика допунском, додатном наставом и слободним активностима 3. Анализа изостанака ученика 4. Реализација програмских задатака редовне, допунске, додатне и изборне наставе 5. Извештај о реализацији екскурзије 6. Прослава Нове године- договор о организацији											Одељењско веће- Предметни наставници и одељењске старешине
1. Анализа успеха и дисциплине на крају првог полугодишта											Одељењско веће- Предметни наставници и

<p>2. Реализација плана рада и фонда часова</p> <p>3. Анализа рада допунске, додатне и изборне наставе</p> <p>4. Извештај стручних већа о одржаним угледним часовима</p> <p>5. Анализа сарадње са родитељима и утисака родитеља о данима Отворених рата и договор о одржавању родитељских састанака</p>										одељењске старешине
<p>1. Анализа успеха и дисциплине на крају трећег класификационог периода</p> <p>2. Анализа рада допунске, додатне и изборне наставе</p> <p>3. Резултати са такмичења</p> <p>4. Организовање припремне наставе</p> <p>5. Анализа реализације школског програма</p> <p>6. Једнодневни излет</p>										Одељењско веће- Предметни наставници и одељењске старешине
<p>1. Анализа успеха и дисциплине на крају другог полугодишта</p> <p>2. Реализација плана и програме редовне, опунске, изборне и припремне наставе</p> <p>3. Договор о заједничком родителјском астанку</p> <p>4. Похвале и награде ученика и договор о избору Ђака генерације, спортисте генерације</p> <p>5. Организовање поправних и разредних испита</p> <p>6. Припрема за полагање Завршног испита</p>										Одељењско веће- Предметни наставници и одељењске старешине
<p>1. Договор о подели обавеза за полагање Завршног испита</p> <p>2. Избор руководиоца већа за наредну школску годину</p>										Одељењско веће- Предметни наставници и одељењске старешине

Руководилац разредног већа
Марко Баровић

5.31. Годишњи план рада одељењског старешине за први разред за школску 2024/2025. годину

Одељењске заједнице су основне ћелије ученичких колектива у којима се остварује васпитно-образовни процес. Часу одељенског старешине поклониће се изузетна пажња, јер се путем њих највише остварује васпитни утицај на ученике.

Кроз часове одељенског старешине као отворене дискусионе трибине деловаће се васпитно на ученике кроз следеће принципе:

- Развијање и неговање основних моралних норми и принципа у циљу моралног развоја ученика;
- Подстицање позитивног односа према раду, учењу, дисциплини и редовном похађању наставе;
- Подстицање самопоуздања и одговорног доношења важних одлука;
- Развијање хуманих односа међу половима, осећања припадности, подстицање дружења;
- Подстицање индивидуалног и оптималног саморазвоја сваког ученика кроз систематско праћање интересовања и способности у циљу правовременог утицаја и помоћи у професионалном развоју;
- Развијање осећања за здраву радну и друштвену средину, чување школске имовине и заштиту природе и природних добара;
- Сређивање усвојених и пружање нових информација о актуелним питањима психофизичког развоја деце и адолесцената;
- Усвајање стратегија за превазилажење негативних последица траума и криза;
- Праћење и подстицање ученика на друштвене активности у секцијама, друштвима и организацијама у школи и ван ње, на друге активности у слободном времену и богаћење његових културних потреба.

Активности	Време реализације									Носиоци активности
	IX	X	XI	XII	I - II	III	IV	V	VI	
1.Упознавање са правилима понашања у школи; 2.Обележавање дана заставе 15.септембар 3.Упознавање ученика са мерама превенције и заштите од дискриминације,насиља,злостављања и занемаривања,упознавање са платформом „Чувам те“; 4.Друг и ја у школској клупи; 5.Од куће до школе- од школе до куће /безбедност ученика у саобраћају /										Одељењски старешина

6. Дан животиња – 4.10. –и ја имам љубимца; 7.Обележавање Дечије недеље ; 8.Радионица “Моја шака” 9.Лепоту света и живота откривамо у књигама;									Одељењски старешина психолог
10.Рад у првом тромесечју наш рад – анализа успеха и дисциплине; 11.Дечја права и одговорности; 12.Негујмо различитости - обележавање дана толеранције 16.новембар; 13.Обележавање Светског дана детета 20.новембар;									Одељењски старешина Педагог
14.Шта је солидарност? 15.Шта ћу читати на распусту? 16.У посети биоскопу/позоришту 17.Долазе празници- весело одељењско дружење;									Одељењски старешина Родитељи
18.Наши проблеми и успех у првом полугодишту ; 19.Избор дечјих радова за пано или зидне новине; 20.Брига о здрављу – игра, значај одмарања; 21.Безбедно коришћење интернета и друштвених мрежа; 22.Како корисно употребити слободно време; 23.Игре наших родитеља;									Одељењски старешина
24.Зашто се тучемо, тужакамо и називамо погрдним именима ; 25.Дечја штампа-слободан избор песме или приче; 26.Моја школа је мој други дом; 27.Обележавање дан школе; 28.Како да помогнемо другу који слабије учи ?									Одељењски старешина Родитељи
28.Међународни дан дечје књиге 2.април; 29.Светски дан здравља 7.април; 30.Обележавање Ускрса ;									Одељењски старешина Родитељи Вероучитељ Библиотекар
31.Другарство је свуда око нас (пано),или радионица;(обележавање недеље сећања и заједништва); 32.Како се такмичимо? 33.Шта не волим и од чега се плашим 34.Моја породица, љубав у породици, дељење обавеза;									Одељењски старешина

35. Дан Сунца 3. јун; 36. Једна наша заједничка акција;										Одељењски старешина
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------

Одељењски старешина остварује задатке васпитног рада са одељењском заједницом у сарадњи са родитељима, наставницима, педагогом и психологом, школским лекаром и руководиоцем Дечјег савеза и других ученичких организација. План је подложен изменама у зависности од потреба и специфичности одељења. Ове школске године реализује се пројекат “Заједно и безбедно кроз детињство”.

5.32. Годишњи план рада одељењског старешине за други разред за школску 2024/2025. годину

Одељењске заједнице су основне ћелије ученичких колектива у којима се остварује васпитно-образовни процес. Часу одељењског старешине поклониће се изузетна пажња, јер се путем њих највише остварује васпитни утицај на ученике.

Кроз часове одељењског старешине као отворене дискусионе трибине деловаће се васпитно на ученике кроз следеће принципе:

- Развијање и неговање основних моралних норми и принципа у циљу моралног развоја ученика;
- Подстицање позитивног односа према раду, учењу, дисциплини и редовном похађању наставе;
- Подстицање самопоуздања и одговорног доношења важних одлука;
- Развијање хуманих односа међу половима, осећања припадности, подстицање дружења;
- Подстицање индивидуалног и оптималног саморазвоја сваког ученика кроз систематско праћање интересовања и способности у циљу правовременог утицаја и помоћи у професионалном развоју;
- Развијање осећања за здраву радну и друштвену средину, чување школске имовине и заштиту природе и природних добара;
- Сређивање усвојених и пружање нових информација о актуелним питањима психофизичког развоја деце и адолесцената;
- Усвајање стратегија за превазилажење негативних последица траума и криза;
- Праћење и подстицање ученика на друштвене активности у секцијама, друштвима и организацијама у школи и ван ње, на друге активности у слободном времену и богаћење његових културних потреба.

Активности	Време реализације										Носиоци активности
	IX	X	XI	XII	I - II	III	IV	V	VI		
1.Упознавање са правилима понашања у школи; 2.Обележавање дана заставе 15.септембар 3.Упознавање ученика са мерама превенције и заштите од дискриминације,насиља,злостављања и занемаривања,упознавање са платформом „Чувам те“; 4.Друг и ја у школској клупи; 5.Од куће до школе- од школе до куће /безбедност ученика у саобраћају /											Одељењски старешина

6.Радионица “Моја шака” 7.Дан животиња – 4.10. –и ја имам љубимца; 8.Обележавање Дечије недеље ; 9.Лепоту света и живота откривамо у књигама;									Одељењски старешина
10.Рад у првом тромесечју наш рад – анализа успеха и дисциплине; 11.Дечја права и одговорности; 12.Негујмо различитости - обележавање дана толеранције 16.новембар; 13.Обележавање Светског дана детета 20.новембар;									Одељењски старешина Педагог
14.Шта ћу читати на распусту? 15.Обележавање Дана општине Вождовац; 16.У посети биоскопу/позоришту 17.Долазе празници- весело одељењско дружење;									Одељењски старешина Родитељи
18.Наши проблеми и успех у првом полугодишту ; 19.Избор дечјих радова за пано или зидне новине; 20.Брига о здрављу – игра, значај одмарања; 21.Безбедно коришћење интернета и друштвених мрежа; 22.Како корисно употребити слободно време; 23.Игре наших родитеља;									Одељењски старешина
24.Зашто се тучемо, тужакамо и називамо погрдним именима ; 25.Моја школа је мој други дом; 26.Обележавање дан школе; 27.Како да помогнемо другу који слабије учи ?									Одељењски старешина Родитељи
28.Међународни дан дечје књиге 2.април; 29.Светски дан здравља 7.април; 30.Обележавање Ускрса ;									Одељењски старешина Родитељи Вероучитељ Библиотекар
31.Другарство је свуда око нас (панос),или радионица;(обележавање недеље сећања и заједништва); 32.Како се такмичимо? 33.Шта не волим и од чега се плашим 34.Моја породица , љубав у породици, дељење обавеза;									Одељењски старешина

35. Дан Сунца 3. јун; 36. Једна наша заједничка акција;											Одељењски старешина
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------

Одељењски старешина остварује задатке васпитног рада са одељењском заједницом у сарадњи са родитељима, наставницима, педагогом и психологом, школским лекаром и руководиоцем Дечјег савеза и других ученичких организација. План је подложен изменама у зависности од потреба и специфичности одељења. Ове школске године реализује се пројекат “Заједно и безбедно кроз детињство”.

5.33. Годишњи план рада одељењског старешине за трећи разред за школску 2024/2025. годину

Одељењске заједнице су основне ћелије ученичких колектива у којима се остварује васпитно-образовни процес. Часу одељењског старешине поклониће се изузетна пажња, јер се путем њих највише остварује васпитни утицај на ученике.

Кроз часове одељењског старешине као отворене дискусионе трибине деловаће се васпитно на ученике кроз следеће принципе:

- Развијање и неговање основних моралних норми и принципа у циљу моралног развоја ученика;
- Подстицање позитивног односа према раду, учењу, дисциплини и редовном похађању наставе;
- Подстицање самопоуздања и одговорног доношења важних одлука;
- Развијање хуманих односа међу половима, осећања припадности, подстицање дружења;
- Подстицање индивидуалног и оптималног саморазвоја сваког ученика кроз систематско праћање интересовања и способности у циљу правовременог утицаја и помоћи у професионалном развоју;
- Развијање осећања за здраву радну и друштвену средину, чување школске имовине и заштиту природе и природних добара;
- Сређивање усвојених и пружање нових информација о актуелним питањима психофизичког развоја деце и адолесцената;
- Усвајање стратегија за превазилажење негативних последица траума и криза;
- Праћење и подстицање ученика на друштвене активности у секцијама, друштвима и организацијама у школи и ван ње, на друге активности у слободном времену и богаћење његових културних потреба.

Одељењски старешина остварује задатке васпитног рада са одељењском заједницом у сарадњи са родитељима, наставницима, педагогом и психологом, школским лекаром ДЗ Вождовац и руководиоцем Дечијег савеза и других ученичких организација.

Активности	Време реализације									Носиоци активности
	XI	X	IX	IIХ	I - II	III	IV	V	VI	
1.Упознавање са правилима понашања у школи; 2.Упознавање ученика са мерама превенције и заштите од дискриминације,насиља,злостављања и занемаривања,упознавање са платформом „Чувам те“; 3.Обележавање дана заставе 15.септембар 4.Друг и ја у школској клуби;										Одељењски старешина

5.Од куће до школе- од школе до куће /безбедност ученика у саобраћају /										
6.Како је некад било у школи (родитељ или дека, бака); 7.Дан животиња – 4.10. –и ја имам љубимца; 8.Обележавање Дечије недеље; 9.Лепоту света и живота откривамо у књигама;										Одељењски старешина
10.Рад у првом тромесечју наш рад – анализа успеха и дисциплине; 11.Препознавање осећања-емоционална интелигенција; 12.Негујмо различитости - обележавање дана толеранције 16.новембар; 13.Обележавање Светског дана детета 20.новембар;										Одељењски старешина Педагог
14.Шта ћу читати на распусту? 15.Обележавање Дана општине Вождовац 16.У посети биоскопу/позоришту; 17.Долазе празници- весело одељењско дружење;										Одељењски старешина Родитељи
18.Наши проблеми и успех у првом полугодишту ; 19.Брига о здрављу – игра, значај одмарања; 20.Безбедно коришћење интернета и друштвених мрежа; 21.Како корисно употребити слободно време; 22.Игре наших родитеља;										Одељењски старешина
23.Зашто се тучемо, тужакамо и називамо погрдним именима ; 24.Дечја штампа-слободан избор песме или приче; 25.Моја школа је мој други дом; 26.Обележавање дан школе;										Одељењски старешина Родитељи
27.Међународни дан дечје књиге 2.април; 28.Светски дан здравља 7.април; 29.Обележавање дана планете Земље 22.април; 30.Обележавање Ускрса ;										Одељењски старешина Родитељи Вероучитељ Библиотекар

31.Другарство је свуда око нас (пано) или радионица;(обележавање недеље сећања и заједништва); 32.Како се и зашто такмичимо; 33.Шта не волим и од чега се плашим; 34.Једна наша заједничка акција;										1	Одељењски старешина
35.Обележавање дана Николе Тесле 2.јун; 36.Обележавање дана Сунца 3.јун;										1	Одељењски старешина

Одељенски старешина остварује задатке васпитног рада са одељенском заједницом у сарадњи са родитељима, наставницима, педагогом и психологом, школским лекаром и руководиоцем Дечјег савеза и других ученичких организација. План је подложен изменама у зависности од потреба и специфичности одељења. Ове школске године реализује се пројекат “Заједно и безбедно кроз детињство”.

5.34. Годишњи план рада одељењског старешине за четврти разред за школску 2024/2025. годину

Одељењске заједнице су основне ћелије ученичких колектива у којима се остварује васпитно-образовни процес. Часу одељенског старешине поклониће се изузетна пажња, јер се путем њих највише остварује васпитни утицај на ученике.

Кроз часове одељенског старешине као отворене дискусионе трибине деловаће се васпитно на ученике кроз следеће принципе:

- Развијање и неговање основних моралних норми и принципа у циљу моралног развоја ученика;
- Подстицање позитивног односа према раду, учењу, дисциплини и редовном похађању наставе;
- Подстицање самопоуздања и одговорног доношења важних одлука;
- Развијање хуманих односа међу половима, осећања припадности, подстицање дружења;
- Подстицање индивидуалног и оптималног саморазвоја сваког ученика кроз систематско праћање интересовања и способности у циљу правовременог утицаја и помоћи у професионалном развоју;
- Развијање осећања за здраву радну и друштвену средину, чување школске имовине и заштиту природе и природних добара;
- Сређивање усвојених и пружање нових информација о актуелним питањима психофизичког развоја деце и адолесцената;
- Усвајање стратегија за превазилажење негативних последица траума и криза;
- Праћење и подстицање ученика на друштвене активности у секцијама, друштвима и организацијама у школи и ван ње, на друге активности у слободном времену и богаћење његових културних потреба.

Активности	Време реализације									Носиоци активности
	IX	X	XI	XII	I - II	III	IV	V	VI	
1.Упознавање са правилима понашања у школи; 2.Упознавање ученика са мерама превенције и заштите од дискриминације,насиља,злостављања и занемаривања,упознавање са платформом „Чувам те“; 3.Обележавање дана заставе 15.септембар 4.Друг и ја у школској клупи; 5.Од куће до школе- од школе до куће /безбедност ученика у саобраћају /										Одељењски старешина
6.Дан животиња – 4.10. –и ја имам љубимца; 7.Обележавање Дечије недеље;										Одељењски старешина

8.Лепоту света и живота откривамо у књигама; 9.Мапе ума – радионица;										Педагог
10. Рад у првом тромесечју наш рад – анализа успеха и дисциплине; 11.Радионица “Толеранција” 12.Стичемо вештине за свакодневни живот; 13.Обележавање Светског дана детета 20.новембар;										Одељењски старешина
14.Шта ћу читати на распусту? 15. 16.У посети биоскопу/позоришту; 17.Долазе празници- весело одељењско дружење;										Одељењски старешина Родитељи
18.Наши проблеми и успех у првом полугодишту ; 19.Брига о здрављу – игра, значај одмарања; 20.Безбедно коришћење интернета и друштвених мрежа; 21.Како корисно употребити слободно време; 22.Игре наших родитеља;										Одељењски старешина
23.Зашто се тучемо, тужакамо и називамо погрдним именима ; 24.Моја школа је мој други дом; 25.Обележавање Дана школе; 26.Како да помогнемо другу који слабије учи ;										Одељењски старешина Родитељи
27.Међународни дан дечје књиге 2.април; 28.Светски дан здравља 7.април; 29.Обележавање дана планете Земље 22.април; 30.Обележавање Ускрса ;										Одељењски старешина Родитељи Вероучитељ Библиотекар
31.Другарство је свуда око нас (пано) или радионица (обележавање недеље сећања и заједништва); 32.Како се и зашто такмичимо; 33.Шта не волим и од чега се плашим; 34.Једна наша заједничка акција;										Одељењски старешина
35.Обележавање дана Николе Тесле 2.јун; 36.Обележавање дана Сунца 3.јун;										Одељењски старешина

Одељенски старешина остварује задатке васпитног рада са одељенском заједницом у сарадњи са родитељима, наставницима, педагогом и психологом, школским лекаром и руководиоцем Дечјег савеза и других ученичких организација. План је подложен изменама у зависности од потреба и специфичности одељења. Ове школске године реализује се пројекат “Заједно и безбедно кроз детињство”.

5.35. Годишњи план рада одељењског старешине за пети разред за школску 2024/2025. годину

Одељењске заједнице су основне ћелије ученичких колектива у којима се остварује васпитно-образовни процес. Часу одељенског старешине поклониће се изузетна пажња, јер се путем њих највише остварује васпитни утицај на ученике.

Кроз часове одељенског старешине као отворене дискусионе трибине деловаће се васпитно на ученике кроз следеће принципе:

- Развијање и неговање основних моралних норми и принципа у циљу моралног развоја ученика;
- Подстицање позитивног односа према раду, учењу, дисциплини и редовном похађању наставе;
- Подстицање самопоуздања и одговорног доношења важних одлука;
- Развијање хуманих односа међу половима, осећања припадности, подстицање дружења;
- Подстицање индивидуалног и оптималног саморазвоја сваког ученика кроз систематско праћење интересовања и способности у циљу правовременог утицаја и помоћи у професионалном развоју;
- Развијање осећања за здраву радну и друштвену средину, чување школске имовине и заштиту природе и природних добара;
- Сређивање усвојених и пружање нових информација о актуелним питањима психофизичког развоја деце и адолесцената;
- Усвајање стратегија за превазилажење негативних последица траума и криза;
- Праћење и подстицање ученика на друштвене активности у секцијама, друштвима и организацијама у школи и ван ње, на друге активности у слободном времену и богаћење његових културних потреба.

Активности	Време реализације									Носиоци активности
	IX	X	XI	XII	I - II	III	IV	V	VI	
1.Упознавање са правилима понашања у школи,формулисање одељењских правила, избор председника одељења, одабир чланова за Вршњачки тим 2.Упознавање ученика са мерама превенције и заштите од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања,упознавање са платфомом „Чувам те“										Одељењски старешина

3.Обележавање Дана заставе 15.септембар 4.Процена адаптације ученика у петом разреду										Педагог/психолог
5.Обележавање Дечије недеље 6.Допунска настава, развијање исправног односа према њој 7.Лепоту света и живота откривамо у књигама 8.Прихватање одговорности за своје поступке										Одељењски старешина
9.Рад у првом тромесечју – анализа успеха и дисциплине 10.Препознавање осећања-емоционална интелигенција 11.Негујмо различитости - обележавање дана толеранције 16.новембар 12.Стичемо вештине за свакодневни живот 13.Обележавање Светског дана детета 20.новембар										Одељењски старешина
14.Шта је солидарност? 15.Шта ћу читати на распусту? 16.Обележавање Дана општине Вождовац 17.Светски дан борбе против сиде 01.12 18.Долазе празници- весело одељењско дружење										Одељењски старешина Родитељи
19.Наши проблеми и успех у првом полугодишту 20.Безбедно коришћење интернета и друштвених мрежа 21.Како корисно употребити слободно време? 22.Оспособљавање ученика да правилно препознају своја осећања										Одељењски старешина
23.Зашто се тучемо, тужакамо и називамо погрдним именима? 24.Обележавање Дана школе 25.Како да помогнемо другу који слабије учи? 26.Како и колико смо одговорни за своје поступке и како реагујемо на насиље ?										Одељењски старешина Родитељи

27.Међународни дан дечје књиге 2.април										Одељењски старешина
28.Рад у трећем тромесечју – анализа успеха и дисциплине										Родитељи Вероучитељ Библиотекар
29.Светски дан здравља 7.април										
30.Обележавање дана планете Земље 22.април										
31.Обележавање недеље сећања и заједништва										Одељењски старешина
32.Како се и зашто такмичимо?										
33.Шта не волим и од чега се плашим										
34.Ваши изласци – родитељска брига										
35.Обележавање дана Николе Тесле 2.јун										Одељењски старешина
36.Једна наша заједничка акција										

Одељењски старешина остварује задатке васпитног рада са одељењском заједницом у сарадњи са родитељима, наставницима, педагогом и психологом, школским лекаром и руководиоцем Дечјег савеза и других ученичких организација. План је подложен изменама у зависности од потреба и специфичности одељења. Ове школске године реализује се пројекат “Заједно и безбедно кроз детињство”.

5.36. Годишњи план рада одељењског старешине за шести разред за школску 2024/2025. годину

Одељењске заједнице су основне ћелије ученичких колектива у којима се остварује васпитно-образовни процес. Часу одељенског старешине поклониће се изузетна пажња, јер се путем њих највише остварује васпитни утицај на ученике.

Кроз часове одељенског старешине као отворене дискусионе трибине деловаће се васпитно на ученике кроз следеће принципе:

- Развијање и неговање основних моралних норми и принципа у циљу моралног развоја ученика;
- Подстицање позитивног односа према раду, учењу, дисциплини и редовном похађању наставе;
- Подстицање самопоуздања и одговорног доношења важних одлука;
- Развијање хуманих односа међу половима, осећања припадности, подстицање дружења;
- Подстицање индивидуалног и оптималног саморазвоја сваког ученика кроз систематско праћање интересовања и способности у циљу правременог утицаја и помоћи у професионалном развоју;
- Развијање осећања за здраву радну и друштвену средину, чување школске имовине и заштиту природе и природних добара;
- Сређивање усвојених и пружање нових информација о актуелним питањима психофизичког развоја деце и адолесцената;
- Усвајање стратегија за превазилажење негативних последица траума и криза;
- Праћење и подстицање ученика на друштвене активности у секцијама, друштвима и организацијама у школи и ван ње, на друге активности у слободном времену и богаћење његових културних потреба.

Активности	Време реализације									Носиоци активности
	IX	X	XI	XII	I - II	III	IV	V	VI	
1.Упознавање са правилима понашања у школи,формулисање одељењских правила, избор председника одељења, одабир чланова за Вршњачки тим 2.Упознавање ученика са мерама превенције и заштите од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања,упознавање са платформом „Чувам те“ 3. Обележавање дана заставе 15.9. 4. Како и колико смо одговорни за своје поступке и како реагујемо на насиље ?										Одељењски старешина

<p>5.Обележавање Дечије недеље 6.Допунска настава, развијање исправног односа према њој 7.Лепоту света и живота откривамо у књигама 8.Прихватање одговорности за своје поступке 9.Препознавање осећања- емоционална интелигенција</p>									Одељењски старешина
<p>10.Рад у првом тромесечју – анализа успеха и дисциплине 11.Негујмо различитости - обележавање дана толеранције 16.новембар 12.Обележавање Светског дана детета 20.новембар 13.Стичемо вештине за свакодневни живот</p>									Одељењски старешина
<p>14.Светски дан борбе против сиде 01.12 15.“Нивои дигиталног насиља”-предавање 16.Шта ћу читати на распусту? 17.Долазе празници- весело одељењско дружење</p>									Одељењски старешина Педагог
<p>18.Наши проблеми и успех у првом полугодишту 19. Безбедно коришћење интернета и друштвених мрежа 20. Како корисно употребити слободно време? 21.Како настаје сукоб? 22.Оспособљавање ученика да правилно препознају своја осећања 23.Зашто се тучемо, тужакомо и називамо погрдним именима?</p>									Одељењски старешина
<p>24.Велики људи-деца жељна знања“ (личност по избору ученика или разредног старешине) 25.Како да помогнемо другу који слабије учи? 26.Рад у трећем тромесечју – анализа успеха и дисциплине 27.Обележавање дан школе</p>									Одељењски старешина Родитељи
<p>28.Међународни дан дечје књиге 2.април 29.Светски дан здравља 7.април 30.Обележавање дана планете Земље 22.април 31.Како се и зашто такмичимо?</p>									Одељењски старешина Родитељи Вероучитељ Библиотекар

32.Обележавање недеље сећања и заједништва										Одељењски старешина
33.Шта не волим и од чега се плашим										
34.Ваши изласци – родитељска брига										
35.Обележавање дана Николе Тесле										Одељењски старешина
2.јун										
36.Једна наша заједничка акција										

Одељенски старешина остварује задатке васпитног рада са одељенском заједницом у сарадњи са родитељима, наставницима, педагогом и психологом, школским лекаром и руководиоцем Дечјег савеза и других ученичких организација. План је подложен изменама у зависности од потреба и специфичности одељења. Ове школске године реализује се пројекат “Заједно и безбедно кроз детињство”.

5.37. Годишњи план рада одељењског старешине за седми разред за школску 2024/2025. годину

Одељењске заједнице су основне ћелије ученичких колектива у којима се остварује васпитно-образовни процес. Часу одељенског старешине поклониће се изузетна пажња, јер се путем њих највише остварује васпитни утицај на ученике.

Кроз часове одељенског старешине као отворене дискусионе трибине деловаће се васпитно на ученике кроз следеће принципе:

- Развијање и неговање основних моралних норми и принципа у циљу моралног развоја ученика;
- Подстицање позитивног односа према раду, учењу, дисциплини и редовном похађању наставе;
- Подстицање самопоуздања и одговорног доношења важних одлука;
- Развијање хуманих односа међу половима, осећања припадности, подстицање дружења;
- Подстицање индивидуалног и оптималног саморазвоја сваког ученика кроз систематско праћање интересовања и способности у циљу правовременог утицаја и помоћи у професионалном развоју;
- Развијање осећања за здраву радну и друштвену средину, чување школске имовине и заштиту природе и природних добара;
- Сређивање усвојених и пружање нових информација о актуелним питањима психофизичког развоја деце и адолесцената;
- Усвајање стратегија за превазилажење негативних последица траума и криза;
- Праћење и подстицање ученика на друштвене активности у секцијама, друштвима и организацијама у школи и ван ње, на друге активности у слободном времену и богаћење његових културних потреба.

Активности	Време реализације									Носиоци активности
	IX	X	XI	XII	I - II	III	IV	V	VI	
1.Упознавање са правилима понашања у школи,формулисање одељењских правила, избор председника одељења, одабир чланова за ученички парламент, вршњачки тим; 2.Упознавање ученика са мерама превенције и заштите од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања,упознавање са платфомом „Чувам те“; Обележавање дана заставе 15.септембар; 4.Како и колико смо одговорни за своје поступке и како реагујемо на насиље?										Одељењски старешина Педагог/ психолог

5.Обележавање Дечије недеље ; 6.Допунска настава, развијање исправног односа према њој; 7.Лепоту света и живота откривамо у књигама; 8.Прихватање одговорности за своје поступке; 9.Стичемо вештине за свакодневни живот;										Одељењски старешина
10.Препознавање осећања-емоционална интелигенција; 11.Негујмо различитости - обележавање дана толеранције 16.новембар; 12.Обележавање Светског дана детета 20.новембар; 13.Рад у првом тромесечју – анализа успеха и дисциплине;										Одељењски старешина Педагог /психолог
14.Светски дан борбе против сиде 01.12 15.Радионица “Да смо ми наставници” 16.Шта ћу читати на распусту? 17.Долазе празници- весело одељењско дружење;										Одељењски старешина Родитељи
18.Наши проблеми и успех у првом полугодишту; 19.Безбедно коришћење интернета и друштвених мрежа; 20.Како корисно искористити слободно време? 21.Како настаје сукоб? 22.Оспособљавање ученика да правилно препознају своја осећања; 23.Обележавање дана школе;										Одељењски старешина Педагог/ психолог
24.Велики људи-деца жељна знања“ (личност по избору ученика или разредног старешине); 25.Како да помогнемо другу који слабије учи? 26.Основне карактеристике младих и њихово психо-социјално сазревање; 27.Умеће комуникације;										Одељењски старешина Родитељи
28.Међународни дан дечје књиге 2.април 29.Светски дан здравља 7.април;										Одељењски старешина Родитељи Вероучитељ

30.Обележавање дана планете Земље 22.април; 31.Рад у трећем тромесечју – анализа успеха и дисциплине;										Библиотекар
32.Обележавање недеље сећања и заједништва 33.Шта не волим и од чега се плашим; 34.Превенција и заштита деце од опојних дрога и алкохола;										Одељењски старешина Спољни сарадник
35.Обележавање дана Николе Тесле 2.јун; 36.Једна наша заједничка акција;										Одељењски старешина

Одељенски старешина остварује задатке васпитног рада са одељенском заједницом у сарадњи са родитељима, наставницима, педагогом и психологом, школским лекаром и руководиоцем Дечјег савеза и других ученичких организација. План је подложен изменама у зависности од потреба и специфичности одељења. Ове школске године реализује се пројекат “Заједно и безбедно кроз детињство”.

5.38. Годишњи план рада одељењског старешине за осми разред за школску 2024/2025. годину

Одељењске заједнице су основне ћелије ученичких колектива у којима се остварује васпитно-образовни процес. Часу одељенског старешине поклониће се изузетна пажња, јер се путем њих највише остварује васпитни утицај на ученике.

Кроз часове одељенског старешине као отворене дискусионе трибине деловаће се васпитно на ученике кроз следеће принципе:

- Развијање и неговање основних моралних норми и принципа у циљу моралног развоја ученика;
- Подстицање позитивног односа према раду, учењу, дисциплини и редовном похађању наставе;
- Подстицање самопоуздања и одговорног доношења важних одлука;
- Развијање хуманих односа међу половима, осећања припадности, подстицање дружења;
- Подстицање индивидуалног и оптималног саморазвоја сваког ученика кроз систематско праћање интересовања и способности у циљу правовременог утицаја и помоћи у професионалном развоју;
- Развијање осећања за здраву радну и друштвену средину, чување школске имовине и заштиту природе и природних добара;
- Сређивање усвојених и пружање нових информација о актуелним питањима психофизичког развоја деце и адолесцената;
- Усвајање стратегија за превазилажење негативних последица траума и криза;
- Праћење и подстицање ученика на друштвене активности у секцијама, друштвима и организацијама у школи и ван ње, на друге активности у слободном времену и богаћење његових културних потреба.

Активности	Време реализације									Носиоци активности
	IX	X	XI	XII	I - II	III	IV	V	VI	
1.Упознавање са правилима понашања у школи,формулисање одељењских правила, избор председника одељења, одабир чланова за ученички парламент, вршњачки тим; 2.Упознавање ученика са мерама превенције и заштите од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања,упознавање са платформом „Чувам те“ ; 3.Обележавање дана заставе 15.септембар; 4.Умеће комуникације;										Одељењски старешина Педагог/ психолог

5.Обележавање Дечије недеље ; 6.Лепоту света и живота откривамо у књигама; 7.Прихватање одговорности за своје поступке; 8.Допунска настава, развијање исправног односа према њој; 9.Стичемо вештине за свакодневни живот;									Одељењски старешина
10.Препознавање осећања-емоционална интелигенција; 11.Негујмо различитости - обележавање дана толеранције 16.новембар; 12.Обележавање Светског дана детета 20.новембар; 13.Рад у првом тромесечју – анализа успеха и дисциплине;									Одељењски старешина Педагог /психолог
14.Светски дан борбе против сиде 01.12 15.Шта је солидарност? 16.Шта ћу читати на распусту? 17.Долазе празници- весело одељењско дружење;									Одељењски старешина Родитељи
18.Наши проблеми и успех у првом полугодишту; 19.Безбедно коришћење интернета и друштвених мрежа; 20.Како корисно искористити слободно време? 21.Предавање “ Дејство психоактивних супстанци” 22.Оспособљавање ученика да правилно препознају своја осећања; 23.Велики људи-деца жељна знања“ (личност по избору ученика или разредног старешине);									Одељењски старешина Педагог/ психолог
24.Обележавање дан школе; 25.Како да помогнемо другу који слабије учи? 26.Основне карактеристике маладих и њихово психо-социјално сазревање; 27.Како и колико смо одговорни за своје поступке и како реагујемо на насиље ?									Одељењски старешина Родитељи

28.Међународни дан дечје књиге 2.април 29.Светски дан здравља 7.април; 30.Обележавање дана планете Земље 22.април; 31.Рад у трећем тромесечју – анализа успеха и дисциплине;										Одељењски старешина Родитељи Вероучитељ Библиотекар
32.Шта не волим и од чега се плашим; Обележавање недеље сећања и заједништва 33.Превенција и заштита деце од опојних дрога и алкохола; 34.Једна наша заједничка акција;										Одељењски старешина Спољни сарадник

Одељенски старешина остварује задатке васпитног рада са одељенском заједницом у сарадњи са родитељима, наставницима, педагогом и психологом, школским лекаром и руководиоцем Дечјег савеза и других ученичких организација. План је подложен изменама у зависности од потреба и специфичности одељења. Ове школске године реализује се пројекат “Заједно и безбедно кроз детињство”.

6. ПЛАН И ПРОГРАМ ИЗЛЕТА, ЕКСКУРЗИЈА И НАСТАВЕ У ПРИРОДИ

6.1. План наставе у природи, излета и посета ученика од првог до четвртог разреда

Настава у природи

На основу Школског програма који је усвојен за период од 2022/23. до 2025/2026. године утврђено је да се школске 2024/25. године реализује настава у природи .

Циљеви наставе у природи су:

- очување, подстицање и унапређивање укупног здравственог стања ученика, њиховог правилног психофизичког и социјалног развоја;
- стварање основа за усвајање активног, здравог и креативног начина живота и организовања и коришћења слободног времена;
- проширивање постојећих и стицање нових знања и искустава о непосредном -природном и друштвеном окружењу;
- развијање еколошке свести и подстицање ученика на лични и колективни ангажман у заштити природе;
- социјализација ученика и стицање искустава у колективном животу, уз развијање толеранције и одговорног односа према себи, другима, окружењу и културном наслеђу;
- развијање позитивних односа према националним, културним и естетским вредностима.

Задаци који се остварују реализацијом програма наставе у природи су:

- побољшање здравља и развијање физичких и моторичких способности ученика;
- задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и игром;
- очување природне дечије радозналости за појаве у природи и подстицање интересовања и способности за њихово упознавање кроз одговарајуће активности;
- подстицање самосталности у процесу стицања знања кроз непосредне истраживачке задатке;
- развијање свести о потреби заштите, неговања, чувања и унапређивања природне и животне средине и изграђивање еколошких навика;
- упознавање природно – географских, културно – историјских знаменитости и лепоте места и околине;
- упознавање са начином живота и рада људи појединих крајева;
- упознавање разноврсности биљног и животињског света појединих крајева, уочавање њихове повезаности и промехљивости;
- упознавање са карактеристикама годишњих доба у природи и смењивање временских прилика – развијање способности сналажења тј. оријентисања у простору и времену;
- оспособљавање ученика за безбедан и правилан боравак у природи;
- развијање правилних хигијенско – здравствених навика и подстицање самосталности у обављању личне хигијене и бриге о себи;
- формирање навика редовне и правилне исхране;
- навикавање на правилно смењивање рада, одмора и сна;
- разумевање и уважавање различитости међу појединцима;
- подстицање групног рада, договарања и сарадње са вршњацима и одраслима кроз одговарајуће активности

РАЗРЕД	ДЕСТИНАЦИЈА ОБЈЕКАТ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	САДРЖАЈИ	АКТИВНОСТИ
I - IV	Златибор Орашац Тара Гоч Гучево Букуља Дивчибаре Копаоник	мај/ јун 2025.	<ul style="list-style-type: none"> - рељеф, воде и разноврсности живог света; животне заједнице: ливада, шума, њива...; -Србија некад и сад; -усмено и писмено изражавање; -ликовно стваралаштво; -певање и играње; - елементарне и штафетне игре; -оријентација у простору и времену; -мере за време и дужину; -место у коме боравимо; 	<ul style="list-style-type: none"> Посматрање Упознавање Разговор Дружење Развијање моторичких способности ученика

Једнодневни и полудневни излети од I - IV

Планирано: 2 полудневна излета годишње и 2 једнодневна

	РАЗРЕД	ДЕСТИНАЦИЈА	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	САДРЖАЈИ	АКТИВНОСТИ
ПОЛУДНЕВНИ ИЗЛЕТИ	I - IV	-Радмиловац -Калемегдан (Етнографски и Природњачки музеј) - Келтско село -Јавни акваријум и тропикаријум - Топчидер	Септембар/ октобар 2024.	- рељеф, воде и разноврсности живог света; животне заједнице: ливада, шума, њива...; -Србија некад и сад; -усмено и писмено изражавање; -ликовно стваралаштво;	Посматрање Упознавање
		-Српски музеј хлеба Јеремија -Ботаничка башта(Црква Светог Марка, Ташмајдан) -Археолошко налазиште“ Бело брдо“ Винча -Едукативни центар Стари Тамиш – Народна башта Панчево	Мај/јун 2025.	-певање и играње; - елементарне и штафетне игре; -оријентација у простору и времену; -мере за време и дужину; -место у коме боравимо;	Разговор Дружење Развијање моторичких способности ученика

ЈЕДНОДНЕВНИ ИЗЈЕТ	I - IV	<p>Таково - Опленац-Топола</p> <p>Орашац (посета ОШ Вожд Карађорђе) Аранђеловац (Рисовача пећина)</p> <p>Бранковина – Сремски Карловци</p> <p>Бања Врујци (посета Чаробном селу) - Струганик (родна кућа Живојина Мишића)</p> <p>Тршић</p>	<p>септембар/ октобар 2024.</p>	<p>рељеф, воде и разноврсности живог света; животне заједнице: ливада, шума, њива...;</p> <p>Србија некад и сад;</p> <p>усмено и писмено изражавање;</p> <p>ликовно стваралаштво;</p> <p>певање и играње;</p> <p>елементарне и штафетне игре;</p>	<p>Посматрање</p> <p>Упознавање</p> <p>Разговор</p>
		<p>Нови Сад (Природњачки музеј, тврђава Петроварадин) – Сремска Каменица (родна кућа Ј.Ј.Змаја) – Крушедол</p> <p>Идвор(родна кућа Михаила Пупина, Пупинов музеј)- Ковачица – замак Дунђерски</p> <p>Мали Иђош – салаш Катаи</p>	<p>мај / јун 2025.</p>	<p>оријентација у простору и времену;</p> <p>мере за време и дужину;</p> <p>место у коме боравимо;</p>	<p>Дружење</p> <p>Развијање моторичких способности ученика</p>

Посете

Ученици ће упознати: значајне грађевинске објекте, факултете, здања, задужбине знаменитих људи, цркве, тргове, платое, паркове, куле, улице, капије, конаке, музеје Београда и његове околине и присуствовати позоришним и биоскопским представама.

Овим посетама остварује се корелација са садржајима свих наставних предмета, проширују знања из опште културе ученика.

РАЗРЕД	САДРЖАЈИ (места и објекти које треба посетити)	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ
I - IV	Београдска филхармонија Позоришта („Пуж“, „Бошко Буха“, „Академија 28“, Центар за културу „Владе Дивљан“) и биоскопи	октобар 2024. новембар 2024. децембар 2024. (Новогодишња представа) април 2025.	Посматрање Упознавање Разговор Шетња Слушање Играње

6.2. План екскурзија,излета и посета ученика од петог до осмог разреда

Излети и екскурзије

Циљ излета и екскурзије је савлађивање дела наставног програма непосредним упознавањем садржаја наставних предмета, појава и односа у природној и друштвеној средини, упознавање културног наслеђа и привредних достигнућа која су у вези са делатношћу школе.

Задаци излета и екскурзије који се остварују реализацијом програма излета и екскурзије јесу: проучавање објеката и феномена у природи и уочавање узрочно-последичних односа у конкретним природним и друштвеним условима; стицање нових сазнања развијање интересовања за природу и изграђивање еколошких навика; упознавање занимања људи која су карактеристична за поједине крајеве; развијање позитивног односа према националним, уметничким и културним вредностима; изграђивање естетских, културних и спортских потреба и навика, као и позитивних социјалних односа међу ученицима и наставницима.

Време реализације излета и екскурзија: V,VI,VII раз. јеизлет октобар/новембар 2024.године, екскурзија април/мај/ 2025. године,

а VIII раз. екскурзија октобар/новембар 2024 ; излет март/април 2025.године

Једнодневна екскурзија за ученике V разреда

ТОПОЛА-ОПЛЕНАЦ-ОРАШАЦ-АРАНЂЕЛОВАЦ

Полазак аутобуса испред школе у 8:00 часова. Вожња до Тополе. Одлазак до некадашњег Карађорђевог града: Карађорђевог конака у коме је смештена стална музејска поставка са сликама и предметима везаним за вођу I српског устанка – Вожда Карађорђа. Историјски час кустоса музеја. Обилазак цркве Свете Богородице и грандиозног споменика Карађорђу- дело вајара Петра Палавичинија. По завршеном разгледању наставак пута до Опленца. На опленцу обилазак маузолеја династије Карађорђевић, цркве Св. Ђорђа, Петрове куће са музејском поставком предмета везаних за династију Карађорђевића и Виноградарове куће са Легатом сликара Николе Граовца уз пратњу стручног локалног водича.

Након обиласка, полазак за Орашац. По доласку ручак у ресторану у Орашцу, који у свом саставу има спортске терене и базен. Након ручка, обилазак цркве посвећене Првом српском патријарху Светом Јоаникију II и слободно време за игру и остале рекреативне активности на многобројним спортским теренима. Одлазак до комплекса Буковичка Бања у центру Аранђеловца.Обилазак вајарских експоната са смотре „Мермер и звуци“. Шетња по парку Буковичке бање до поласка за Београд. Долазак испред школе до 20:00 часова.

	РАЗРЕД	ДЕСТИНАЦИЈА	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	САДРЖАЈИ	АКТИВНОСТИ
ЈЕДНОДНЕВНИ ИЗЛЕТ	V	Београд - Крушедол - Фрушка гора - Сремски Карловци – Београд	октобар / новембар 2024.године	<ul style="list-style-type: none"> -Упознавање ученика са појавама и односима у природној и друштвеној средини -Упознавање са културним , историјским и духовним наслеђем краја који обилазе -Упознавање са привредним достигнућима краја који обилазе -Проучавање објеката и појава у природи и друштвеној заједници -Развијање интересовања за географију, културу и историју своје земље -Развијање позитивног односа према националним, културним и естетским вредностима 	<ul style="list-style-type: none"> Посматрање Информисање Упознавање Проучавање Разговор Дружење

Дводневна екскурзија за ученике VI разреда

РАВАНИЦА-РЕСАВСКА ПЕЋИНА-ЛИСИНЕ-МАНАСИЈА-ДЕСПОТОВАЦ-КРАГУЈЕВАЦ

Први дан: Полазак аутобуса испред школе у 8:00 часова. Вођња према манастиру Раваница. Обилазак манастирског комплекса из 14. века, задужбине кнеза Лазара. Разгледање централне цркве и саркофага са моштима кнеза Лазара. Одлазак до Ресавске пећине. Шетња по уређеној пећинској стази уз пратњу локалног водича и разгледање богатог пећинског накита. Одлазак до водопада Велики Бук у Лисинама, у подножју планине Бељанице. Разгледање водопада и наставак пута према Деспотовцу. Посета манастира Манасија, једном од најзначајнијих српских средњовековних манастира, задужбине Деспота Стефана Лазаревића. Обилазак манастирског комплекса из 15. века, централне манастирске цркве и дела где је некада постојала и радила чувена Ресавска преписивачка школа. Посета и обилазак Парка минијатура са поставком најзначајнијих цркава и манастира у Србији, као и старих српских кућа. Наставак пута према Крагујевцу. Долазак у Крагујевац и смештај у хотелу 3* у оквиру спомен парка у Шумарицама. Вечера у хотелу. Увече дискотека. Ноћење.

Други дан: Након доручка посета спомен парку у Шумарицама где се налази 30 масовних гробница житеља Крагујевца, међу којима су били и ученици, стрељани 21. октобра 1941. Разгледање музеја „Крагујевачки октобар“. Повратак у хотел на ручак. Након ручка, одлазак до Акваријума у оквиру природно математичког факултета и обилазак првог јавног слатководног акваријума у Србији, са великим бројем разноврсних риба... По завршеним обиласцима полазак за Београд. Долазак испред школе до 20:00 часова.

	РАЗРЕД	ДЕСТИНАЦИЈА	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	САДРЖАЈИ	АКТИВНОСТИ
ЈЕДНОДНЕВНИ ИЗЛЕТ	VI	Београд – Тумане – Голубац - Сребрно језеро - Београд	Октобар / Новембар 2024	<p>-Упознавање ученика са појавама и односима у природној и друштвеној средини</p> <p>-Упознавање са културним , историјским и духовним наслеђем краја који обилазе</p> <p>-Упознавање са привредним достигнућима краја који обилазе</p> <p>-Проучавање објеката и појава у природи и друштвеној заједници</p> <p>-Развијање интересовања за географију, културу и историју своје земље</p> <p>-Развијање позитивног односа према националним, културним и естетским вредностима</p>	<p>Посматрање</p> <p>Информисање</p> <p>Упознавање</p> <p>Проучавање</p> <p>Разговор</p> <p>Дружење</p>

Дводневна екскурзија за ученике VII разреда

СРЕМСКИ КАРЛОВЦИ–ЗОБНАТИЦА –СУБОТИЦА–ПАЛИЋ- БЕЧЕЈ

Први дан: Полазак аутобуса испред школе у 8:00 часова. Вожња према Националном парку Фрушка Гора, на чијим обронцима се налазе Сремски Карловци. У Сремским Карловцима обилазак Трга Бранка Радичевића, Градске већнице, споменика Бранку Радичевићу, чесме Четири лава, Старог платана, Доње цркве... Посета Патријаршијском дворцу са ризницом, чувеној Карловачкој гимназији и Саборној цркви Св. Николе. Слободно време за шетање до поласка према ергели Зобнатица, са традицијом дужој од два века, где се и данас одржавају Зобнатичке игре. Обилазак комплекса: ергеле коња, хиподрома за трке коња, скулптура коња „Јадран“, Музеј коњарства... По завршеним обиласцима полазак за Суботицу. Долазак у Суботицу и смештај у хотел 4* у центру Суботице. Вечера у хотелу. Увече дискотека. Ноћење.

Други дан: Након доручка обилазак централне градске зоне Суботице у којој се истичу: Палата Рајхл, Саборна црква из 18. века, барокна Катедрала, Градски музеј, Народно позориште, Плава и Зелена фонтана, споменик Самозваном цару Јовану Ненаду... Посета Градској кући - симболу Суботице и Синагоги која представља другу највећу Синагогу у Европи. Одлазак до Палићког језера. Шетња приобалним делом језера и обилазак Спомен чесме, Музичког павиљона, Велике терасе, Женског штранда, Споменика Лајошу Вермешу... Посета Зоолошком врту и повратак у хотел на ручак. Након ручка полазак према Бечеју и поста дворцу Фантаст породице Дунђерски. По завршеним обиласцима поразак за Београд. Долазак испред школе до 20:00 часова.

	РАЗРЕД	ДЕСТИНАЦИЈА	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	САДРЖАЈИ	АКТИВНОСТИ
<p>ЈЕДНОДНЕВНИ</p> <p>ИЗЛЕТ</p>	VII	Београд- Топола- Оплепац - Орашац - Аранђеловац - Београд	Октобар / Новембар 2024	<p>-Упознавање ученика са појавама и односима у природној и друштвеној средини</p> <p>-Упознавање са културним , историјским и духовним наслеђем краја који обилазе</p> <p>-Упознавање са привредним достигнућима краја који обилазе</p> <p>-Проучавање објеката и појава у природи и друштвеној заједници</p> <p>-Развијање интересовања за географију, културу и историју своје земље</p> <p>-Развијање позитивног односа према националним, културним и естетским вредностима</p>	<p>Посматрање</p> <p>Информисање</p> <p>Упознавање</p> <p>Проучавање</p> <p>Разговор</p> <p>Дружење</p>

Тродневна екскурзија за ученике VIII разреда

КОПОРИН – НИШ – ВРАЊЕ – ЂАВОЉА ВАРОШ – ПРОЛОМ БАЊА

Први дан: Полазак аутобуса испред школе у 8:00 часова. Вожња према манастиру Копорин, у близини Велике Плане. Обилазак манастирског комплекса, задужбине деспота Стефана Лазаревића. Наставак пута до Ниша. Одлазак до брда Чегар и обилазак споменика подигнутог поводом педесетогодишњице ослобођења Ниша од Турака у спомен на храбре српске војнике и њиховог команданта Стевана Синђелића, који су погинули на Чегру. Одлазак до Нишке тврђаве, градског утврђења из 18. века. У оквиру тврђаве обилазак Стамбол капије, Турског хамама, споменика кнезу Милану Обреновићу, Бали Бегове џамије, Лапидаријума, Пашиног конака... Шетња по центру града: Трг краља Милана, градска кућа, споменик ослободиоцима Ниша, споменик фудбалеру, казанцијско сокаче, споменик Стевану Сремцу и Калчи... Смештај у гарни хотелу 3* у Нишу, у близини Чаира. Вечера. Дискотека. Ноћење.

Други дан: Након доручка обилазак Ниша. Одлазак до археолошког налазишта Медијана, које обухвата луксузно царско имање, подигнуто током 3. века за време владавине Константина Великог, који је рођен у данашњем Нишу. Обилазак простране виле, терми са купатилом, житнице и водоторања. Одлазак до Ћеле – Куле. Обилазак Ћеле – Куле уз историјски час кустоса. Повратак у хотел на ручак. Након ручка полазак за Врање. У Врању обилазак спомен куће Боре Станковића, посета Народном музеју (Пашин конак), обилазак Турског хамама, Саборне цркве Св. Тројице... По завршеном обиласку повратак у Низ у хотел на вечеру. Увече дискотека. Ноћење.

Трећи дан: Након доручка полазак према Ђавољој Вароши. Ђавоља Варош је природни феномен настао деловањем падавина као и ерозивним дејством. То су високе камене фигуре, мистериозних облика и има их више од две стотине. Одлазак до Пролом Бање. По доласку, организован ручак у хотелу „Радан“ са 3* у Пролом Бањи. Након ручка обилазак бањског комплекса и знаменитости бање: извор минералне воде, црква Св. Николе... По завршеном обиласку слободно време до поласка за Београд. Долазак испред школе до 20:00 часова.

	РАЗРЕД	ДЕСТИНАЦИЈА	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	САДРЖАЈИ	АКТИВНОСТИ
ЈЕДНОДНЕВНИ ИЗЛЕТ	VIII	Београд - Тумане - Голубац - Сребрно језеро - Београд	Април 2024	<ul style="list-style-type: none"> -Упознавање ученика са појавама и односима у природној и друштвеној средини -Упознавање са културним , историјским и духовним наслеђем краја који обилазе -Упознавање са привредним достигнућима краја који обилазе -Проучавање објеката и појава у природи и друштвеној заједници -Развијање интересовања за географију, културу и историју своје земље -Развијање позитивног односа према националним, културним и естетским вредностима 	<ul style="list-style-type: none"> Посматрање Информисање Упознавање Проучавање Разговор Дружење

Посете

Циљ и задатак посета је остваривање корелације са садржајима свих наставних предмета, проширивање знања из опште културе ученика. Посете ће се реализовати током школске године у складу са интересовањем ученика.

РАЗРЕД	САДРЖАЈИ(места и објекти које треба посетити)	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ
V-VII	Сајам књига Ботаничка башта Новогодишња журка Посета позоришту ("Дадов", „Бошко Буха“, „Академија 28“, Центар за културу „Владе Дивљан“, Славија, БДП, ЈДП)	септембар 2024. април/мај 2024. децембар 2024. март 2025.	Посматрање Упознавање Разговор Шетња Слушање Играње

Индивидуални планови и програми наставника

Наставници и стручни сарадници припремају своје индивидуалне – оперативне планове рада за поједине наставне области и одређене видове ваннаставних активности, а на основу Правилника о наставном плану и програму за основну школу и задужења у оквиру 40 – часовне радне недеље за ову школску годину. Ови програми и планови су саставни део школских програма од првог до осмог разреда као и Годишњег плана рада и чине његов саставни део у виду прилога.

7. ПРОГРАМИ СЛОБОДНИХ И ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ

У складу са програмом наставе и учења за основно образовање и васпитање основне школе, ученицима 5.,6.,7.и 8.разреда за школску 2024/25. годину понуђене су следеће слободне наставне активности:

- музиком кроз живот
- цртање, сликање и вајање
- чувари природе
- моја животна средина
- предузетништво
- медијска писменост
- филозофија рада са децом
- вежбањем до здравља
- домаћинство
- свакодневни живот у прошлости.

Ученици се опредељују за једну од активности и похађају је током школске године.

У зависности од изабране слободне активности, часови ће бити реализовани у просторијама школе, али ће се користити и ресурси локалне заједнице, који ће допринети свеобухватном развоју личности ученика, усвајању знања и оспособљавању ученика у појединим областима.

Годишњи план рада ОШ "Бора Станковић" Београд

				Број ученика од првог до четвртог разреда		
Редни број	Разред одељење	дечаци	девојчице	Верска настава	Грађанско васпитање	Укупно
1	I 1	12	17	21	8	29
2	I 2	14	16	23	7	30
3	I 3	13	17	20	10	30
4	I 4	13	17	21	9	30
5	I 5	13	16	17	12	29
		65	83	102	46	148
6	II 1	16	13	20	9	29
7	II 2	13	13	17	9	26
8	II 3	14	14	18	10	28
9	II 4	16	10	12	14	26
10	II 5	12	14	12	14	26
11	II 6	13	11	20	4	24
		83	74	99	60	159
12	III 1	11	16	18	9	27
13	III 2	13	15	18	10	28
14	III 3	11	16	21	8	29
15	III 4	13	13	14	12	26
16	III 5	10	17	15	12	27
		58	77	86	51	137
17	IV 1	15	12	14	13	27
18	IV 2	15	12	18	9	27
19	IV 3	13	12	14	11	25
20	IV 4	15	14	19	10	29
21	IV 5	14	11	15	10	25
Укупно	21 одељења	72	61	80	53	133

Годишњи план рада ОШ "Бора Станковић" Београд

Број ученика од петог до осмог разреда															
Разред	Дечаци	Девојчице	Верска настава	Грађанско	Чувари природе	ЦСВ	Свакодневни живот	Музиком кроз живот	Домаћинство	Моја животна средина	Медијска писменост	Вежбањем до здравља	Предизетништво	Филозофија са децом	Укупно
22	V 1	14	17	23	8	13	18								31
23	V 2	12	18	18	12	6	24								30
24	V 3	15	15	14	16	10	20								30
25	V 4	13	18	10	21	8	23								31
		54	68	65	57	37	85								122
26	VI 1	15	14	23	6						3	26			29
27	VI 2	12	15	20	7						6	21			27
28	VI 3	12	15	15	12						4	23			27
29	VI 4	16	13	17	12						1	28			29
30	VI 5	13	15	8	20						5	23			28
		68	72	83	57						19	120			140
31	VII 1	15	10	17	8				19				6		25
32	VII 2	13	13	17	9				20				6		26
33	VII 3	14	11	17	8				2				23		25
34	VII-4	13	12	15	10				15				10		25
35	VII 5	13	11	14	10				19				5		24
		68	57	80	45				75				50		125
36	VIII 1	17	11	12	16				/				19	9	28

Годишњи план рада ОШ "Бора Станковић" Београд

37	VIII 2	13	14	21	6					/				10	17	27
38	VIII 3	13	14	7	20					/				27	/	27
3	VIII4	16	14	16	14					28				1	1	30
18 одељења		59	53	56	56					28				57	27	112

ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

Ради јачања образовно - васпитне делатности школе, подстицања индивидуалних склоности и интересовања, садржајног и целисходног коришћења слободног времена, као и ради богаћења друштвеног живота и разоноде ученика, развијања и неговања другарства и пријатељства, школа је дужна да реализује слободне активности ученика. Слободне активности организују се у области науке, технике, културе, уметности и спорта. Школа посебну пажњу посвећује формирању музичке и драмске групе ученика, школског листа, фолклора и спортских секција.

Слободне активности у нашој школи обухватају активности ученика које доприносе испољавању, задовољавању и даљем развоју друштвености, индивидуалних склоности, способности и интересовања ученика.

Циљ слободних активности је да у остваривању општег циља васпитања, допринесу формирању аутономне, стваралачке, радно слободне, критичке, одговорне и друштвено ангажоване личности.

Васпитно-образовни задаци слободних активности ученика су:

- Изградња правилног односа према раду и учењу, производима људског рада и формирање радних навика.
- Подстицање и развијање самоиницијативе, самосталности и стваралаштва, интелектуалне радозналости, истраживачких склоности и жеље за новим сазнањима у свим областима науке, технике, културе, уметности, спорта и друштвеног живота.
- Оспособљавање ученика за рационалну организацију, програмирање и планирање рада слободних активности и слободног времена.
- Подстицање разноврсних позитивних интересовања и склоности ученика и њихово професионално усмеравање.
- Развијање еколошке свести и активан однос према заштити и унапређењу животне средине.
- Развијање љубави и поштовања према човеку, неговање разумевања за проблеме својих другова, развијање племенитих осећања, пажње и бриге за млађе и за старе и немоћне особе.
- Оспособљавање ученика за испуњавање слободног времена садржајима из области науке, технике, културе, уметности, спорта – забавом, игром и разонодом.
- Развијање физички здраве, емоционално стабилне и издржљиве личности.
- У овим активностима ученици својим радом постижу додатно образовање, буде и развијају интелектуалну и истраживачку радозналост и испуњавају део слободног времена.

На почетку школске године ученици се опредељују за одређену активност према својим интересовањима и способностима.

Слободне активности се групишу у четири подручја: предметне (научно - истраживачке), културно- уметничке, техничко - информатичке, спортско - рекреативне.

Секције од првог до четвртог разреда

Назив секције	Број планираних часова у оквиру одељења	разред	време реализације	реализатори
Драмско рецитаторска секција	36	I-IV	IX-VI	учитељи
Математичка секција	36	I-IV	IX-VI	учитељи
Ликовна секција	36	I-IV	IX-VI	учитељи
Музичка секција	36	I-IV	IX-VI	учитељи
Еколошка секција	36	I-IV	IX-VI	учитељи
Секција енглеског језика	36	I-IV	IX-VI	Наставници енглеског

Секције од петог до осмог разреда

Назив секције	Број планираних часова	разред	време реализације	реализатори
Драмска секција	36	V-VIII	IX-VI	наставници српског језика
Рецитаторска секција	36	V-VIII	IX-VI	наставници српског језика
Секција креативног писања	36	V-VIII	IX-VI	наставници српског језика
Литерарна секција	36	V-VIII	IX-VI	наставници српског језика
Филмска секција	36	VII-VIII	IX-VI	наставници српског језика
Библиотекачка секција	36	I-VIII	IX-VI	библиотекар
Математичка секција	36	V-VIII	IX-VI	Наставници математике
Ликовна секција	36	V-VIII	IX-VI	Наставник ликовне културе
Музичка секција	36	V-VIII	IX-VI	Наставник музичке културе
Географска секција	36	V-VIII	IX-VI	Наставник географије
Ракетна секција	18	VI	III	Наставници биологије
Енергија	36	VI-VIII	IX-VI	Наставник физике
Техничка секција од V-VIII	36	V-VIII	II-VI	Наставници ТИТ
Ракетна секција	36	V-VIII	II-VI	

Авио секција	36	V-VIII	II-VI	
Бродо	36	V-VIII	II-VI	
Ауто	36	V-VIII	II-VI	
Саобраћајна секција	36	V-VIII	II-VI	
Атлетска секција	36	V-VIII	IX-VI	наставници физичког васпитања
Одбојкашка секција	36	V-VIII	IX-VI	наставници физичког васпитања

8. ПОСЕБНИ ПРОГРАМИ

8.1. Годишњи план рада тима за професионалну оријентацију за школску 2024/2025. годину

Циљ професионалне оријентације у основној школи је развијање спремности ученика да стичу знања о себи и о свету рада, да што објективније процењују своје потребе, способности, интересовања и особине личности у односу на захтеве одређеног занимања и могућности запошљавања и да на основу тога доносе одлуке о избору занимања, као и да што успешније планирају правце свог професионалног развоја.

Активности на остваривању програма професионалне оријентације у нижим и вишим разредима одвија се кроз реализацију редовне наставе и оне наставне садржаје на које се могу надовезати васпитне и образовне поруке ученицима, које ће им олакшати увид у свет занимања. На часовима одељењских заједница ће се реализовати теме прилагођене узрасту ученика, а које ће такође усмеравати пажњу ученика на овај важан сегмент у њиховом будућем животу.

Стручни тим за професионалну оријентацију за школску 2024/25. годину чине:

Координатор тима: Јелена Калић, психолог школе

Чланови тима:

1. Мирјана Ђукић, проф. енглеског језика
2. Драгица Максимовић, проф. немачког језика
3. Тијана Мунижаба Стожинић, проф. технике и технологије
4. Богдан Обрадовић, проф. физичког и здравственог васпитања
5. Катарина Радовић, проф. биологије
6. Марија Вучевић, помоћник директора школе, проф. технике и технологије
7. Валерија Михајловић, проф. физичког и здравственог васпитања
8. Маријана Вуловић, проф. географије
9. Марко Баровић, проф. историје

Активности	Време реализације										Носиоци активности
	IX	X	XI	XII	I - II	III	IV	V	VI	VIII	
ПРВИ ЦИКЛУС 1. "Желим да будем кад порастем" - израда визит карти на часовима одељењске заједнице. 2. Литерарни састав на тему:											Учитељ и психолог

„ Ово сам ја “- остварује се на часовима српског језика.											Учитељ и психолог
3.Кажи шта ради (квиз), остварује се на часовима одељењске заједнице											Учитељ и психолог
4.Занимања људи /азбука занимања које познајем. Остварује се на часовима одељ. заједнице											Учитељ и психолог
5. Упознавање са пословима људи који раде у школи. Остварује се на часовима одељ. заједнице											Учитељ и психолог
ДРУГИ ЦИКЛУС 7. РАЗРЕД 1. Представљање програма проф. оријентације Остварује се на часовима одељ. заједнице											Раз. старешине и психолог
2. У свету вештина и способности. У свету интересовања Пут способности Остварује се на часовима одељ. заједнице или грађанског васпитања											Раз. старешине, наставник грађ. васпитања и психолог
3. У свету вредности Остварује се на часовима одељ. заједнице или грађанског васпитања											Раз. старешине, и психолог наставник грађ. васпитања
4. Аутопортрет- Ја за 10 година Остварује се на часовима ликовне културе											Наставник ликовне културе и психолог

5. Слика савременог света рада Остварије се на часовима инфор. и рачунарства или Чос-у											Раз. старешине, проф. информатике и психолог
8. РАЗРЕД											
1. Представљање програма проф. оријентације Остварује се на часовима одељ. заједнице											Раз. старешине и психолог
2. Самоспознаја – то сам ја Остварује се на часовима одељ. заједнице											Раз. старешине и психолог
3. Моја очекивања Остварује се на часовима ликовне културе											Наставник ликовне културе и психолог
4. Мој живот за 10-15 година Остварује се на часовима српског језика											Наставник српског језика и психолог
5. Образовни профили у средњим школама Остварује се на часовима информатике и рачунарства или Чос-у											Раз. старешине, проф. информатике и психолог
6. Мрежа средњих школа Остварује се на часовима информатике и рачунарства или Чос-у											Раз. старешине, проф. информатике и психолог
7. Сазнајем преко интернета куда После средње школе Остварује се на часовима инфор. и рачунарства или Чос-у											Раз. старешине, проф. информатике и психолог
Психолошка припрема ученика за полагање завршних испита. Организација и посета одређених предузећа											психолог

Тестирање тестом ТПИ и анализа резултата											ПСИХОЛОГ
Саветодавни рад са ученицима после тестирања											ПСИХОЛОГ
Сусрети ученика са особама различитих занимања											ПСИХОЛОГ
Планирање активности родитеља у процесу Професионалне оријентације (у виду предавања)											ПСИХОЛОГ

Руководилац тима
 Јелена Калић
 психолог школе

8.2. Годишњи план рада Ученичког парламента за школску 2024/2025. годину

Координатор: Ивана Пешко, наставница српског језика и књижевности

Чланови парламента:

седми разред:

Ана Антић
 Душица Капетановић
 Зоран Лазић
 Сергеј Рудовић
 Стефан Терзић
 Андреа Радоњић
 Ања Басарић
 Вук Петковић
 Сара Игњатовић
 Лука Јовић

осми разред:

Дуња Пантић
 Јована Пејић
 Анђелија Вучковић
 Тијана Миловановић
 Наталија Илић
 Андреј Шмркић
 Хана Дугалић
 Сташа Глигори

Активности	Време реализације										Носиоци активности
	IX	X	XI	XII	I - II	III	IV	V	VI	VIII	
<ul style="list-style-type: none"> Формирање Ученичког парламента Упознавање чланова Парламента са законским оквирима деловања Ученичког парламента, потом са правима и дужностима чланова. Упознавање са Пословником о раду Ученичког парламента - избор председника и осталих тела Избор представника ученика који учествују у раду органа школе (школски одбор; присуство у школским тимовима - тим за самовредновање, тим за развојно планирање, тим за пројекте, тим за културне и спортске активности, тим за 											Чланови парламента Координатор парламента Школски педагог Секретар школе Стручно веће језика и комуникације

<p>превенцију насиља и дискриминације)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Израда и усвајање Плана рада Ученичког парламента за школску 2024/2025. ● Припреме за обележавање Тематске недеље у септембру, Дечије недеље и Европског дана језика 										
<ul style="list-style-type: none"> ● Упознавање ученика са нормативним актима школе (Годишњи план рада, школски развојни план, школски програм), Законом о основама система васпитања и образовања (са акцентом на део који се односи на права и обавезе ученика), Правилником о понашању ученика ● Активно учешће у подстицању емпатије, солидарности, међувршњачке подршке кроз организовање хуманитарне акције ● Медијација са ученицима ● Сарадња у пројекту „Медијски писмен наставник - информисан ученик”, Еразмус + и наша школа ● Међународни дан толеранције 										<p>Чланови Парламента Секретар школе</p> <p>Координатор Парламента Наставници српског језика и књижевности Наставници грађанског васпитања</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Формирање вршњачких тимова подршке ученицима (у случају постојања васпитних мера, проблема у ● Анализа успеха и дисциплине на крају првог класификационог периода ● Излагање чланова парламента који учествују у раду органа/тимова школе ● Еколошка акција - „Среди кабинет са својим разредом!” 										<p>Чланови Парламента Школски педагог Координатор Парламента Наставници разредне наставе Филмска секција школе Представници тимова - самовредновање, тим за пројекте</p>

<ul style="list-style-type: none"> ● Промоција примера добре праксе из школског живота ● Промоција талената и способности ученика ● Комуникација са школом и парламентом из Измира ● Анализа успеха и дисциплине на крају првог полугодишта ● Идеје за помоћ ученицима за савладавање тешког градива - планирање заједничког учења 										<p>Чланови Парламент Чланови одељенске заједнице Филмска секција Координатор Парламента Тим за пројекте Тим за културне и спортске активности</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Организација едукативног биоскопа у Свечаној сали школе ● Прослава Дана Светог Саве ● Излагање идеја везаних за формирање идентитета школе ● Учешће у реализацији школских пројеката 										<p>Чланови парламента Координатор Представник Тима за пројекте Директор школе</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Обележавање Међународног дана борбе против вршњачког насиља ● Упознавање са тестом професионалне оријентације, за ученике осмог разреда ● Учешће ученика на школским такмичењима ● Читање и разговор о петој рубрици <i>ЗОСОВ-а (од члан 79. до члан 88.)</i> оспособљавање ученика тумачење административног записа 										<p>Чланови Парламента Школски психолог Наставник српског језика и књижевности Представник тима за заштиту од насиља</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Анализа успеха и дисциплине ученика на крају трећег класификационог периода ● Извештај чланова који учествују на редовним састанцима органа/тимова школе ● Организација подршке ученицима који 										<p>Чланови Парламента Координатор Парламента Представници тима за културне активности, тима за пројекте и тима за развојно планирање</p>

<p>представљају школу на школским такмичењима</p> <ul style="list-style-type: none"> Учешће у организацији Борине недеље Подршка у организацији прославе Дана школе 										
<ul style="list-style-type: none"> Подсећање ученика на Правилник о правима, обавезама и одговорностима ученика Обележавање Светског дана здравља Извештај тима за пројекте Координација у организовању припремне наставе за осмаке Резултати такмичења Учешће парламента у организацији прославе поводом завршетка осмих разреда 										<p>Чланови Парламента</p> <p>Разредне старешине осмих разреда</p> <p>Директор школе</p>
<ul style="list-style-type: none"> Информисаност ученика о упису у средње школе Медијација са средњим школама из локалне самоуправе Посета чланова Ученичког парламента Дому Народне скупштине Републике Србије 										<p>Чланови Парламента</p> <p>Координатор Парламента</p> <p>Директор школе</p>
<ul style="list-style-type: none"> Учешће у организацији завршетка осмог разреда Учешће у организацији последњег дана школе осталих разреда Мотивација ученика осмих разреда да редовно присуствују припремној настави Анализа успеха и дисциплине на крају школске године Извештаји чланова школских органа и тимова Евалуација рада парламента у школској години Предлози за програм парламента за наредну школску годину 										<p>Чланови Парламента</p> <p>Школски педагог</p> <p>Наставници предметне наставе</p> <p>Представници тимова</p>

8.3. Годишњи план рада Вршњачког тима за школску 2024/2025. годину

Вршњачки тим чине ученици од петог до осмог разреда. Тим је оформљен од по два представника сваког одељења. Циљ Тима је да ученици науче да не подржавају насиље и да га уколико је то могуће спрече. Вршњачки тим се оснажује да у одређеним ситуацијама мотивише вршњаке да се укључе у решавање проблема и спречавање сваког вида насиља. За чланове вршњачког тима бирају се дружељубиви, комуникативни, креативни, стрпљиви и толерантни другари.

Активности	Време реализације										Носиоци активности	
	XI	X	IX	III	II - I	III	VI	V	IV	III		
- Избор чланова ВТ - окупљање чланова ради упознавања са циљевима и програмом ВТ - Представљање радионица које ће се изводити у оквиру ВТ - договор о терминима за састанке												Одељ. заједнице са одељ. старешинама, координатор, чланови ВТ
-Радионица Лични идентитет												Чланови ВТ и координатор
- Уочавање проблема у школи и ван ње - Сарадња са Ученичким парламентом - Разговор о кашњењу на наставу и односу према обавезама Разговор о значају редовног похађања часова допунске и додатне наставе.												Чланови ВТ и Координатор
Радионице о толеранцији (дискриминација, стереотипи и предрасуде) Радионица: Извини												Чланови ВТ и Координатор Чланови ВТ и Координатор

Радионице које се баве Конфликтима											Чланови ВТ и Координатор
Радионице о вештинама преговарања											Чланови ВТ и Координатор
Радионица: Гласине											Чланови ВТ и Координатор
Подношење извештаја о раду Вршњачког тима Наставничком већу											Координатор

Руководилац вршњачког тима
Јелена Калић
психолог школе

8.4. Годишњи план рада Дечији савез – Пријатељи деце Вождовац за школску 2024/2025. годину


Активности	Време реализације										Носиоци активности	
	XI	X	IX	III	I - II	III	IV	V	VI	III		
Укључивање Дечијег савеза у програм Пријатеља деце Вождовац												секретар директор одељнске старешине одељнске старешине
Дани европске баштине												
Припреме за Ђачка песничка сусретња												одељнске старешине литерарна секција
Обележавање Дечије недеље												одељнске старешине
Еколошки програми												одељнске старешине
Конкурс за дечију карикатуру Мали Пјер												одељнске старешине ликовна секција
Обележавање Светског дана детета 20. новембар												одељнске старешине
Припрема за читалачку значку												
Дечије музичке свечности (ДЕМУС)												музичка секција
Обележавање Дана општине Вождовац												одељнске старешине
Новогодишњи програми												одељнске старешине ликовна секција драмска секција
Весели школски распуст (програми и раднице за слободно време деце)												Секретаријата за спорт и омладину града

Прослава Светог Саве											одељнске старешине
„Читамо гласно“ Поводом Националног дана књиге 8. фебруар											Библиотекар Професори српског језика
Позоришне игре деце Београда											драмска секција
Априлијада											одељнске старешине
Међународни дан дечије књиге 2. април											одељнске старешине, библиотекар
Светски дан здравља 7. април											одељнске старешине
Обележавање Ускрса											одељнске старешине
Дан Европе и Дан победе над фашизмом											одељнске старешине
Мајска „Песничка сусретања деце“											Библиотекар
Дан Николе Тесле 2 јуни											одељнске старешине
Подношење извештаја о раду и активностима Дечијег савеза											руководилац Дечијег савеза
Израда плана рада за школску 2025/26. годину											руководилац Дечијег савеза
Акције дечије солидарности. Акције у области социјалне и здравствене заштите.	Током године									одељнске старешине	

Руководилац Дечијег савеза
Зора Тијанић

8.5. Годишњи план рада Црвеног крста за школску 2024/2025. годину

КАЛЕНДАР АКТИВНОСТИ ЦРВЕНОГ КРСТА ВОЖДОВАЦ У ОСНОВНИМ ШКОЛАМА ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025

 ЦРВЕНИ КРСТ ВОЈВОДИНЕ
ЦРВЕНИ КРСТ ВОЈВОДИНЕ
314
17. 6. 2024.
17. 6. 2024.

СЕПТЕМБАР 2024.

- "Безбедност деце у саобраћају"
- прикупљање чланарине за школску 2024/2025 годину
- реализација програма "Смањење ризика и последица од елементарних непогода и других опасности у локалној заједници" – 1-2 школе - III разред
- реализација радионица из програма "Промоција хуманих вредности" - 1 школе, 3. разреди

ОКТОБАР 2024.

- реализација програма "Борба против трговине људима" - информ. радионице – 1-2 школа 7-8. разред
- прикупљање чланарине
- реализација програма "Борба против трговине људима" - информ. радионице – 1-2 школа 3-4. разред
- реализација програма "Смањење ризика и последица од елементарних непогода и других опасности у локалној заједници" - 1 школа - 3. разред
- реализација радионица из области промоције здравља - 2 школе - нижи разреди
- реализација радионица из програма "Промоција хуманих вредности" – 1 школа, 3. разреди

НОВЕМБАР 2024.

- реализација програма "Борба против трговине људима" - информ. радионице - 1 школа – 3-4. разред
- реализација радионица из области промоције здравља - 2 школе - нижи разреди
- реализација радионица из програма "промоција хуманих вредности" – 1 школа, 3. разреди
- обележавање 16. новембра Међународног дана толеранције – 1 школа
- реализација програма "Смањење ризика и последица од елементарних непогода и других опасности у локалној заједници" – 1-2 школе - ученици 3. разреда и просветни радници

ДЕЦЕМБАР 2024.

- реализација акције "Један пакетић много љубави" (прикупљање робе по школама, подела пакетића)
- реализација предавања о АИДС-у у основним школама уз пројекције видео материјала
- реализација радионица из области промоције здравља - 2 школе - нижи разреди
- реализација радионица из програма "Промоција хуманих вредности" - 1 школа, 3. разреди
- пријављивање ученика за обуку прве помоћи и реалистичког приказа повреда, стања и обољења (РППСО)
- реализација програма "Смањење ризика и последица од елементарних непогода и других опасности у локалној заједници" – 1-2 школе - ученици 3. разреда и просветни радници

ЈАНУАР 2025.

- обука из РППСО-а – почетак припрема за општинско такмичење
- обука ученика из прве помоћи - почетак припрема за општинско такмичење
- реализација програма "Смањење ризика и последица од елементарних непогода и других опасности у локалној заједници" - 1 школа
- реализација програма "Борба против трговине људима" - информ. радионице – 1-2 школе, нижи разреди

ФЕБРУАР 2025.

- обука ученика из РППСО – припрема за општинско такмичење
- обука ученика из прве помоћи - припреме за општинско такмичење
- расписивање Ликовно-литерарног конкурса "Крв живот значи"

МАРТ 2025.

- обука ученика из прве помоћи - припреме за општинско такмичење
- почетак обуке за "петлиће" из прве помоћи (ученици 3 или 4 разреда) - 1 школа
- припреме за Квиз "Шта знаш о Црвеном крсту" (дистрибуција материјала школама и припремање деце)
- конкурс „Крв живот значи“
- програм „Промоција хуманих вредности“ - 1 школа - ученици трећег разреда
- реализација програма „Борба против трговине људима“ - информ. радионице – 1 школа - 7-8. разред
- реализација програма “Смањење ризика и последица од елементарних непогода и других опасности у локалној заједници” - 1-2 школе, 3. разред
- реализација радионица из области промоције здравља - 2 школе - нижи разреди
- завршетак обуке из РППСО – припрема и формирање екипа за општинско такмичење

АПРИЛ 2025.

- припреме за Квиз „Шта знаш о Црвеном крсту“
- затварање конкурса “Крв живот значи” и слање најбољих радова на градски и државни конкурс
- обука ученика из прве помоћи - припреме за општинско такмичење
- обуке за “петлиће” из прве помоћи (ученици 3. или 4. разреда) - 1 школа
- реализација радионица из области промоције здравља - 1 школа - нижи разреди
- општинско такмичење екипа РППСО

МАЈ 2025.

- квиз “Шта знаш о Црвеном крсту” - општинско такмичење
- општинско такмичење екипа прве помоћи
- избор најбољих радова са конкурса “Крв живот значи” на градском и републичком нивоу, свечаност и додела награда
- квиз “Шта знаш о Црвеном крсту” - Градско такмичење
- обележавање Недеље Црвеног крста од 8. до 15. маја
- припрема победничких екипа за учешће на градском такмичењу екипа прве помоћи и РППСО

ЈУН 2025.

- учешће на градском такмичењу екипа прве помоћи и РППСО

Наведени план биће подложен изменама у договору са школама у којима се исте буду реализовале.

Београд, 17. јун 2024. године



8.6. Годишњи план рада Тима за културне и спортске делатности за школску 2024/2025. годину

Чланови тима:

1. Ивана Поповић Милчић, проф. музичке културе
2. Ивана Пешко, проф. српског језика и књижевности
3. Ивана Исаиловић, проф. музичке културе
4. Љиљана Црномарковић, проф. раз. наставе
5. Марија Костић, проф. српског језика и књижевности
6. Вукан Вуканић, проф. ликовне културе
7. Валерија Михајловић, проф. физичког и здравственог васпитања
8. Данијела Богдановић, проф. раз. наставе
9. Сашо Лазовић, вероучитељ
10. Сања Станишић, вероучитељица

Активности	Време реализације										Носиоци активности
	XI	X	IX	III	II - I	III	IV	V	VI	VII	
Свечани пријем првака											одељенске старешине, директор
Дан српског јединства, слободе и националне заставе (15.9.)											наставници историје, одељенске старешине, наставник грађанског васпитања
Уређење хола поводом доласка јесени											учитељи
Европски дан језика(26.9.)											наставници српског језика, библиотекар
Европски дан школског спорта (30.9.)											наставници физичког васпитања
Дечија недеља											учитељи и одељенске старешине
Дан здраве хране (16.10.)											наставник домаћинства и наставници физичког васпитања
Светски дан детета (20.11.)											наставници физичког васпитања, наставници музичке културе

Светски дан толеранције и различитости (16.11.)											наставник грађанског васпитања, педагог, одељенске старешине
Новогодишњи програми											одељенске старешине ликовна секција драмска секција , хор и оркестар
Прослава Светог Саве											одељенске старешине, вероучитељ, наставници српског језика, музичке културе
Прослава дана школе-Моја школа је мој други дом											наставници српског језика, наставници музичке културе, наставници ликовне културе
Ликовна колонија у оквиру Борине недеље											наставници ликовне културе
Међународни дан дечије књиге 2. април											одељенске старешине, библиотекар
Обележавање Ускрса											одељенске старешине вероучитељи
Међународни дан спорта (6.4.)											наставници физичког васпитања, одељенске старешине
Међународни дан породице (15.5.)											наставници физичког васпитања, одељенске старешине

Руководилац има
Снежана Марић, проф.разредне наставе

8.7. Годишњи план рада тима за Пројекте за школску 2024/2025. годину

Чланови:

1. Ивана Пешко, проф. српског језика и књижевности
2. Марија Латиновић, директор школе
3. Марија Вучевић, помоћник директора школе, професор технике и технологије
4. Валерија Михајловић, проф. физичког и здравственог васпитања
5. Сузана Раденковић, педагог школе
6. Мирјана Ђукић, проф. енглеског језика
7. Андреа Борак, проф. енглеског језика
8. Валентина Гавриловић, проф. географије
9. Катарина Радовић, проф. биологије
10. Маријана Томашевић, проф. енглеског језика
11. Санела Драча, наставник разредне наставе
12. Радојка Ковачевић, рачуноводство

Активности	Време реализације										Носиоци активности	
	IX	X	XI	XII	I - II	III	IV	V	VI	VII		
-састанак чланова тима ради договора о начину рада, састављању годишњег плана рада тима и поделе задужења	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Тим за пројекте
- израда листе приоритета за школу и осмишљавање начина њиховог остваривања												
-сарадња са Ученичким парламентом школе и упознавање чланова парламента са Еразмусовим програмима за младе												Ученички парламент
-обучавање наставника за истраживање ресурса битних у међународној сарадњи												Тим за пројекте
- праћење конкурса за пројекте												Тим за пројекте
-сарадња са социјалним партнерима, родитељима, установама, широм друштвеном заједницом и европским образовним институцијама												- Тим за пројекте -Савет родитеља -Локална самоуправа
- учешће у Савету родитеља са циљем информисања о активностима школе у реализацији партнерства и пројеката (наведена активност реализоваће се континуирано у току године у												- Тим за пројекте -Савет родитеља

складу са динамиком одржавања Савета родитеља)											
- комуникација са школама из региона и иностранства, реализација примера добре праксе, али и заједнички рад на развоју будућих планова, размена метода и идеја, ширење стечених знања											
-Пројекат“ Игром до знања „-учествују ученици 7 и 8 разреда											Тим за пројекте
-развој свести о важности европске димензије образовања											Тим за пројекте
-развијање међупредметних компетенција и предузетничког духа у настави											Тим за пројекте
-развијање стратешког партнерства кроз Ерасмус + пројекат са будућим партнерским школама из региона и земаља Западне Европе											Тим за пројекте
-анализа остварених резултата и састављање годишњег извештаја о раду Тима											Тим за пројекте
-Пројекат „ Здрава храна сваког дана“ Делез Србија едукативни пројекат за четвртак											Координатор- Валерија Михајловић Нутрициониста- Ивана Мишић
Пројекат " Здраво растимо"- "Nestlé for Healthier Kids Global Programme"- Пројекат за 7 и 6 разреде- Савез за школски спорт Србије											Валерија Михајловић
Пројекат “ Нешто зелено-нешто здраво”											Валерија Михајловић, Вале нтина Гавриловић
Писање нових Еразмус пројеката на тему инклузија и екологија											Валентина Гавриловић, Катарина Радовић, Ивана Пешко, Мирјана Ђукић, Сузана Раденковић
Сарадња са школама из региона и обнављање сарадње са манифестацијом “ Радост Европе”											Тим за пројекте

Руководилац Тима Валерија Михајловић

8.8. Програм здравствене заштите за школску 2024/2025. годину

У очувању и унапређењу здравља и здравственој заштите деце учествују и школске установе у сарадњи са здравственим установама.

Циљ здравствене заштите је очување и унапређење здравља, развијање здравствена културе, као и хуманих односа и одговорности оквиру здравствена заштите школа остварује сарадњу са ДЗ Вождовац. Она се спроводи кроз редовне систематске прегледе и вакцинације, посете патронажних сестара, у складу са Законом. У школи постоји зубна ординација у којој се редовно врше стоматолошки прегледи

Ученици изостанке из школе правдају лекарским оправдањем. Уколико ученик дуже изостаје са наставе наставник ће ученику постављати материјале на Гугл учионицу (у договору са родитељима), а по повратку ученика у школу организоваће додатне часове допунске наставе.

У случају дужег болничког или кућног лечења ученику ће бити организована настава у складу са Законом о основном образовању и васпитању и важећим подзаконским актима.

У оквиру здравствене заштите ученика организује се:

- здравствено-васпитно-образовни рад на часовима редовне наставе, као и ваннаставних активности
- предавања о значају очувања здравља, одржавању личне хигијене, хигијене зуба и уста, правилној исхрани, бављењу физичким активностима првенствено због правилног држања тела (патронажна сестра, стоматолог, дечији лекар...)
- учешће на ликовним и литерарним конкурсима (Здравље уста и зуба, Крв живот значи,...)
- помоћ у раду ученицима који имају одређене сметње (одељенски старешина, наставници, ПП служба, стручне здравствене службе...)
- Спровођење радионица у оквиру теме „Школа здравих навика“

Активности	Време реализације										Носиоци активности	
	IX	X	XI	XII	I - II	III	IV	V	VI	VIII		
1. Ово сам ја Сазнавање о себи,уознавање свога тела, фактора од којих зависи раст и развој; изграђивање сопственог концепта правилно вредновање понашања, препознавање осећања												Одељењске старешине
2. Исхрана и њен значај за здрав живот Уознавање ученика са основним принципима правилне исхране,утврђивање споствених потреба за храном и њихов однос са растом и развојем;разноврсна												Одељењске старешине Спољни сарадници/здрав ствени радници

<p>исхрана;време за јело,оброци;кретање хране по организму;значај уношења воде;сазнање о зубима:ницању,хигијени,болести ма;</p> <p>радионице на тему „Исхрана“</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Пирамида исхране“ - „Погоди шта је“ - „Игром до здравог оброка“ 										
<p>3. Хигијена</p> <p>СТИЦАЊЕ ОСНОВНИХ ХИГИЈЕНСКИХ НАВИКА:прање руку,хигијена усне дупље и прање зуба,купање,нега тела(кожа,коса,гимнастичке вежбе);</p> <p>Средства и прибор за одржавање личне хигијене;хигијена простора</p>										Одељењске старешине Спољни сарадници/здравствени радници
<p>4. Физичка активност</p> <p>Налажење задовољства у физичким активностима ;стицање базичних способности покретљивости;важност игре и значај одмора.</p> <p>Радионице: „Физичка активност-пријатељ нашег тела“ „Истине и заблуде о физичкој активности“ „Мој омиљени спорт“</p>										Одељењске старешине,, професори физичког васпитања, тренери спортских клубова
<p>5. Бити здрав</p> <p>Утврђивање здравог понашања (дневног ритма); потреба за одмором; спавање и рекреација; начини за савладавање лаких здравствених проблема</p> <p>Радионица „Здраве навике“</p>										Одељењске старешине, здравствени радници
<p>6. Безбедно понашање</p> <p>Научити основна правила безбедности у кући,школи;безбедно кретање у саобраћају</p>										Одељењске старешине Представници ПУ
<p>7. Правилно коришћење здравствених служби</p> <p>Упознавање и контакти са лекаром,стоматологом,медицинском сестром и здравственим установама</p>										Одељењске старешине, педијатар, дечији стоматолог

Назив акционог плана: Одговорни према себи и другима

Активности	Циљна група	Циљ	Одржиоци активности	Време реализације	Мерење и евалуација
Радионица "Моја шака"	Први и други разред	Јачање самопоуздања	Психолог	Октобар	Извештај о реализацији
"Негујемо различитости" -радионица	Ученици трећег разреда	Развијање толеранције	Педагог	Новембар	Евалуација радионице
Радионица "Толеранција"	Ученици четвртог и петог разреда	Да ученици схвате како различитост доприноси образовању, разумевању и томе да ценимо људе.	Психолог, учитељ, разредне старешине	Новембар	Извештај о реализацији
"Нивои дигиталног насиља"-предавање	Ученици шестог разреда	Оспособити ученике да препознају врсте дигиталног насиља	Педагог	Децембар	Евалуација радионице Извештај ОС о броју пријављених случаја дигиталног насиља
Радионица "Да смо ми наставници"	Ученици седмог разреда	Добри односи међу наставницима, ученицима и родитељима су веома важни за емоционални развој ученика јер омогућавају развој социјалних вештина и вредности, способност да верују другима и да буду одговорни за своје поступке.	Психолог, одељењске старешине	Децембар	Извештај о реализацији

Предавање “Дан хране здрава исхрана”	Ученици од првог до четвртог разреда	Упознати ученике са правилима здраве исхране и указати на значај очувања менталног здравља.	Наставник физичког и здравственог васпитања, учитељи разредне наставе	март	Извештај о реализацији
“Вршњачко насиље” - предавање	Ученички парламент	Развијање компетенција: комуникација, сарадња, решавање проблема код ученика.	Педагог	Новембар	Записник ученичког парламента
Предавање “ Дејство психоактивних супстанци”	Ученици седмог и осмог разреда	Превенција борбе против наркоманије и њихово штетно дејство на ментално здравље.	Припадници МУП-а	фебруар	Извештај о реализацији
Како препознати да је дете жртва дигиталног насиља и које су најчешће промене код деце?-предавање	Наставници	Унапређивање компетенција запослених које се односе на препознавање и одговорно реаговање.	Педагог	Октобар	Записник Наставничког већа
Вештине релаксације у борби против против стреса-предавање	Наставници	Оснажити запослене у приналажењу вештина које ће им помоћи у превазилажењу стреса	Педагог	Децембар	Записник Наставничког већа
Како да помогнемо детету ако уочимо знаке депресије или анксиозности.	Савет родитеља	Оснажити родитеље да потраже помоћ стручних лица.	Педагог	Новембар	Записник Савета родитеља
Предавање “ Превенција и механизми заштите деце од злоупотреба на интернету и друштвеним мрежама”	Савет родитеља	Подизање свести код родитеља о последицама насилног понашања у виртуелном и	Припадници МУП-а	април	Записник Савета родитеља

		стварном свету који утичу			
Спортски дан	Родитељи, наставници, учитељи и ученици	Да се свим носиоцима активности укаже на важност дружења, здрав живот и превенцију	Родитељи, наставници, учитељи и ученици	мај	Извештај о реализацији
Излет	наставници	Да се укаже на важност дружења	Директор	септембар	Извештај о реализацији

8.9. Програм социјалне заштите за школску 2024/2025. годину

Социјална заштита ученика се обавља у сарадњи са Центром за социјални рад. Она подразумева помоћ и подршку ученицима који живе у тешким условима, сиромаштву, ученицима којима је из различитих разлога онемогућено или отежано остваривање њихових потреба.

Наши ученици који живе у породицама које примају социјалну помоћ имају бесплатну исхрану у школској кухињи.

Задатак запослених у школи у области социјалне заштите је:

1. Да упознају породичне услове у којима дете живи, да прате како они утичу на њихов развој;
2. Да се обрате Центру за социјални рад у циљу пружања социјалне помоћи детету у породици;
3. Да благовремено пријаве евентуално занемаривање или злостављање детета;
4. Да раде на оснаживању деце да не трпе насиље у породици, да причају о њему;
5. Да информишу ученике коме треба да се обрате уколико су жртве породичног насиља;
6. Да прате ефекте предузетих мера

Активности	Време реализације										Носиоци активности
	IX	X	XI	XII	I - II	III	IV	V	VI	VII	
1. „Деца деци“ Прикупљање школског прибора за ученике из сиромашних породица											Одељењске старешине
2. „Један пакетић много љубави“ Прикупљање новогодишњих пакетића за децу без родитељског старања											Одељењске старешине
3. Сарадња са Центром за социјални рад Пружање социјалне помоћи детету у породици											Одељењске старешине пп служба директор
4. Сарадња са Комисијом за процену потреба за пружањем додатне, образовне, здравствене и социјалне подршке детету											Одељењске старешине пп служба директор

8.10. Програм заштите животне средине за школску 2024/2025. годину

Циљ и задаци програма :

Програм заштите животне средине обухвата активности усмерене на јачање и развој еколошке свести, развијање љубави према природи као и значај очувања природних ресурса. Реализација овог програма омогућава услове за креативно провођење слободног времена, подстиче ученике на унапређење и очување животне средине, развија позитиван став и мишљење о школи, развија толеранцију, другарство, солидарност и хуманост.

У реализацију овог програма укључени су: одељенске старешине, предметни наставници, руководиоци стручних већа, стручни сарадници, родитељи.

Сарадња се остварује и кроз пројекте локалне самоуправе.

У оквиру програма спровешће се пројекат на тему „Одрживи вртови“ у трајању од 4 године . Програм ће водити Вукан Вуканић, проф. ликовне културе за ученике од 5. до 8.разреда

Активности	Време реализације										Носиоци активности
	IX	X	XI	XII	I - II	III	IV	V	VI	VIII	
Уређење учионица и кабинета Гајење биља Израда тематских панона											наставници, директор, стручн и сарадници родитељи , помоћно техничко особље
Обележавање значајних датума из области заштите животне средине -16.9. Дан озонског омотача -Дан заштите животиња 04.10. -Дана планете Земље 22.04. -Дан заштите животне средине 05.06											ОС, наставници биологије, хемије, географије, технике и технологија, учи тељи продуженог боравка
Сакупљање секундарних сировина											ученици и сви запослени
Заштита животне средине (одговоран однос према природи)											ОС, наставници биологије, хемије, географије,

-дечји радови (презентације, панои) -предавање (трибина) за ученике о важним темама загађивања и заштите животне средине -израда кућица и хранилица за птице - еколошке акције										технике и технологија, грађанског васпитања, информатике и рачунарств
Одржавање школског дворишта										наставници, директор, стручни сарадници родитељи , помоћно техничко особље
Европски дани паркова -Посета ботаничкој башти-Јевремовац -Бањичкој шуми										ОС,наставници
Истраживачке активности -промоција науке кроз дечје радионице из свих школских области, од којих ће неколико радионица бити посвећена еколошким темама -7.11. Дан науке)										предметни наставници(био логија, физика,хемија географија)
Енергетска ефикасност -Обновљиви извори енергије										ОС, технике и технологије
Учествовање на такмичењима за израду ликовних и литерарних радова на тему заштита животне средине.										Наставници српског језика и ликовне културе
Учествовање и аплицирање у пројектима који су везани за екологију и заштиту животне средине.										наставни билогиије,географије

8.11. Програм сарадње са родитељима за школску 2024/2025. годину

ЦИЉ: Породица и школа имају заједнички циљ – подржавање и подстицање развоја ученика, те њихови односи морају бити пре свега партнерски. У школи се посебан акценат ставља на стварање простора и услова за флексибилније и непосредније укључивање родитеља у активности школе и јасно успостављање улога и одговорности свих актера у систему образовања. Школа треба да негује партнерски однос са родитељима који ће бити засновани на принципима међусобног разумевања, поштовања и поверења. Сарадња школе и породице оствариваће се у следећим облицима:

- **ИНДИВИДУАЛНИ ОБЛИК** – индивидуалним разговорима наставника, стручних сарадника и директора школе о напредовању ученика, њиховом понашању у породици и школи и проблемима у учењу. У контакту са родитељима поштоваће се личност родитеља, пружаће се потребне информације уз коректно понашање и очување угледа школе;

- **ГРУПНИ ОБЛИК** – разговори ће бити организовани са родитељима ученика код којих се јављају тешкоће у напредовању (учењу и понашању) како би се заједнички пронашла што боље решења. Разговор ће организовати одељењски старешина у сарадњи са школским педагогом и психологом,

- **РОДИТЕЉСКИ САСТАНЦИ** – сазиваће их, припремати и водити одељењски старешина. Одржаваће се према плану одељењског старешине, а обавеза је најмање четири родитељска састанка у току године. Евиденција о одржаним састанцима водиће се у дневницима рада.

- **ПИСМЕНИ ОБЛИК** – контакти са родитељима (правдање изостанака, молбе, поруке и сл.);

Посебна сарадња са родитељима се остварује у изради индивидуално образовног плана за ученике са посебним потребама и преко Савета родитеља.

Активности	Време реализације										Носиоци активности
	IX	X	XI	XII	I - II	III	IV	V	VI	VII	
Упознавање родитеља са организацијом рада школе у школској 2024/25. години											директор, ППП служба, одељенске старешине
Информисање родитеља (постављање информативног материјала на улаз, огласну таблу и сајт школе)											директор, ППП служба, наставници
Упознавање родитеља са радом тима за дискриминацију, насиље, злостављање и занемаривање											одељенске старешине
Упознавање са Националном платформом „ Чувам те“											одељенске старешине

Анкетирање родитеља										директор, ПП служба, наставници
Родитељски састанци										одељенске старешине, ПП служба
Индивидуални разговори (Отворена врата)										одељенске старешине
Сарадња са родитељима ученика којима је потребна додатна подршка у раду										одељенске старешине, ПП служба
Сарадња са родитељима ученика у вези са решавањем дисциплинских проблема										одељенске старешине, ПП служба
Школски одбор										директор, секретар
Савет родитеља										директор, родитељи

8.12. Програм школског спорта и спортских активности за школску 2024/2025. годину

Циљ школског спорта јесте да разноврсним и систематским моторичким активностима, у повезаности са осталим васпитно- образовним подручјима, допринесе интегралном развоју личности ученика, развоју моторичких способности, стицању, усавршавању и примени моторичких умења, навика и неопходних теоријских знања у свакодневним и специфичним условима живота и рада. Као и превенција насиља, наркоманије и малолетничке деликвенције.

Задаци:

- подстицање раста, развоја и утицај на правилно држање тела;
- развој и усавршавање моторичких способности;
- стицање моторичких умења и теоријских знања неопходних за њихово усвајање;
- формирање морално вољних квалитета личности;
- оспособљавање ученика да стечена умења, знања и навике користе у свакодневним условима живота и рада;
- стицање и развијање свести о потреби чувања здравља, заштити природе и човекове средине.

Програмска концепција школског спорта се заснива на јединству наставних, ванчасовних и ваншколских организационих облика рада. Два пута у току школске године се одржава недеља Школског спорта. У јесењем периоду и у пролећном периоду у недељи обележавања Дана школе, традиционално се организују спортске активности и утакмице. Основни облик организације спорта у школи одвијаће се кроз активности спортских секција.

Програмом школског спорта и спортских активности обухваћени су сви ученици од I до VIII разреда. Рад ће се одвијати континуирано током целе школске године, а носиоци посла су наставници физичког васпитања и наставници разредне наставе.

САДРЖАЈИ ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ СПОРТА

ПРВИ ЦИКЛУС

Активности	Време реализације										Носиоци активности
	XI	X	IX	III	I - II	III	IV	V	VI	VII	
Организовање фудбала за ученике од 1. до 4. разреда											Професори разредне наставе
Јесењи крос за ученике од 1. до 4. разреда											Професори разредне наставе
Зимске игре на снегу за ученике од 1. до 4. разреда											Професори разредне наставе

Игре без граница за ученике од 1. до 4. разреда										Професори разредне наставе
Турнир у Између две ватре девојчице за ученице од 1. до 4. разреда										Професори разредне наставе
Полигон спретности Такмичење Мала олимпијада за ученике од 1. до 4. разреда										Професори разредне наставе
Пролећни крос за ученике од 1. до 4. разреда										Професори разредне наставе

САДРЖАЈИ ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ СПОРТА

ДРУГИ ЦИКЛУС

Активности	Време реализације										Носиоци активности
	XI	X	IX	III	I - II	III	IV	V	VI	VII	
Стони тенис за ученике од 5. до 8. разреда											Наставници физичког васпитања
Јесењи крос за ученике од 5. до 8. разреда											Наставници физичког васпитања
Рукомет за ученике од 5. до 8. разреда											Наставници физичког васпитања
Одбојка за ученике од 5. до 8. разреда											Наставници физичког васпитања
Кошарка за ученике од 5. до 8. разреда											Наставници физичког васпитања
Фудбал за ученике од 5. до 8. разреда											Наставници физичког васпитања

Спортска гимнастика за ученике од 5. до 8. разреда											Наставници физичког васпитања
Пролећни крос за ученике од 5. до 8. разреда											Наставници физичког васпитања
Атлетика за ученике од 5. до 8. разреда											Наставници физичког васпитања
Ватерполо, посета фудбалској утакмици за ученике од 5. до 8. разреда											Наставници физичког васпитања

8.13. Програм сарадње са локалном заједницом за школску 204/2025. годину

Циљ сарадње са локалном заједницом јесте допринос повећању ефикасности васпитно-образовног рада, развијању културе ученика, као и отварању школе према свим организацијама које могу да допринесу остваривању поменутог циља.

Активности	Време реализације										Носиоци активности
	IX	X	XI	XII	I - II	III	IV	V	VI	VII	
1. Сарадња школе са Школским диспанзером и месном амбулантом											учитељи, секретар, ППС
Систематски прегледи; лекарска потврда за полазак детета у први разред; издавање картона ученицима који иду на вишедневну ескурзију											
2. Сарадња школе са Дечјим културним центром											учитељи, наставници
3. Сарадња школе са Центром за социјални рад											
Пријављивање и укључивање у рад ученика са проблемом Центру за социјални рад											ППС, директор
4. Сарадња са МУП-ом											
Предавање за ученике првог разреда „ Основи безбедност у саобраћају“ обрадиће се три теме; едукација о саобраћају; дописи по потреби; пријава прегледа аутобуса. Предавања о безбедности ученика у саобраћају, здрави стилови живљења, превенција психоактивних супстанци, толеранција. Укупно по осам часова ће одржати едукатори МУПа у школи. Реализација је планирана у току школске године у оквиру часова одељењског старешине, за ученике четвртог и шестог разреда.											директор пп служба одељењске старешине
5. Сарадња са Црвеним крстом											
Акција „Један пакетић много љубави“.											руководилац црвеног

											крста, директор, учитељи, наставници
6. Сарадња школе са општином Вождовац											
Обележавање општине Вождовац Награде и пријем за ученике, носиоце Вукове дипломе.											разредне старешине
7. Црква											
Обележавање школске славе (Свети Сава) Ускршњи празници											вероучитељи, учитељи, чланови КУД-а директор
8. Сарадња са библиотеком града Београда											
Песничка штафета, Читалачка значка, ликовни конкурси, књижевне вечери											учитељи, наставн ици библиотекар
9. Министарство просвете, науке и технолошког развоја											
10. Сарадња са Градским секретаријатом											

8.14. Програм безбедности и здравља на раду за школску 2024/2025. годину

Циљ програма:

Осигурати безбедност и заштиту свих у школи кроз заједничке активности школе, родитеља, односно старатеља и јединице локалне самоуправе, усмерене на развој свести за спровођење и унапређивање безбедности и здравља на раду.

Активности	Време реализације										Носиоци активности	
	IX	X	IX	XX	II - I	III	IV	V	VI	VII		
Усаглашавање правних аката са Законом о безбедности и здрављу на раду												
Усвајање правилника о безбедности и здравља на раду												
Усвајање Правилника о средствима и опреми за личну заштиту на раду												
Правила заштите од пожара												
Доношење Програма основне обуке радника из области заштите на раду												
Доношење програма основне обуке из области заштите од пожара												
Едукација ученика (план кретања у случају опасности; свакодневни улазак –излазак из зграде; боравак у школском дворишту												
Евиденција о запосленима оспособљеним за безбедан и здрав рад у школи												
Израда Акта о процени ризика на радном месту и радној околини												
Сарадња са надлежним установама и професионалним лицима Сарадња са родитељима/старатељима												

8.15. Годишњи план рада школског тима за праћење и подршку новим ученицима и новим наставницима за школску 2024/25. годину

Активности	Време реализације										Носиоци активности
	IX	X	XI	XII	I - II	III	IV	V	VI	VII	
Формирање тима											директор
Доношење плана и програма и динамике рада											чланови Тима
Евидентирање новоуписаних ученика											чланови Тима
Упознавање нових ученика и чланова колектива са специфичностима рада школе (резултати и успеси, приоритетним циљевима и задацима, мотом и мисијом школе)											чланови тима
Формирање вршњачког тима за подршку ученицима и менторски рад са новим члановима колектива											чланови тима
Испитивање степена задовољства новодошлих ученика и наставника и праћење самопроцене успешности социјализације (анкете, скале процене, индивидуални разговори)											чланови тима
Укључивање у различите активности у школи у складу са исказаним интересовањима											чланови Тима
Испитивање степена задовољства новодошлих ученика и наставника и праћење самопроцене успешности социјализације (анкете, скале процене, индивидуални разговори)											чланови тима
Анализа успеха и дисциплине новодошлих ученика											чланови тима
Пружање помоћи и подршке новодошлим ученицима и колегама континуирано											чланови тима

Анализа успешности сарадње, мере подршке и унапређивања сарадње											чланови тима
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------

8.16. План корективног рада са ученицима

Корективни рад са ученицима обухваћен је, Школским програмима, Развојним планом и акционим плановима, Годишњим планом рада школе који обухвата План тима за инклузивно образовање и Тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања, спречавања дискриминације и превенције других облика ризичног понашања за школску 2021/22. годину.

У оквиру ових планова посебно се издвајају области рада са децом која имају неприлагођено понашање, унапређивање техника учења и рад са децом са посебним потребама.

Поремећаји понашања, неприхватање друштвених норми је проблем свих институција које се баве децом. Решавање овог проблема одвијаће се пре свега превентивним активностима које је разрадио „тим за превенцију насиља“, благовременом и одмереном применом васпитних мера, саветодавним радом са ученицима и родитељима, а по потреби и институцијама ван школе, посебно Центром за социјални рад.

Превентивне активности имају за циљ развијање навика здравог живота, усвајање позитивних друштвених норми, поштовање различитости и развијање толеранције. У спровођење превентивних мера укључиће се сви учесници у васпитно-образовном раду, посебно тим за заштиту деце од насиља, наставници грађанског васпитања и веронауке и педагошко-психолошка служба.

Посебне активности на превенцији односе се на тематски осмишљене садржаје часова разредног старешине, родитељских састанака, групни и индивидуални саветодавни рад, укључивање тима за заштиту деце од насиља, циљане родитељске састанке, предавања стручних предавача из области очувања здравља и слично.

Развијање успешних метода учења је област којом се посебно баве педагог и психолог. Ове школске године, као претходних година, педагог и психолог ће у петим разредима одржати радионице на којима се ученици упознају са свим факторима који утичу на успешно учење, испитати упитником ученике који имају изражене проблеме у савладавању градива како би уочили и превазишли грешке у приступу учењу и упознали се са „метода успешног учења у пет корака“ и усвојили што више корисних навика. О начинима успешног учења упознаћемо и што већи број родитеља, што се по искуству из претходних година показало корисним.

Рад са ученицима са посебним потребама: укључиће све учеснике у васпитно-образовном процесу. Кроз сарадњу са учитељима, стручним већима и тимовима и разредним старешинама, разрадићемо минималне захтеве за ученике са интелектуалним сметњама, ментално-хигијенски приступ ученицима са хроничним здравственим проблемима, а у циљу развијања самопоуздања и начине сарадње са родитељима деце која имају породичне проблеме.

Тим за инклузивно образовање биће координатор свих активности и пратиће реализацију постављених задатака и надгледати да што већи број наставника укључи у семинаре који унапређују рад са ученицима са посебним потребама. **Наставници физичког васпитања** ће у својим плановима разрадити план корективних вежби којима ће се ублажити или отклонити лоше телесно држање и друге сметње.

Педагог и психолог ће континуирано сарађивати са родитељима деце са посебним потребама, као стручни сарадници и у оквиру тима за инклузивно образовање. Укључиваће се у рад својих стручних друштава ради унапређења рада у тој области и стручне семинаре. У све активности корективног рада треба укључити и осмишљавање коришћења слободног времена ученика, укључивање у рад секција које су планиране за ову школску годину и предлагати корисне хобије у сарадњи са родитељима.

8.17. Стручно усавршавање запослених

ПЛАН РАДА ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ ЗАПОСЛЕНИХ

Стручно усавршавање и професионални развој запослених

Стручно усавршавање наставника, васпитача и стручних сарадника установа планира у складу са потребама и приоритетима образовања и васпитања деце и ученика, приоритетним областима које утврђује министар надлежан за послове образовања и на основу сагледавања нивоа развијености свих компетенција за професију наставника, васпитача и стручног сарадника у установи.

Потребе и приоритете стручног усавршавања установа планира и на основу исказаних личних планова професионалног развоја наставника, васпитача и стручних сарадника, резултата самовредновања и вредновања квалитета рада установе, извештаја о остварености стандарда постигнућа и других показатеља квалитета образовно – васпитног рада.

Лични план професионалног развоја наставника, васпитача и стручног сарадника сачињава се на основу самопроцене нивоа развијености свих компетенција за професију наставника, васпитача и стручног сарадника (у даљем тексту: компетенције).

Стално стручно усавршавање остварује се активностима које: предузима установа у оквиру својих развојних активности, и то: извођењем угледних часова, активности са дискусијом и анализом, излагањем на састанцима стручних органа и тела које се односи на савладан програм стручног усавршавања или други облик стручног усавршавања ван установе, учешћем у: истраживањима, пројектима образовно-васпитног карактера у установи, програмима од националног значаја у установи, међународним програмима, скуповима, семинарима и мрежама, програму огледа, раду модел центра; се спроводе по одобреним програмима обука и стручних скупова, у складу са овим правилником; предузима министарство надлежно за послове образовања (у даљем тексту: Министарство), Завод за унапређивање образовања и васпитања и Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, кроз стручна и студијска путовања; предузима Министарство, а није обухваћено тач. 2) и 3) овог члана; предузима наставник, васпитач и стручни сарадник у складу са личним планом професионалног развоја, и то активностима које нису наведене у тач. 1) до 3) овог члана (објављивање стручних радова, чланака, ауторство и коауторство одобреног уџбеника или другог наставног средства, међународни скупови и др.). (Правилник о сталном стручном усавршавању и

напредовању у звању наставника, васпитача и стручних сарадника ("Службени гласник РС" бр. 109/2021)

Планови сталног стручног усавршавања које предузима установа, наставник и стручни сарадник у оквиру својих развојних активности налази се у прилогу овог документа. Овим плановима су предвиђени угледни часови, посете угледним часовима, такмичења, излети, пројекти и друге активности које нису предвиђене 40 часовном радном недељом. Стално стручно усавршавање које предузима министарство надлежно за послове образовања.

ПРИНЦИПИ У ИЗРАДИ ПЛАНА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

Циљеви у изради плана стручног усавршавања за ову школску годину засновани су посебно на областима наставе и учења, подршке ученицима и ресурсима.

Задаци су да се развије: иновативност, флексибилност, креативност, професионални развој, укључивање у глобалне токове.

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА

Представља интерактивни однос теорије и праксе са циљем да се наставници оспособе за креативно решавање проблема, развије свест, прихвате нове вредности и унапреди како образовни тако и васпитни рад. Стручно усавршавање наставника реализоваће се интерно у школи и екстерно у сарадњи са другим институцијама.

Екстерно усавршавање запослених:

Обуке од стране Министарства Просвете и Завода за вредновање квалитета образовања, Завода за унапређење

Обука за Дигитални свет – професори разредне наставе

НТИЦ систем учења Ранко Рајовић

Интерно у школи кроз:

- Обуке за запослене на платформи „Чувам те“;
- Угледне часове;
- Тематске дане и недеље;
- Пројекте/међународне и на нивоу школе/

Активности	Време реализације										Носиоци активности
	IX	X	XI	XII	I - II	III	IV	V	VI	VIII	
Формирање тима и подела задатака											Директор Чланови Педагошког колегијума
Анализа рада за школску 2023/24. године											чланови тима
Израда Годишњег плана стручног усавршавања учитеља, наставника и стручних сарадника ван установе за шк. 2024/2025.год.											чланови тима директор
Израда личних планова стручног усавршавања у оквиру школе											сви запослени
Анализа потреба стручних већа за стручним усавршавањем											тим
Прављене личног приказа професионалног развоја (израда портфолија)											зви запослени
Израда плана угледних и огледних часова, тематских дана и недеља											руководиоци стручних ћа
Транспарентно обавештавање о држању угледних и огледних часова, креирање базе припрема за угледне и огледне часове											руководилац тима, директор
Рад на заказивању, организацији и реализацији семинара Организација седница стручних већа и Наставничког већа на којима ће наставници и стручни сарадници представити примере добре праксе у вези са реализованим активностима у школи, представити обуке којима											Наставници, стручни сарадници, директор
Праћење и вредновање резултата рада											Наставници, стручни сарадници, директор

Тематске недеље:

Март: последња недеља „ Борина недеља “

Тематски дани:

1. Дечија недеља од 7. до 13. октобра “Ја сам дете, имам план: Толеранција и љубав сваки дан!”;
2. Европски дан језика 26.9.2024.године;
3. Европски дан школског спорта (30.9.)
4. Дан животиња,(4.10.);
5. Дан географа, рођење Јована Цвијића;
6. Међународни дан дечије књиге 2. април;
7. Дан планете земље;(22.4.)
8. Дан науке ;
9. Дан Николе Тесле;

Пројекти на нивоу школе

1.Рад на пројекту : “Десет ствари које мрзим код тебе”

Организатор пројекта : Ивана Пешко,

Рад на пројекту: све чланице већа језика

Циљ пројекта: Развијање међупредметних компетенција ученика .

2.Одрживи вртови

Организатор пројекта Вукан Вуканић, професор ликовне културе

Рад на пројекту: Вукан Вуканић, ученици петог разреда

Циљ пројекта: очување животне средине у којој живимо, учимо и радимо развијање еколошке свести, очување животне средине у којој живимо, учимо и радимо развијање еколошке свести

3. Пројекат “ Игром до знања „ Учествују ученици 7. и 8.разреда

Организатор пројекта: Валерија Михајловић

Учесници: ученици 7. и 8. разреда

Циљ пројекта: Развијање сарадње, одговорногучешћа у демократском друштву,компетенција за целоживотно учење.

4.Пројекат „ Здрава храна сваког дана“ Делез Србија едукативни пројекат

Организатор пројекта: Валерија Михајловић

Учесници пројекта: ученици четвртог разреда

Циљ пројекта: Усвајање здравих навика у исхрани и одговорног односа према себи.

5. Пројекат “Пишем ти писмо”

Организатор пројекта: Драгица Максимовић

Учесници пројекта: ученици седмог разред

Циљ пројекта: Ученици усвајају различите модалитете комуникације и користи их на сврсисходан и конструктиван начин у приватном, јавном, образовном и професионалном контексту.

Трајање пројекта:од априла 2022.године

1.фаза пројекта /писање писама

2. фаза /међусарадња ове две школе је одрађена делимично/Наставници из ОШ "И.Г.Ковачић" су били у посети ОШ "Б.Станковић". У овој школски години планиран је одлазак наставника из наше школе са директором школе у посету школи ОШ "И.Г.Ковачић"у Нишкој Бањи у септембру/октобру.

6. Развијање стратешког партнерства кроз Ерасмус + пројекат са будућим партнерским школама из региона и земаља Западне Европе.

7. Учествовање у пројектима Министарства просвете, Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања

8.18. Акциони план за школску 2024-25. годину

1. област : ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ , ИЗВЕШТАВАЊЕ

Индикатори	Активности	Носиоци активности	Време реализације	Докази
<p>1.3.3</p> <p>Планирање допунске наставе и додатног рада је функционално и засновано је на праћењу постигнућа ученика</p>	<p>Прилагођавање наставног плана допунске односно додатне наставе засновано на анализи постигнућа ученика по образовним стандардима</p>	<p>Чланови одељенских већа и стручних већа, стручни сарадници</p>	<p>Тромесечно</p>	<p>Сачињени оперативни планови за додатну и допунску наставу, чек листе, евиденција у ес дневнику, извештај стручног актива, већи број ученика је способан да репродукује стечено знање, већи број ученика узима учешће у похађању додатне и допунске наставе, већи број наставника узима учешће у организовању и реализацији додатне и допунске наставе, корекција школске документације, педагошка евиденција, извештај о личном усавршавању, коришћење различитих техника за учење као и савремене технике и помагала (презентације, дигитални уџбеници, приручници...)</p>

<p>1.3.6 Припреме за наставни рад садрже самовредновање рада наставника и/или напомене о реализацији планираних активности</p>	<p>Вођење евиденције о оствареним активностима у односу на планиране и самовредновање рада кроз оперативно и дневно припремање за рад</p>	<p>Наставници разредне и предметне наставе, стручни сарадници и директор</p>	<p>- Континуирано -По завршеној наставној теми/области или другој садржинској целини -На месечном нивоу кроз оперативне планове и на дневном нивоу кроз дневне припреме</p>	<p>Лична евиденција наставника, евалуација, чек листе, анкете ученика, коментари са конкретизованим препорукама за корекцију и даље усавршавање, креирана база података као пример добре праксе</p>
<p>1.2.4 Оперативно планирање органа, тела и тимова предвиђа активности и механизме за праћење рада и извештавање током школске године</p>	<p>-Увид у Годишњи плана рада школе -Увид у Годишњи извештај о раду школе -Увид у планове рада органа, тела и тимова</p>	<p>Чланови одељенских већа и стручних већа, стручни сарадници, директор</p>	<p>Током школске године</p>	<p>Иницијални тестови, анализа иницијалних тестова, глобални и оперативни планови, извештаји о личном усавршавању, извештаји актива, извештаји Већа, анкете, база података као пример добре праксе, Акциони план у складу са Законом</p>

2. област НАСТАВА И УЧЕЊЕ

Развојни циљеви:

Унапређивање квалитета наставе, подстицање и неговање критичког мишљења ученика, оспособљавање, стварање атмосфере прихватања и подршке, подстицање ученика да у већој мери износе своје идеје, подстицање ученика на коришћење различитих метода учења.

ИНДИКАТОРИ	АКТИВНОСТ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ДОКАЗИ
Анализе посета часовима директора и стручног сарадника;	Стварање базе примера добре праксе Одржавање јавних часова Извођење тимске наставе, пројектне наставе Анализа примене разноврсних техника и алата	Наставни кадар Стручни сарадници Директор ученици	Током школске године	Писане припреме Извештај Записник стручног већа Записник разредног већа Записник тимова Записник актива

<p>Успеси ученика на крају класификационих периода;</p>	<p>Анализа активног учешћа ученика у наставном процесу</p> <p>У складу са потребама и могућностима оспособљавати ученике за примену стечених знања</p>	<p>Наставни кадар</p> <p>Стручни сарадници</p> <p>Директор</p>	<p>На крају класиф. периода</p>	<p>Записник ОВ</p> <p>Записник разредног већа</p> <p>Извештај</p>
<p>Организација семинара на годишњем нивоу, обука за наставнике у примени савремених метода и облика рада; Обуке наставника у информатичкој писмености.</p>	<p>Избор и похађање семинара</p> <p>Избор и реализација обука за информатичко описмењавање наставника</p>	<p>Директор</p> <p>Наставни кадар</p>	<p>Током школске године</p>	<p>Извештај о раду</p> <p>Извештај о стручном усаврша.</p>

НАПОМЕНА: План је урађен у складу са новим школским развојним планом 2024-2029.год.

3. област Образовна постигнућа ученика

Развојни циљеви:

ПОВЕЋАТИ НИВО ОБРАЗОВНИХ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

1. Повећати ниво компетенција наставника за континуирано подизање образовних постигнућа ученика ;
2. Повећати ниво компетенција наставника за пружањем образовно-васпитне подршке ученика у циљу остваривања постигнућа учења у складу са индивидуалним циљевима учења/прилагођеним образовним стандардима;
3. Подићи ниво компетенција наставника за реализацију допунске наставе у којој ученици показују напредак у учењу.

Кључна област развоја: Образовна постигнућа ученика

ИНДИКАТОРИ	АКТИВНОСТ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ДОКАЗИ
3.1.1. Резултати ученика на завршном испиту из српског/матерњег језика и математике су на нивоу или изнад нивоа републичког просека	Подстицање ученика кроз реализацију програма професионалне оријентације на већи степен труда и залагања.	Наставници и ПП служба	Током године Професионална оријентација школске 2024/2025	Извештаји Стручних већа и ПП службе
3.1.6. Ученици који добијају додатну образовну подршку постижу очекиване резултате на завршном испиту у односу на индивидуалне циљеве/исходе учења	Уједначавање критеријума оцењивања у стручним већима	Помоћник директора, стручни сарадници и стручна већа	Током целе школске године 2024/2025	Извештаји помоћника директора, Стручних сарадника и Стручних већа
3.1.7. Просечна постигнућа одељења у тестовима из српског/матерњег језика и математике су уједначена	Размена информација на седницама стручних већа Реализација угледних часова	Наставници Наставници	Континуирано током школске године 2024/2025	Извештаји Стручних већа и наставника, ЕС дневник

3.2.1. Резултати праћења образовних постигнућа користе се за даљи развој ученика	Размена информација на седницама стручних већа Реализација угледних часова	Директор школе и секретар у сарадњи са наставницима	Септембар 2024	Извештаји Стручних већа, разредних већа, ПП служба
3.2.4. Ученици који похађају допунску наставу показују напредак у учењу	Подршка ученицима током редовне допунске наставе је заснована на резултатима годишњих и других провера знања.	Наставници предметне и разредне наставе	Континуирано током школске године 2024/2025	Стручна већа, разредна већа, ПП служба
3.2.8. Резултати националних и међународних тестирања користе се функционално за унапређивање наставе и	Подстицање ученика кроз будућу реализацију тестирања, промовисање примера добре праксе	Директор школе и секретар у сарадњи са предметном наставницима	Друго полугодиште школска 2025. година	Годишњи извештај школе, Стручна већа

НАПОМЕНА: План је урађен у складу са новим школским развојним планом 2024-2029.год.

4. област Подршка ученицима

Развојни циљеви:

1. Подстицање и развијање социјалних вештина код ученика- конструктивно решавање проблема,
2. Пружање подршке помоћи ученицима при избору даљег образовања
3. Пружање подршке ученицима са изузетним способностима и сардња са релевантним институцијама.
4. Пружање подршке ученицима у учењу
5. Пружање подршке ученицима при преласку из једног у други циклус образовања

ИНДИКАТОРИ	АКТИВНОСТ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ДОКАЗИ
4.1.1. Школа предузима разноврсне мере за пружање подршке ученицима у учењу	<ul style="list-style-type: none"> - Редовно одржавање допунске, додатне наставе - одржавање припремне наставе - Посета часовима -Индивидуални разговори са ученицима - Рад са библиотекарком - Предавање и презентација: Методе и технике учења 	<ul style="list-style-type: none"> Наставници и учитељи Наставници Извештај ППС и директора, Е-Дневник ППС Библиотекарка ППС 	У току године	<ul style="list-style-type: none"> Е- дневник, индивидуални разговор са ученицима Е- Дневник Извештај ППС и директора, Е- Дневник Извештај библиотекарке Е-дневник и извештај ППС

<p>4.1.6. Школа пружа подршку ученицима при преласку из једног у други циклус образовања</p>	<p>- реализација часова у одељењима четвртог разреда од старане наставника</p> <p>- Посета часовима у одељењима првог разреда</p> <p>- Предавање: Шта знам о пубертету</p> <p>- Саветодавни разговори са ученицима</p>	<p>Предметни наставници</p> <p>ППС, директор и помоћник директора</p> <p>Представници Дома здравља</p> <p>ППС</p>	<p>-У току године</p>	<p>Е-Дневник, извештај наставника</p> <p>Извештај ППС, директор и помоћник директора</p> <p>Извештај одељ. већа</p> <p>Извештај ППС</p>
---	--	---	-----------------------	---

<p>4.2.1. У школи се организују програми/активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Радионица: Хајде да се договоримо - Радионице са Вршњачким тим -Предавања: Ненасилна комуникација - Радионице у оквиру ПВР - Предавање: Толеранција - Пројекат: Заједно и безбедно кроз детињство 	<p>ППС, наставници и учитељи</p> <p>МУП</p>	<p>- У току године</p>	<p>Извештаји ППС</p> <p>Извештај</p>
<p>4.2.4. Кроз наставни рад и ваннаставне активности подстиче се професионални развој ученика, односно каријерно вођење и саветовање</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Реализација предвиђених радионица из плана за Професионалну оријентацију - Посета Сајму образовања - Посета фирмама у окружењу школе - Предавање и представљање занимања од стране родитеља 	<p>ППС и предметни наставници</p> <p>Раз. старешине</p> <p>- Родитељи</p>	<p>- У току године</p>	<p>Извештај Тима за ПО</p> <p>Извештај одељ. већа</p> <p>Извештај Тима за ПО</p>

<p>4.3.5. Школа има успостављене механизме за идентификацију ученика са изузетним способностима и ствара услове за њихово напредовање</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тестирање ученика за ИОП-3 - Индивидуални разговори са ученицима - Додатна настава - Сарадња са релевантним институцијама (Петница) - Израда Педагошких профила и планова за ИОП-3 	<p>Психолог</p> <p>ППС</p> <p>Предметни наставници</p> <p>Представници рел. Институција</p> <p>ППС, Раз. старешина и пред. наставник</p>	<p>- У току године</p>	<p>Извештај психолога</p> <p>Е-дневник</p> <p>Извештај рел. Институције</p> <p>Вредновање плана</p>
--	--	--	------------------------	---

НАПОМЕНА: План је урађен у складу са новим школским развојним планом 2024-2029.год.

5.област ЕТОС

Развојни циљеви:

1. Успостављање добрих међуљудских односа
2. Промовисање и подржавање постигнутих резултата ученика и наставника
3. Заштита од насиља
4. Сарадња на свим нивоима
5. Развијање васпитно - образовних иновација

ИНДИКАТОРИ	АКТИВНОСТ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ДОКАЗИ
5.1.4.У школи се користе различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликта	Тематске радионице са ученицима свих узраста; Упознавање ученика и родитеља са правилима понашања у школи	Одељенске старешине ПП служба	Током целе године	Радови ученика на радионицама ; Урађени панои ; Записници и извештаји
5.2.1.Успех сваког појединца или групе промовише се као лични успех или успех школе	Промовисати постигнућа ученика и наставника у школи путем огласне табле , сајта школе , на родитељским састанцима , одељенским и наставничким већима	Гим за маркетинг школе Ученички парламент Наставници Директор школе	У току године	Извештаји Записници са састанака Прилози и видео записи на сајту школе

5.2.2. У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате	Награђивање ученика и наставника ради даље стимулације за рад- књиге , захвалнице, похвалнице ...	Директор Помоћник директора	Током године	Резултати са такмичења Извештаји Фотографије

<p>5.3.3. Школа организује активности за запослене, ученике и родитеље које су директно усмерене на превенцију насиља.</p>	<p>Посета часовима одељенске заједнице</p> <p>Предавања на тему превенције од насиља</p> <p>Саветодавни разговори са ученицима</p> <p>Упознавање са платформом „Чувам те“</p> <p>Радионице у оквиру ПВР</p>	<p>Наставници</p> <p>Учитељи</p> <p>ПП служба директор и помоћник директора</p>	<p>У току године</p>	<p>Е-Дневник, извештаји наставника и учитеља</p> <p>Извештај ПП службе, директора и помоћник директора</p> <p>Извештај одељ. већа</p>
---	---	---	----------------------	---

<p>5.4.2. Школа пружа подршку раду ученичког парламента и другим ученичким тимовима</p>	<p>Подстицање на сасосталан стваралачки рад</p> <p>Подржавање рационалних идеја и ставова од стране ученичког парламента</p> <p>Подстрек за оснивање ученичке задруге.</p>	<p>Ученици</p> <p>Наставници</p> <p>Управа школе</p> <p>Тим за пројекат</p> <p>Општински органи</p>	<p>- У току године</p>	<p>Разне манифестације</p> <p>Видео записи</p> <p>Фотографије</p> <p>Извештаји</p>
--	--	---	------------------------	--

<p>5.4.4. Родитељи активно учествују у животу и раду школе</p>	<p>Предавање и представљање занимања од стране родитеља</p> <p>Организовање јавних наступа у сарадњи са родитељима</p> <p>Укључивање родитеља у акције уређења школе, израду и набавку наставних средстава, донације, поклоне и хуманитарне акције</p>	<p>Одељенске старешине</p> <p>Директор</p> <p>ПП служба</p>	<p>У току године</p>	<p>Материјани докази донација и поклоне</p> <p>Извештаји већа</p> <p>Записници</p>
<p>5.5. Школа развија иновативну праксу и новачка образовна решења на основу акционих истраживања</p>	<p>Већа употреба ИК технологије у наставном процесу</p> <p>Праћење семинара који доприносе усавршавању наставног процеса</p>	<p>Наставници</p> <p>ПП служба</p> <p>Директор</p>	<p>Током године</p>	<p>Извештаји за већа</p> <p>Анализе угледних часова</p> <p>Извештаји вредновања</p>

НАПОМЕНА: План је урађен у складу са новим школским развојним планом 2024-2029.год.

6. област - Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима

Развојни циљеви:

- Укључивање свих запослених у рад стручних тела и тимова
- Мотивисање запослених за учешће у пројектима и подстицање предузетничког духа
- Праћење и вредновање образовно-васпитног рада и предлагање мера за побољшање квалитета рада
- Развој међународне сарадње и пројеката за развој компетенција за целоживотно учење ученика и наставника.

ИНДИКАТОРИ	АКТИВНОСТ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ДОКАЗИ
<p>6.1.1. Укључивање свих запослених у рад стручних тела и тимова са јасном поделом задужења и радних задатака</p>	<p>Организовати рад у тимовима са јасно дефинисаним улогама и одговорностима .</p> <p>Прављење планова рада који укључују распоред активности, рокове и ресурсе потребне за извршење задатака.</p> <p>Спровести обуке и радионице за све запослене у циљу побољшања њихових вештина и знања потребних за успешно обављање задатака.</p> <p>Имплементирање алата и система за праћење напретка у реализацији задатака и пројеката – то укључује редовне извештаје и записнике</p>	<p>Директор</p>	<p>Током године</p>	<p>Евиденција о раду тимова, извештаји о раду тимова</p>

<p>6.1.5. Директор користи различите механизме за мотивисање запослених што се тиче пројеката и предузетничког духа</p>	<p>Спровођење иницијатива које подстичу запослене на активно учешће у пројектима, стварање стимулативног радног окружења које подстиче иновације и предузетнички дух</p> <p>Редовно информисање запослених о напретку пројеката и постигнутим резултатима.</p> <p>Подржавати запослене у развоју лидерских способности и самосталном управљању пројектима.</p> <p>Успоставити систем признања и награђивања за добре резултате и постигнућа.</p> <p>Подстицати рад у тимовима на пројектима, што може повећати мотивацију и ангажованост.</p> <p>Подстицање наставника на</p>	<p>Директор, помоћник директора, стручни сарадници</p>	<p>Током године</p>	<p>Повратна информација од запослених, повећан број реализованих пројеката</p> <p>Анкета о задовољству запослених</p>
--	---	--	---------------------	---

	учешће у обукама и курсевима који могу допринети њиховом професионалном развоју.			
--	--	--	--	--

<p>6.2.2. Стручни сарадници, директор и наставници у звању прате и вреднују образовно-васпитни рад и предлажу мере за побољшање квалитета рада</p>	<p>Израда плана педагошко-инструктивног надзора упознавање наставника са истим</p> <p>Редовне посете часова ради непосредног посматрања и оцене наставничког рада.</p> <p>Анализирање припрема и плана наставе како би се осигурало да су у складу са наставним програмом и образовним стандардима.</p> <p>Подстицање наставника на израду самоевалуација које ће помоћи у идентификацији области за побољшање.</p> <p>Анализирати резултате и успех ученика како би се идентификовале области у којима</p>	<p>Стручни сарадници, директор, наставници у звању</p>	<p>Током године</p>	<p>Извештаји о раду, дневници рада, извештаји и евалуациони листићи са посећених часова</p> <p>Анализа резултата учења и успеха ученика</p> <p>Анализе анонимних анкети о квалитету наставе</p>
---	---	--	---------------------	---

	<p>наставници могу побољшати свој рад.</p> <p>Коришћење анкета и упитника за прикупљање повратних информација од ученика и родитеља о квалитету наставе.</p> <p>Увођење нових технологија и иновација у наставни процес како би се побољшао квалитет образовања.</p>			
--	--	--	--	--

<p>6.6.5. Директор развија међународну сарадњу и пројекте усмерене на развој кључних компетенција за целоживотно учење ученика и наставника</p>	<p>Сарадња са међународним образовним организацијама.</p> <p>Организовање и учешће у међународним пројектима и разменама, идентификовање потенцијалних партнера и програма за међународну сарадњу</p> <p>Подржати наставнике у развоју иновација у настави и учењу, инспирисаних међународним искуствима.</p> <p>Организовати програме и размене за наставнике како би стекли међународно искуство и разменили знање.</p> <p>Планирати и организовати образовне посете другим земљама у циљу учења и усвајања нових методологија и пракси.</p>	<p>Директор</p>	<p>Током године</p>	<p>Број реализованих међународних пројеката и партнерстава, повећан ниво компетенција наставника и ученика, извештаји о пројектима.</p> <p>Евалуација и усавршавање: Спровести евалуацију резултата пројеката и иницијатива и користити добијене податке за усавршавање будућих активности.</p>
--	--	-----------------	---------------------	---

8.19. Маркетинг школе

Школа ће настојати да се афирмише, како у средини у којој ради (месна заједница, општина ,град) тако и шире користећи интернет презентацију, јавне наступе у образовним програмима разних медија, презентацијама радова на стручним конгресима и слично.

Афирмацији Школе доприносе сви наставници, стручни сарадници и директор школе који активно учествују у раду стручних актива на општини и граду, својим својим сугестијама унапређују васпитно образовну праксу, а учешћем на такмичењима, заједно са својим ученицима, доприносе рејтингу наше школе.

- Културно-уметничко друштво, пригодним програмима обележава значајне датуме
- У библиотеци школе се организују изложбе, књижевне вечери, које су отворене и за грађене Бањице
- Наставници и ученици користе сваку прилику да у оквиру ТВ програма презентују своје ангажовање и лепе моменте у школског живота
- Сајт школе је још један вид презентације рада школе и начин обавештавања свих заинтересованих о дешавањима у школи, организацији рада, успесима на такмичењима итд.

ИНТЕРНИ МАРКЕТИНГ

Активност	Време	Извршиоци
Прослава Дана Светог Саве	27 јануара.	наставници верске наставе, српског језика, музичке културе
Прослава Дана жена -8 март -	Март	учитељи
Прослава Дана школе	Март	
Пријем ђака првака	септембар.	4 разред
Изложба ликовних ђачких радова	током године	актив наст. ликовне културе
Зидне новине	током године,	учитељи и предметни наставници, медијатекар

ЕКСТЕРНИ МАРКЕТИНГ

Активност	Време	Извршиоци
Извештавање Министарства просвете о резултатима рада школе	<i>током године</i>	<i>директори помоћник директора</i>
Учешће на такмичењима из свих настав. области	<i>током године -</i>	<i>предметни наставници</i>
Учешће у културним манифестацијама у насељу	<i>током године-</i>	<i>сви наставници</i>
Информације и приказивање делатности школе у „Просветном прегледу“ и „Вождовачким новинама“	<i>током године</i>	<i>наставници српског језика и библиотекар школе</i>
Комуницирање са јавношћу (РТС)	<i>током године</i>	<i>директор</i>
Сарадња са родитељима	<i>током године</i>	<i>директор, разредне старешине</i>
Ажурирање сајта школе	<i>током године</i>	<i>задужени наставник</i>

8.20. Праћење остваривања плана рада школе

Наставници и стручна лица школе дужни су да свакодневно извршавају планиране садржаје који произилазе из овог програма рада. О томе ће водити одговарајућу педагошку документацију на начин какао је утврђено упутством које је саставни део разредне књиге и других образаца које треба уредно водити, а у складу са Законом о вођењу педагошке документације. Уредно и благовремено треба водити матичну књигу, као и записнике стручних органа.

Праћење и вредновање рада школе

Праћење реализације годишњих програма вршиће се ***увидом у педагошку документацију:***

1	Планови рада, оперативни, глобални и припреме за непосредан рад са ученицима;
2.	Електронски дневник у којем се дневно евидентирају сви облици рада са ученицима;
3.	Књига дежурства наставника у којима се евидентирају дневни догађаји који одступају од планираних;
4.	Дневници рада- које воде директор, педагог, психолог,библиотекар;
5.	Записници одељенских и стручних већа и Наставничког већа које воде руководиоци и задужени наставници;
6.	Записник Ученичког парламента и других ученичких организација;
7.	Евиденција такмичења
8.	Евиденција присуства на раду
9.	Картотека стручног усавршавања

10.	Збирка дидактичког материјала
11.	Збирка најбољих ликовних и литерарних радова
12.	Регистар признања додељених школи
13.	Извештаји о раду школе на класификационим периодима
14.	Извештај директора (2 пута годишње)
15.	Извештај тима за самовредновање

Непосреданим увидом 1. присуство часовима 2. присуство седницама стручних органа	<i>стално</i>	<i>директор, пом.директора, педагог, психолог, раз. старешине</i>
--	---------------	---

Сви извештаји садрже, осим квантитативних, и квалитативне оцене резултата рада. За неизвршавање обавеза које произилазе из Годишњег Плана рада Школе, одговорно је задужено лице.

За све пропусте који се догоде у дневнику рада у разредној књизи одговоран је предметни наставник за део који води у вези са својим предметом, односно разредни старешина за свој део посла. За вођење матичне књиге одговоран је секретар школе.

У изради Годишњег плана рада школе учествовали директор ,помоћник директора,психолог,педагог,руководиоци стручних већа и актива

У Београду, Септембар 2024. године